

لا تألف ٥

﴿ العالم العلامة الشيبيخ محمد ماضي الرخاوي ﴾

علی شرح

الخطاب أي المنطقة المنطقة

فی علم البیان والبدیع والمعانی لشیخ الاسلام زکریا الانصاری رحمه الله

(تنبيه) جعلنا الشارح بأعلى الصفخات مفصولا بينه وبين الحاشية بمجدول

﴿ طبع على نفقة ﴾



نجل فضيلة المؤلف

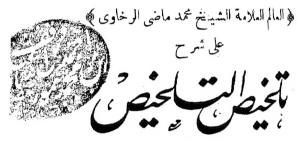
﴿ حَمْوِقَ الطَّبِّعِ مُحْمُوظَةً ﴾

وكل نسخة غير مخنومة بخاتمه تعد مسروقه ويحاكم حاملها قانونا

(طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ٢ ١٣٤ ﻫ ١٩٢٢م)



لا تأليف ٥



فى علم البيان والبديع والمعانى لثيخ الاسلام زكريا الانصاري رحمه الله

(تنبيه) جملنا الشارح بأعلى الصفخات مفصولا بينه وبين الحاشية بجدول

﴿ طبع على نفقة ﴾

نجل فضيلة المؤلف

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

وكل نسخة غير مغنومة بخاتمه تعد مسروقه ويحاكم حاملها قانونا

(طبع بمطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ٢ ١٣٤ هـ ١٩٢٢م)

الحمد لله الذي شرح صدور نا لايضاح أقصى الأماني في علم البيان والبديع والمعانى ونور بصائر نابضياء التبيان من مبانى المثانى والصلاة والسلام على أشرف الحلق وأقصحهم في ميدان البلاغه وعلى آله وصحبه الفائزين بالسبق في مضمار الفصاحة والبراعه (وبعد) فقد كنت اختصرت تلخيص المقتاح في علم المعانى والبيان والبديع تأليف العلامة جلال الدين القزويني رحمه الله في كتاب سميته بأقصى الامانى في علم البيان والبديع والمعانى وقد سألنى بعض الاعزة على من الفضلاء المترددين الى أن اشرحه شرحا يحل الفاظه ويفك شظاظ، ويبين مماده ويتمم مفاده فأجبته الى ذلك بعون القادر والمائى وسميته بفتح منزل المبانى بشرح أقصى الأمانى في علم البيان والبديع والمعانى والله أسأل أن ينفع به وهو حسبي و فعم الوكيل الأمانى في علم البيان والبديع والمعانى والله أسأل أن ينفع به وهو حسبي و فعم الوكيل

بسم الله الرحمن الرحيم

يامن شرحت صدر العانى لفتح منزل المثانى وسرحت الحر المديم والله وسراحت الحر المديم والبيان والمعانى أقصر حمدى على موائد إفضالك واسألك أن تعدد تى من عظيم نوالك فأنى أشهد أن لا اله الا أنت تعالى جدك وأشهد أن سيدنا محمدا رسولك وعبدك وأنشر صلاتى وسلامى عليه بقدر متعلقات أفعالك من آتيته وصل الأحباب و فصل الخطاب وأسندت اليه مفاتيح أبواب الاقتراب ولم يساوه قاص ولا دانى فنال من فضلك أقصى الامانى سيدنا محمد جليل البيان وعلى آله وأصحابه مجاز حقائق العرفان (أما بعد) فأقول وأنا الراجى من الله غفر المساوى الفقير الى القدير محمد بن ماضى الرخاوى * هذه تعليقات على شرح شيخ الاسلام ذكريا الانصارى على مختصره فى علم البلاغة لمن الخطيب القزوينى شيخ الاسلام ذكريا الانصارى على مختصره فى علم البلاغة لمن الخطيب القزوينى المسمى (بفتح منزل المثانى) على متنه (أقصى الامانى فى البيان والبديم والمعانى) ولكون الشيخ الزم فيه غالباعبارات السعد على الاصل لخصت فى تعليقاتى ما كتيب عليها من تحقيقات أولى الفضل راجياً من الله القبول ونيل المأمول

* (بسم الله الرحمن الرحيم) * أى أنتدى والماء للمصاحبة

(قوله أى ابتدئ) قاصر على أول أجزاء الفعل وكانه آثر َهُ على أؤلفُ الشامل لجميع الاجزاء تبركا بالمادة التي في الحــديث والقول بأنه آثره لانه مقتضى الحديث ممنوع فأن معنى البدء في الحديث ذكره أولا وأما مادة المتعلق فشئ آخر كذا قيل وقال السُّعدُ في حو اشي التلويج المتعلقُ الحقيقي في بسم اللهمتروك أعنى متلبساً ومتبركا وما قيل ان متعلق الباء أبتدئ ليس معناه أن متعلق الجار والمجرور ظرف لغو واقع موقع المفعول به للابتداء بلالمراد بهأنه ظرف مستقر واقع موقع الحال والعامل فيها ابتدئ أه ووتجه ذلك بأن المقصود التبرك في تصنيف الكتابكله بسم الله لامجرد أوله اه فقوطم متلبساً ومتبركا بيان لمعى بسم الله باعتبار قيامه مقام متابساً ومتبركا فما قيــل انه على تقدير أبتدىء قاصر على أول أجزاء الفعل جارعلى غير هذا التحقيق (قوله والباء) الافتتاح بالتسمية للتيمةُ ن والتبرك سواء قلنا الباء للملابسة كاهو مختار صاحب الكشاف أو للاستعانة كما هو مختار القاضي أوصلة للفعل المقدركما ذهب اليه البعض فالب الملابسة والاستعانة انما هو ببركاتها والافتتاح بها لاجل البركة الا أن فى الاستعانة زيادة وهو الاشارة الى أن المشروع فيه لايتم بدونها والاستعانة ليست حقيقية حتى توهم أى توقع فى الوهم أى الذهن عدم كون ذكره تعالى مقصودا بالدات ﴿ هَذَا وقد وجهوا نحتار صاحب الكشاف بأن الملابسة اكثر استعمالا من الاستمانة وبان النبرك باسمه تأدب بخلاف جعله آلة وبأن المشركين كانوا يبتدءون بإسماء آلِهُتهم على وجه التبرك فينبغي أن يردعليهم في ذلك وبأنها تفيد ملابسة جميع أجزاء الفعل وبأنه معنى مكشوف يفهمه كل أحــد * ورد الاول بأنه ترجيــح بغلبة الاشباه والامثال وهو فاسد * وردالثاني بأنه لم يجعل آلة حقيقية * والثالث بأن الاستمانة تفيد ذلك المعنى معشىء زائدكما تقدم * والرابـع بأن ماذكر انما يتم لو قدر ابتدىء أما لو قدر اقرأ فهي تساوى الملابسة في ذلك الممي مع افادة الامر الزائد وقد تقدم عن السعد الجواب عن أبتدىء * والخامس بأن الآبتذال أو للاستعانة والاسم من السمو وهو العلو والله علم

مر دلائل المرجوحية (قوله أو للأستعانة) أى من حيث أن الفعل لايتم ولإيعتد به شرعاً مالم يصدر باسمه فليس آلة حقيقية حتى يلزم ترك تعظيم اسمه تعالى بل شـبه به من جيث توقف كمال الفعل شرعاً والاعتداد به عليه * أن قلت مازال ايهام الآلية موجودا * قلت قرينة التجوز تدفعه ان قلت التشبيه يفيد أن الاسم الشريف لم يقو قوة الآلة قات المشبه لايلزم أن يكون أضعف من المشبه به بل ذلك اعا يكون اذا لم يرد بيان مقدار قوة المشبه في وجه الشبه أما اذا أريد ذلك فلابد أن يكون مساويا كما هومذكور فى البيان (قوله والاسم) أى لفظه (قوله من السمو) أي عند البصريين أما عنـــد الــِكوفيين فمن وسم بمعنى عـــلم فأصله على الاول سمو حذفت الواو اعتباطا ثم سكنت السين للتخفيف وأتى بهمزة الوصل توصلا الى النطق بالساكن وعلى الثانى وسم ويشهد للاول تصاريفه كجمعه على أسماء فأن أصله أسماو فيدل على تأخر الواو ولوكان من وسم كما يقول الـكوفيون لجمع على أوسام وادعاء القِلب بعيد * على أن شرط ثبوتُ القلب عدم اطراده أي عدم وجوده في جميع تصاريف الكلمة والا فلا قلب كما هنا (قوله علم) أى بالوضع فليس صـفة ولا اسم جنس والاكان كليا فلا تفييد لا اله الا الله ألتوحيد ولحلَّت صفاته عن اسم تجرى عليه اذ لا يصلح سواه لهذا الجريان الظهور معنى الوصفية فيما عــداه دو نه كــذا قيل * وفيه انه لوكان اسم جنس لصلح لهذا الجريان أيضاًواستدل على كونه بالوضع بأنه يوصف ولايوصف به لكن قال البيضاوى الاظهر انه وصف فى أصله لكن لما غاب عليه سبحانه. بحيث لم يستعمل في غيره وصار كالعلم مثل الثريا والصعق أجرى مجرىأُ العلم في اجراء الوصف عليه وامتناع الوصف بهوعدم تطرق احمال الشركة اه فهو عنده علم بالغلبة التقديرية واستدلعلي كونه ليس بالوضع بأنه لايتأتى للبشر أن يضمه لعــدم تعقل ذاته ولانه لافائدة فى الوضع على أنَّ الواضع هو الله وبأنَّ الظاهر تعلق فى السموات والارض من قوله تعالى (وهو الله فى السموات وفى الارض) بلفظ الجلالة فاذا لم يكن صفة في الاصـل لايفيد معنى صحيصًا * قال الجمهور

للذات الواجبُ الوجود والرحمن الرحيم صفتان بنيتاً للسالفة من رحم والرحمن أبلغ من الرحيم

التعقل بالوجه حاصل وهو كاف في فهمهم المعنى من اللفظ الذي هو حكمة الوضع ان قلنا الواضع هو الله تعالى وفى امكان وضعهم اللفظ للمعنى ان قلنا انالواضع هم بدليل وضع الاب علما لولده فبلرؤيته وتكنى ملاحظة المشخصات بوجه مختص ولواجمالا ويجوز تعلق الظرف بالاسم الكريم باعتبار ملاحظة المعـنى الوضعى الخارج عنــه المشــمور به مسماه كما في قوله * أســد على وفي الحروب نعامة * وسيأتى مزيد لذلك (قوله للذات اليخ) الذات تستعمل استعمال الشيء واستعمال النفس فلذا يجوز تذكيره وتأنيثهوآ ثرواالتذكير هنالاشرفيته والوصف المذكور لايضاح المسمى لا لاعتباره في المسمى لان المسمى هوالذات فقط وتخصيص هذا الوصف بالذكرلكونه أكمل الصفات وأشرفها لتفرعكل كالءلى وجوب الوجود بالذات الذى ينصرف اليهمطلق الوجوب وواجب الوجود بالذات هوالذى وجوده لذاته لا لامر خارج عنه كتعلق ارادة الغير وقدرته بوجوده (قِولُه صفتان) أى مشبهتان كدا اشتهر واستظهر بعضهم أن المرادكونهما على صورة الصفة المشبهة حتى لاينافي كونهما للمبالغة التي هي كثرة الافراد المتجددة مع ان الصفة المشبهة للدوام الا أن يراد بالدوام كثرة الافراد المتجددة (قوله بنيتاً) أي باعتبار مادتهما لا باعتبار الصيغة حتى يرد انهما ليستا من أمثلة المبالغة لان فعيلا الذي هو منها هو عامل النصب والمراد بالمبالغة قوة المعنى وكثرة الافراد المتجددة كما سبقت الاشارة اليه فلايرد ماقيل ان المبالغة هي أن تنسب للشيء أكثر مما هوله وهذا لايتأتى في صفاته لانها في نهاية الكمال (قوله من رحم) أي مشتقتان من رحم يحتمل قراءته بضم الراء مصدرا فيكون جارياً على مذهب البصريين والمشهور قراءته بصيغة الفعل تمعلىما مرمن أنهما ليستا صفتين مشبهتين حقيقة لا اشكال اذا أُخذناهما من المتعدى وعلى خلافه الذى زيفــه الشهاب على البيضاوى فرحم بضم الحاء منقولا من رحم بكسرها أويقرأ بكسر الحاء على تنزيل الفعل منزلة اللازم (قوله والرحمن أبلغ من الرحيم) ان قلت لوكان كذلك لقدم الرحيم عليه لان زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى كما فى قطع وقطع وكقولهم رحمن الدنيا والآخرةوقيل رحيم الدنيا (الحمدلله) الحمدلغة الثناءباللسان على الجميل الاختيارى ليكون لذكره فائدة * قلت محل ذلك اذا تضمن الأبلغ غـير الائبلغ نحو جواد فياض وعالم نحرير دون ما اذا لم يتضمن كما هنا اذ لايلزم من الانعام بالجـــلائل الانعام بالدقائق كما يتفق لكثير من الملوك فتقديم كل حسن لحصول الفائدة (قوله لان زيادة المبنى الخ) هــذا أ كثيرى فلا نقض بحذر وحاذر حيث كان لامر فيهما بالعكس (قوله وكـقولهم)كذا فى بعض النسخ والمناسب ولقولهم فهو علة ثانية لأ بلغية الرحمن والضمير للسلف فالقول المذكور يفيدشمول الرحمة المستفادة من الرحمن للدنيا والآخرة واختصاص الرحمةالمستفادة منالرحيم بالدنيا فيكون الرحمن أبلغكما أى اكثررحمات لشموله أهلالدارين وأبلغ كيفاأى أعظم رحمات لانِ الرحمات الاخروية كلها عظام وعلى هذا يكون ذكر رحيم الدنيا بعد ذكر رحمن الدِنيا والآخرة للتوسل بهذا الاسم أيضا فاندفع انه لغو أقوله لغة) التاء فيهعوض عن الواو لانه من لغا يلغو اذا تكلم تطلق اسماً على ألفاظ مخصوصة ومصدرا على الاستعمال كـقولهم لغة تميم اهمال ما (قوله باللسان) قيد لبيان الواقع كما هو الاصل في قيود الماهية ان كان الثناء هو الذكر بخير قيل والاولى أَن يرادباللسان الكلام ليشمل الحمد القديم * قلت كون هذا مجالعنيه العرب بعيد (قوله الاختياري) مخرج للمدح ان قلت لايشمل حمده تعالى على صفاته الذاتية * قلت نزلت منزلة الاختيارية في استقلال مبدئها وكفايته فيها أو باعتبار ترتب الآثار الاختيارية عليها ولو بغير المسببية فدخل ضد الحياة وصفات السلوب * حسن زيد معان الثناءعليه ليس جمداً * قلت المراد المنسوب للفاعل من حيث فِعلهِ بأن يكون له مدخل فى الفعل وجميــع صفات الله الذاتية كذلك فخرج حسن زيد فانه وان نسب الى فاعل مختار لا دخل له في الفعل * هـِـذا والحمد الذاتي يؤل الى الحمد على الصفات لان الحمد الذاتي ما لا يلاحظ فيه خصوصية صفة لا مايكون الدات البحت مستحقا له فان الاستحقاق انما هو على الجميل * ثم أن هذا القيد

على جهة التعظيم سواء تعلق بالفضائل أم بالفواضل وعرفا فعل ينبئ عن تعظيم المنعم من حيث انه منعم على الحامد أو غيره والشكر لغة فعل ينبئ عن تعظيم المنعم من حيث انه منعم على الشاكرأو غيره وعرفاضرف العبدجميع ما أنعم الله به عليه من السمع وغيره الى ما خلق له

متبادر من قولهم على الفعل الجميل لانالاختيارى هو الذى يدل على الكمال دون ماليس بالاحتيار (قوله على جهة) احتراز عن صورة الثناء المراد بها التهكم وهو توضيح لان ذلك ليس ثناءحقيقة قيل أقحمالفظ جهة اشارة الى أن التعظيم بالفعل لايشترط بل ما كان من جهته وهو عدم مخالفة الجوارج لـكن هذا على أن المراد التعظيم بالجوارح والظاهر أن المراد التعظيم بنفس ذلك الثناء واضافة جهة بيانية (قوله سواء الخ) خبر مقدم وتعلق مبتدأ مؤخر لانه مجرد عن النسبة والزمان فلا يقال كيف وقع الفعل مسندا اليهغان الفعل قد أريد به الحدث تجوزا بذكر لفظ الكل وادادة الجزء * أن قلت يمنع من ذلك أمران ثبوت الصدارة لما دخلت عليه الهمزة وان الهمزة وأم موضوّعة لاحد الامرين وما يسند اليه سواء يجب أن يكون متعددا * قلت قد جردتا عن الاستفهام وأريد التسوية فزال المانعان المذكوران * والفواضل المزايا المعتدية بمعنى أن النسبة الى الغير مأخوذة فيمفهومه كالانعام «والفضائل المزايا الغيرمتمدية كالعلم والقدرة «و بقولنا بمعنى أن النسبة الخ اندفع مايقال ان الاثر يتعدى في كلوالصفة لاتتعدى في كل (قوله وعرفا) قبل المرآد به العرف العام وقيل عرف أهل الكلام وعليه يأتى · قول ان الحمــد المطلوب الابتــداء به فى الحديث هو اللغوى لان الالفاظ تحمل على معانيها اللغوية مهما أمكن ولان العرف أمر طرأ بعــد النبي صلى الله عليه وسلم أما على الاول فـــــلا اذ حيث كان عرفا عاما احتمل تقدمه وتقديمه نعم قد وردُ بالحمد لله بالرفع فيــدل على أن المراد اللساني من قبيل ــ وخــير ما فسرته بالوارد _ ولان العمل دل على ذلك كما دل على عدم طلب الحمد في بداءة نحو الاكل وانكان ذا بال افاده الامير (قوله فعل) أي سواء كان قولا باللسان أو عملا بالاركان أواعتقاد بالجنان والمراد به التصديق والاذعان وهوأن تنسب باختيارك

(وقد بينت النسبة بينهما) مع بسط الكلام عليهماو على المدح في غيرهذا الكتاب

الشيء لآخر في نفس الامر فخرج اعتقاد الكفار الذين كانوا يعادون النبي صلى الله عليه وسلم انه نبى فليس بحمد(قوله وقد بينت النسبة بينهما) اعلم أن النسبة بين الحمد العرفي والشكر كذلك العموم والخصوص المطلق لان المنعم في تعاريف: الحمد المرفى لم يقيد بكونه منعما على الحامد أوغيره بخلاف الشكر العرفي اذقد اعتبر فيه منعم مخصوص هو اللهسيجانه و لعمه وصلة منه الى عبده الشاكر وأيضا فعل القلب واللسان وحده مثلا يكون حمدا وليس شكرا أصـــلا اذ قد اغتبر فيه شمول الآلات وأيضا الشكر بهذا المعنى لايتعلق بغيره تعالى بخلاف الحمد وما يقال من أن النسبة بالعموم المطلق بين العرفيين انما يصح بحسب الوجود ودون الحمد الذي كلامنا فيه لان الحمد كصرف القلب مثلافها خلق لاجله جزء من صرف الجميم غير محمود عليه لامتيازه في الوجود عن سائر أجزائه فغلط من باب اشتباه مفهوم الشيُّ بما صدق هو عليه فان ما ليس مجمودا على ذلك الصرف هو ماصدق عليه الحمد أعنى صرف القلب وحده لا مفهومه المذكور وهو فعل يشعر بتعظيم المنعم بسبب كونه منعما * لايقال صرف الجميع أفعال متعددة فلا يصدق عليه أنه فمل واحد تعدد متملقه كما يقال صدر عن زيد فمل واحد هو ضرب القوم. تحقيقه أذالمركب قديوصف بالوحدة الحقيقية كبيت واحد والاعتبارية كمسكر واحد وصرف الجميع من قبيـل الثانى *هذا والنسبة بين الحمدين عمـوم وخصوص من وجه وبين الشكرين عموم مطلق وكذا بين الشكر العرفى والجمد اللغوى وبين الحمــــد العرفى والشكر اللغوى أيضا اذا قيدت النعمـــة فى الاغوى بوصولها للشاكر والاكانا متحدين ولا يخفى أن النسبة الثالثة من هذه الاربع انما هي بحسب الوجودكذا ذكره السيد في حاشية المطالع اه شيخنا الشربيني بقى أن الحمد أعم من الحمد اللغوى لان الممدوح عليه فى المدحاللغوىلايشترط كونه احتياريا وبين المدح اللغوى والحمد العرفى عموم من وجــه وكـذا بينــه وبين الشكر اللغوى فالمدح اللغوى أعم باعتبار المتعلق وأخص باعتبار المورد وهما بالمكس فهذه أدبيع نسب فتمكون الجملة عشرة والمدج العرفى أعم مطلعاً

من الحمَّةُ المَهُ كُورةً أعنى المدِّج اللَّهُوي والحُمَّدُ لَعْةً وعريًّا والشَّكَرُكَـذَكَ فَهَذَهُ خمس نسب لضم للعشرةفتكون الجملة خمسة عشر نسبة (قوله وابتدأت) شروع في أجوَّبة ثلاثة عن أسئلة ثلاثة (الاول) لم ابتدأت بهما لا بغيرهما من سمحان الله مثلا والغرض السؤال عن السب في عدم ذكر غيره فأجاب بأن الكتاب العزيز لم يذكر غيرهما في الابتداء وكذلك روايتا الحديث ليس فيهما غيرهما * ان قلت على الجواب عن التعارض بالغاء حديثي البسملة والحمدلة والرجوع الى رواية بذكر الله يسوغ الابتداء بأى ذكر قلت في جوابهم هذا نظر لانهم بنوا هذا الجواب على كون ذكر الله فى الحديث من قبيل المطلق مع انه من قبيــل العام لانه في معنى النــكرة الواقعة في سياق النني واذاً فمــدلول حــديث البسملة كل أمر ذى بال خال عن لفظ البسملة أقطع وهو صادق بما اذا بدئ بذكر آخر غير لفظ البسملة وعا اذا لم يبدأ بذكر أصلا ومدلول حديث الحمدلة كل أمرذى بال خال من لفظ الحمدلة أقطع وهو صادق بما اذا بدئ بذكر آخر غـير لفظ الحمد لله وبما اذا لم يبدأ بذكر أصلا ومدلول حديث الذكركل أمر ذى بال خال عن ذكر الله أقطع وهو لايصدقالا بما اذا لم يبدأ بذكر أصلا فقط وهذا معنى الخصوص فأداة العموم فيه انما هي للتعميم في أفراد الخالى عن الذكر أصلا فلا منافاة بين أداة العموم فيه واعتبار الحصوص فيــه لاختلاف الجهة فكاك كل من حديثي البسملة والحمدلة عاماً بمنطوقه مشتملا على سور العموم وهو لفظ كل وحداث الذكر أخص منهما عنطوقه أيضا فيكل خال من ذكر الله خال من البسملة والحمدلة ولا عكس * واذا تقرر أن كلا من حــديثي البسملة والحمدلة بمنطوقه أعم يصدق بما اذاكان خاليا عن البسملة والحمدلة فقط وبما اذا كان خاليا عن الذكر أصلا وحديث لايبــدأ فيه بذكر الله أخص منهما لايصدق الا بما اذا كان خاليا عن الذكر ببسملة وحمدلة وغيرهما علم أن الخالى من ذكر الله فرد من أفراد الخالى عن البسملة أوالخالى عن الحمدلة وقد ذكرهذا الفرد الخاص في حــديث الذكر بحكم موافق لحــكم عام وهو كونه أقطع أو أبتر فأن (٢)

بالكتاب العزيز وعملا بخبركل أم ذى بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحيم وحسنه وفي رواية بالحمد لله فهو أجزم أى مقطوع البركة رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن الصلاح وغيره وجمعت بين الابتداءين عملا بالروايتين واشارة

حديث البسملة أفاد بمنطوقه كما ذكرنا أن الخالي عنها أقطع سواء اشتمل على ذكر آخر غـيرها أم لم يشتمل على ذكر أصـلا وحديث الحمدلة أفاد كذلك ان الخالى عنها أقطع سواء اشتمل على ذكر آخر غيرها أم لم يشتمل على ذكر أصلاوحديث الذكر أَفَاد بمنطوقه أيضا أن مالم يشتمل على ذكر أصلا أقطع وهو بعض ما أفاده حديث البسملة والحمدلة وقدتقررفي الاصول أن ذكر بعض أفراد العام بحكم العام لايخصصه فيبقى كل من حديثي البسملة والحمدلة على عمومه وأن كل ماخلا عنهما أقطع ولو اشتمل على ذكر آخر غيرهما كذا ابتكر هذا النظر بعض أفاضلاالعصر وهو حسن وقد ألف فيه رسالة جليلة فلتراجع (قوله بالكتاب العزيز) أى فى ترتيبه التوقيني (قوله كل أمر) الاضافة علىمعنى اللام وان لم يصح لفظها (قوله أىمقطوع) تفسير للمحمول،على رأى السعد ولحاصل معنى الجُملة على رأى الجُمهور (قوله وجمعت بين الابتدائين) شروع فى الجواب عن السؤالالثانىوهو لمجمعت بينهما ولم تقتصر على احداها (قوله عملا بالروايتين) فان كلواحدة منهما آمرة معنى بالبدء ولما كان قد لايسلم أن الحمدلة في الكتاب العزيز لاجل ابتدائه بها البدء الاضافي التبركي الذي الكلام فيه لم يجعل الاقتداء بالكتاب علة الجمع (قوله واشارة الخ) وجه التعارض المتوهمأن البــد، والابتداء معناه التصدير وممنى بدأت الكتاب بكذا جعلتهفى أوله بناءعلىأن الجار والمجرور واقعمموقع المفعول به وهو لايتصور بالامَرين فالعمَل بأحد الحديثين يفو"ت العمل بالآخر فالتعارض المتوهم مبي على أن الباء صلة يبدأ أما على الها للملابسة أو الاستعانة فلا اذ البدء عليهما معناه الشروع لا التصدير والمعنى على الملابسة كل أمر ذي بال لم يبدأ ملتبسا بسم الله وحمده يكون أجزم أو أقطع أى لو بدئ ذلك الاس ولا يكون ذلك الشخص أو ذلك الام ملتبسا حين الابتداء مهما يكون أجزم أو أقطع *واعلم انه لا تلازم بين كون الابتداء حقيقياً أي غير ممتدوعدم امتداد زمن

الى أنه لاتعارض بينهما اذا لابتداء حقيتي واضافى فالحقيقي حصل بالبسملة والاضافي بالحمدلة وقدمت البسملة عملا بالكتاب والاجماع وترك العاطف للتنبيه على الاكتفاء بكل منهما * فأن قلت لم ابتدأ بالاسم والحمد دون لفظ الله الانسب منهما قلت لو ابتدأ به في الاول لفات التأسى بالكتاب العزير ولأوهم انه قسم وفات التعميم التبرك والاستمانة بل هماباقيان الى آخرالكتاب مع ذهاب آنالا بتداء اذ ليست الملابسة والاستعانة بهما الاعلى وجه التبرك بذكرهما وهو باق منأول المشروع فيه الى آخره ولو كان التبرك والاستمانة في آن التلفظ فقط يلزم أن لا يكون الامر الذي شرع فيه متصلا بذكر التسمية ملتبسا أو مستعانا بهما لعدم وجود التسمية وقت الشروع في ذلك الامر (قوله الى انه لا تعارض بينهما)وجهالدفع الذي أشار اليه الشارح هو أن يحمل الابتداء في الحديثين على التصدير يمعني تقديم الشئ على ماسواه لا يمعني جعله أولا وهذا يشمل الحقيقي والاضافي واذآ يتأتى العمل بالحديثين بأن يبتدأ باحداهما ابتداء حقيقيا وبالاخرى ابتداء اضافيا (قوله حصل بالبسملة) أي بمجموعها اذ يصدق على المجموع أنه متقدم على جميع ما عداه ولم يسبقه شي وهذا لا ينافي أن بعض اجزائه متقدم على البعض الآخر(قوله وقدمت)شروع في الجواب عن السؤال الثالثو الحاصل أنه لماكانالسؤال الاول حاصله لم لم يذكر غيرالبسملة والحمدلة وكان جوابه أنهما الوارد الابتداء مهما نشأ عنــه السؤال الثاني وهو أنه كان يكني أحدهما فأجاب بالجواب الثاني المقتضى للجمع * قيل عليه يكني في الجمع كون الحمدلة مقدمة فقال وقدمت الخ (قوله عملا) لماكان الغرض هنا ان الـكتَّاب يشير بضميمة تخلقوا باخلاق الله الى طلب تقديم البسملة اذا أريدالجمع بينها وبين الحمدلة عبر هنابعملا دون اقتداء (قوله والاجماع) أي الفعلي على أن من جمع بين البسملة والحمـــدلة قدم البسملة (قوله لم ا بتدأ بالاسم) فيه أن المبتدأ به الباء الا أن يقال لما كان ذكر الله لابد فيه من الابتداء بالاسم جمل المبتدأ به الاسم دومها (قوله دون لفظ الله) أي بأن يقال بالله ولله الحمد على ما من في القولة السابقة (قوله لفات التأسي بالكتاب) هذا الجواب ينفع في السؤال الثاني أيضا (قوله وفات التعميم)

لكون التبرك والاستمانة بجميع أسمائه تعالى أو فى الثانى لقاتت الاهمية نظرا الىكون المقام مقام الحمد ومن ثم قدم الفعل فى أقرأ باسم ربك والكان ذكر الله تعالى أهم نظرا الى ذاته والحمد مختص بالله كما أفادته الجملة

التعميم في بسم الله على جعل اضافة الاسم حقيقية للاستغراق أما على أنها بيانية فلا ولعل مراده لفات احتمال التعميم (قُولُه لفاتت الاهميــة نظرًا الى كون المقام مقام الحمد) يَرد عليه أن الحمد انما يحصل بالجملة بتمامها فالمقام غير مقتض لتقديم المسند اليهعلى المسند غايته أنهيقتضى الاهتمام بالثناءوهوانمايحصل بكلا الجزئين والجواب أن معنى العبارة أن كلا الجزئين من جملة الحمد لله مهم فى مقام الحمـــد لكن الاهتمام زائد بلفظ الحمد لكونه بصدد صدور مدلوله الكلي وهو الثناء في ضمن فرد ما كالحمدالذي أتى به فله اختصاص غير الجزئية وهو صدق مفهومه الذي هو إصدد صدوره على هذا الحمــد وليس المراد بالمقام الحال الداعي لان الاهتمام ليس مقتضى الحال بل هو الحال الداعى ومقتضاه التقديم وانما المراد به مقام الحمد وهو مفتتح التأليففتحصل أن المقام وهو مفتتح التأليف افتضي الاهتمام والاهتمام اقتضى التقديم ووجه ذلك الاهتمام هوكونه بصدد صدور المدلول (قوله قدم الفعل) أي بناء عل أن بسم متعلق باقرأ الاول وقيل هو متعلق بالثانى والاول منزل منزلة اللازم (قوله وانكان ذكر الله أهم) فأهمية ذكر الله تقتضى تقديم لفظ الله ولفظ بسم لكن المقتضى العارض بحسب المقام أَقُوى عند المتكلم من حيث انه متكلموانكان ذكر الله أهم في نفسه لأن البلاغة انما ينظر فيها لمقام التكام (قوله والحمد مختص بالله) اعلم أن كون تقــديم الحمد لمزيد الاهمام مبي على أن في الحد لله اختصاصاً كما في لله الحسد أما اذا لم يكن فيــه اختصاص فالتقديم لا يكون لمزيد الاهتمام بل لعــدم قصد الاختصاص قاله عبـــد الحــكيم فهما في عبارة المطول فيحتمل أن الشارح أشار بهذه الجملة الى هــذا الغرض ويحتمل أن مراده أن يفيده تعريف المســند اليــه في الجملة سواء كانت أل للاستغراق أو للجنس أو للعهـــد من أن اختصاص الحمد بالله موافق للواقع (قوله كما أفادته الجُملة) أى حيث عرف فيها المسند اليه كما علمت

سواء جعلت ألفيه للاستفراق أم للجنس أمللعهد(الذي نور بصائر من اصطفاهم) والبصيرة قوة تدرك المعقولات كاأن البصرقوة تدرك ما المبصرات فهى قوة باطنة هي للقلب كعين الرأس ويقال هي عين القلب عند ما ينكشف حجابه فيشاهد بها بواطن الاموركما يشاهد بعين الرأس ظواهرها *والمعنى الذى نور عيون قلوب من اختارهم(لفهم المعاني) جمع معنى وهو في الاصل مصدر ميمي من العناية نقل الى معنى المفعول وهو ما يراد من اللفظ ويقال له من حيث أنه يفهم من اللفظ مفهوم ومنحيث أنه وضعله اللفظ معنى * وفى ذكر المعانى وما يأتى بعده براعة استهلال (وأضاء في سماء عقو لهم بدورالبيان والبديع والمعانى) شبه فى ذلك دلالة العقول فى كمال وضوحهـا بالاضاءة وهى انارة ماله ضوء ثم (قوله سواء جعلت ال فيه للاستغراق) فما يوهمــه كلام الـكشاف من منع الاختصاص حينئذ غيير مقصود لانه قد صرح باختصاص جنس الحمد بالله تعالى فيستلزم الحكم باختصاص المحامد كلها به تعالى فكيف يتصور منــه أنه يمنع الاستغراق بناء على أن أفعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله فلا يكون جميسم المحامد راجعة اليــه * فان قلت جعل المحامد بأسرها مختصة به تعالى ينافى هذه القاعدة المشهورة من أهل الاعتزال فكيف يذهب اليه مع تصلبه في مذهبه * قلت هو لا يمنع ان تمكين العباد واقدارهم على أفعالهم الحسينة التي يستحق بها الحمد من الله تعالى فمن «هذا الوجه عكمه جعل ذلك الحمد راجعا اليه تعالى أيضا قاله السيد (قوله تدرك المعقولات) اسناد الادراك اليها مجاز اذ المدرك حقيقة هوالنفسوالقوى مدرك بها هذا وقد فسر الفخر البصيرة فىقوله تعالى (أدعو الى الله على بصيرة أناومن اتبعن) بالحجة وعليه فمعنى المصنف أوضح حجج من اختاره (قولهوأضاء في سماء عقولهم بدور البيان الخ) الظاهر الأأضاء مجاز عن أوضح اما بالاستعارة التبعية أو المجاز المرسل التبعى وان اضافة سماء الى عقول من اضافة المشبه به للمشبه واضافة بدور الى العلوم كذلك وعليه يكون المعني أوضحالعلوم الشبيهة بالبدور في عقولهم الشبيهة بالسهاء وهذا أقل كلفة مما في الشارح (قوله دلالة العقول) الاظهر دلالة العلوم وقوله أوشبهت العقولالاظهرالعلوم والظاهر اشتق القدل منها أو شبهت العقول في اضاءتها المدلول بذى اضاءة واثبت لها الاضاءة تم شبهت العلوم الثلاثة بالسماء في العلو وأثبت لها البدور فالتشبيه الاول استعارة تبعية وكل من التشبيهين الاخيرين استعارة بالكناية واثبات كل مما ذكر فيهما استعارة تخييلية والعقول جمع عقل وهو لغة المنع واصطلاحا غريزة يتهيأ بها لدرك العلوم النظرية وقد بسطت الكلام عليه في شرح آداب البحث وغيره (والصلاة) وهي من الله رحمة ومن الملائكة استغفاد ومن الآدى تضرع ودعاء (والسلام) بمعني التسليم (على خير من نطق) أي تكلم (بالصواب) غلى أولى على أحد قال ذلك لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث ولا نفر أي لاحد على أولى على أحد قال ذلك لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث ولانه ممايجب تبليغه لامت ليعرفوه فيعتقدوه ويعاملوه بمقتضي اعتقادهم والصواب ضد الخطأ وهو الحركم المطابق للواقع (وعلى آله) هم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب على الاصح (وصحبه) هو عند سيبويه اسم جمع لصاحب بمعني الصحابي وهو من اجتمع مؤمنا بنبينا صلى الله عليه وسلم وعطف الصحب على الآل

ان اضافة دلالة الى العقول من اضافة المصدر الى مفعوله (قوله واثبات كل) أى كل واحد ومن بمعنى اللام فالمثبت هو الاضاءة والبدور والمثبت له هو العقول والعلوم المرادان بما فكانه قال وكل من اثبات الاضاءة للعقول واثبات البدور للعلوم المرادان بما فكانه قال وكل من اثبات الاضاءة للعقول واثبات البدور علما ما استعارة تخييلية (قوله ودعاء) أى بالصلاة أى الرحمة لا مطلقا فني الحيل على قول جمع الجوامع ونصلي على نبيك محمد ما نصه من الصلاة عليه وهي الدعاء بالصلاة أى الرحمة أخذاً من حديث أمن نا الله أن نصلي عليك فكيف نصلي عليك فالقولوا اللهم صل على محمد الخ « هذا وقد اشتهر أن ماذكره الشارح بقوله من الله الرحمة الى آخر المعاني الثلاثة لغوية وشرعية وأن الدعاء معني لغوى فقط «قلت معنى كون الثلاثة شرعية ظاهر ومعنى كون الدعاء بالصلاة لغويا أنه فردمن أفراد اللغوى العام ومعنى كون العام لغويا فقط أن التعميم ليس الا لاهل اللغة (قوله أنا سيد ولد آدم) و تؤخذ سيادته على آولى العزم (قوله قال السيد ولد آدم) و تؤخذ سيادته على آولى العزم (قوله قال في الحديث بتامه على النفسير الاول لقوله ولا غر (قوله مؤمنو بني هاشم)

خبريتان لفظا انشائيتان معنى واخترت اسميتهما على فعليتهما للدلالة على الثبوت والدوام (البررة) جمع بار وهو المحسن(الانجاب)بفتح الهمزة جمع نجيب وهو الكريم البين النجابة (و بعد) يؤتى بماللانتقال من أسلوب الى آخر وأصلم أأما بعد بدليل لزوم الفاء في حيزها غالباً لتضمن أما معنى الشرط والاصل مهما يكن من شيء بعد البسملة والحمدلة والصلاة والسلام على من ذكر (فهذا) المؤلف الحاضر ذهنا (مختصر) فيــه تغليب والا فالمؤمنات من بني هاشم من الآل (قوله يؤتى بها للانتقال) فلا تقع أول الكلام وهذا من ضروريات البعدية وهذا الغرض هو الذى صار يلاحظ منها وأما المعنى الاصلى أعنى الشرط والتعليق فقل أن يقصده المتكلم (قوله وأصلها أما بعد) وهذا الاصل هو الذي كان يأتى به صلى الله عليه وسلم فهى مستحبة بناء على تناول السنة جميـع أفعاله لا غلى أنها مقصورة على ماكالًا على وجه التعبد فلا تشمل ماهو من العادات ظاهرا فبعضالمؤلفين كالمصنف يرى الاكتفاء بنفس بعد فيعدل الى الواو اختصاراً أو لنحو وزن . ان قلت من أين أن أما أصل الواو وهلا حكموا بأن كلامنهما فرع عن مهما .. قلت لما كانتأما تفيد معنى الشرط فى غير هذا التركيب نحو (فأما اليتيم فلا تقهر) (وأما تمود فهديناهم) بدليل الفاء جعلت ههنا أيضا نائبة عن الشرط والواو لاتستعمل مكان الشرط فى غير هذا الموضع فلم نقبلها نائبا لضعفها بل عن النائب وخصت مهما لعدم مناسبة غيرها لان آن للشك والشرط هنا محقق وأياً تستدعى زيادة المقدر للزومها الاضافة وغيرها خاص بقبيل كالزمان في متى والعاقل في من وغيره فيما والمراد هنا التعميم ووجود شئ ما(قوله فهذا) أى ففصل هــذا بناء على أن الاشارة لما في الذهن وأنه ليس الا مجملا وأن المختصر اسم للمفصل ويحتمل أن الاشارة لما في الخارج بناء على تأخر الخطبة وكون الذهن لايقوم به المفصل هو الاقرب في نحو العبارات اذ قل أن تستحضر مفصلة في آن واحد وكون المختصر اسما للمفصل وان اشتهر ليس بلازم اذ يصلح أنه اسم لهيئة الكتاب المجملة بل هو الاقرب اذ يبعد ملاحظته عند الوضع مفصلا كلة كلة مثلا ثم بعد تسليم ذلك

من الاختصار وهو تقليل اللفظ و تكثير المعنى (في علم المعانى والبيان والبدينع) الآتى بيانها مرتبة (حسن المبانى) أى الالفاظ (والترضيع) أى التركيب (اختصرت فيه مختصر العلامة جلال الدين أبي عبد الله محمد القزوينى) نسبة الى قزوين مدينة كبيرة معروفة بخراسان (المسمى بتلخيص المفتاح وضممت اليه ما لابد) أى غنى (منه مع ابدال غير المتعمدفيه) أى بالمتعمد (بعون الاكرم) أى من غيره (الفتاح) أى كثير الفتح بالخيرات على خلقه (وحدفت منه غالب الخلاف والأمثلة) وهي الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد (والشواهد وما فيه نظر) والشواهد الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد فهي أخص من الامثلة (روما) أى طلبا (لتيسير حفظه

فالحمل يكفيه اتحادالما صدق واذ اختلف في الاجمال والتفصيل فانه ليس أشد من اختلاف المفهوم في المتعجب ضاحك فلا يلزم تقدير هذا المضاف كذا يؤخذ من الامير *وبهامشه لعليقا لنا على قوله هو الاقرب في تحوالعبارات مانصه أن كانالمراد قيام المجمل والمفصل مطلقا بقطع النظرعن زمن القيام فلامعنى للترددفى أفيقوم به الامران معا بدليل تقسيمهم العلم الى تفصيلي واجمالي وانكان المرادقيام ذلك واستحضاره زمن الاشارة للاشارة اليه من حيث التفصيل وأن الاشارة للمرتب الحاضر في الذهن وهذا هو المراد فلا معنى للتردد فى أَنْلا يقوم به المفصل اذ العلم بالـكنه في آن واحدانما يمكن فيما له حقيقة متأصلة والالفاظ ومعانيها ليست كـذلك ولا داخلة تحت مقولة واحدة حتى يجمعها جنس وفصل وآخد اذ المعانى عبارة عن المسائل والمسئلة قد تكون ملتئمة من مقولات شتى اه وقد زاد بعضهـــم مضافا آخر بعد مفصل فقال أى ومفصل نوع هذا بناء على أن اسماء الكتب من قبيل علم الجنس فيشمل ما عند المصنف وما عند غيره لا خصوص مفصل ما فى ذهنه لأ على أنها علم شخص بناء على عدم اعتباد التعدد بتعدد المحل في مثل هذا عرفا وقد يقال لا داعي الى تقديره وان بنينا على الاول لانهم أجمعوا على صحة حمل علم الجنس على الجزئبي المحقق هو فيه ولم يلتزموا هذا التقدير وليس هذا هو نفس الوضع وبيان المسمي * (قوله من الاختصاد) ألى للعبهد والمعهود الفرد الكامل على كل ذى همة) بكسر الهاء وفتحها أى عزم قوى(ومرتاح) وهو من ضعف عزمه بميـــله الى الراحة (ورتبته) أى المختصر (على مقدمة) تنوينها للتعظيم أو للتقليلأو للعوض عن المضاف اليه أى مقدمة الكتاب وهي بكسرالدال كمقلامة فلا اعتراض على قوله و تكثير المغنى * (قوله بكسر الهاء وفتحها) انظر هل الفتح للمرة والكسرللهيئة * والهمة لغة القوة والعزم وعرفاحالة لانفس تتبعهاقوة ارادة وغلبة انبعاث الى نيل مقصود ما ثم ان تعلقت عمالى الامور فهي عليــة والافدنية * (فوله فهي أخص من الامثلة) أي كل مايصلح شاهدا يصلح مثالا من غير عكس كلى فالشاهد جزئى يصلح أن يذكر بعد القاعدة لاثباتها لكونه من كلام من يوثق به والمثال جزئي يصلح أن يذكر بعدها لا يضاحها والايضاح يحصل سواء كان من كلام من يوثق به أولا فالمأخوذ فى مفهوم الشاهد والمثال مجرد الصلاحية للذكر بمد الحكم الكلى للائبات أو الايضاح لا الذكر بالفعل للاثبات أو للايضاح هذا ما أفاده العلامة عبد الحكيم أخذا مما نقل عن السعد ﴿ وقال الفنرى لابد في المثال من الايضاح سواء كان فيه الاثبات بان كان من كلام الموثوق بهم أولا ولا بد في الشاهد من الاثبات وعليهظاهر كلام شارحنا وأنت خبير بأن من وافقه الاصطلاح منهما هوالمتعين فلينظر * (فوله تنوينها التمظيم أو للتقليل الخ) الاول هو قول الزوزنى والثانىقول غيرهغالاول ناظر انى كثرةً النفع والثانى الى صغر الحجم وقيل يصح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين وأو هنا لحكاية الخلاف والكن أو فى قوله أوللعوض يبعد كونها لذلك لان كوَّن التنوين للعوض من المعانى الاوليــة وأما التعظيم والتقليل فمن المعانى الثانوية *واعلم ان تا مقدمة ان كانت للثأنيث وقلنا ان الترجمةعلم لم يكن التنوين للتمكين لوجوبْ منع الصرف للعامية والتأنيث وانكانت للنقل كأنللتمكين*(قوله وهي بكسر الدال الخ) عبارة السعد في شرحيه والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم *قالعبد الحـكيم أراد ان لفظ المقدمة مأخوذ من مقدمة الجيش بالقطع عن الاضافة فمناها المتقدمة اه يعني ان لفظ مقدمة اقتطع من مقدمة الجيش بخالص معناه وحده أىدون ماتقيد به من معنى (٣)

الجيش من قدم اللازم بمعنى تقدم وبفتحها على قلة كمقدمة الرحل في لغـــة مِن قدم المتمدى أى على أمور متقدمة أو مقدمة على المقصود بالذات للانتفاع بها فيــه مع توقفه على بعضها (وثلاثة فنون) أى أنواع وذلك لان المذكور فى المختصر اما أن يكون من قبيل المقاصد في هذا العلم أولا الثاني المقدمة والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاولوالا فانكان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهو الفن الثانى والا فهوالفن الثالث الشامل للخاتمة (راجيا) أي مؤملا (بذلك النجاة مما نجى منه الناجون) المضاف اليه وهو شئ مّامتقدم فلفظ مقدمة مستعمل في معناه الموضوع له على حدته وليس منقولا ولامستعارا من المضاف من حيث هو مضاف والالم يكن هوالمنقول أو المستعار اذ لابد في النقل والاستعارة من تغار المنقول والمستعار منه والمنقول والمستمار له * قال عبدالحكيم وانما لم يقل ماخوذة من قدم بمعنى تقـدم لان التحقيق ان استعمال المشتق منــه لا يكني في أخذ المشتق مالم يرد استعمال به اه يمني وقد ورد استعمال مقدمة الجيش فجعله لفظ مقدمة ماخوذة منه صحيح وأما جعله مأخوذة من قدم فلا ولذا عدل عن ذلك الى ماذكره أي للنصعليأن المقدمة بهذا المعني وهو شئ متقدم وقع استعماله في قولهم مقدمة الجيش فقول السعد من قدم بمعنى تقدم حال من مقدمة الجيش لامن قوله والمقدمة على ماوهم فقول شادحنا كمـقدمة الجيش خبر عن هي أي مثلها في كونها بكسر الدال بدايل المقابل * وقوله من قدم حال من مقدمة الجيش وليس هو الخبر عن هي ال عامت تدبر * (قوله من قدم اللازم) أي لامن قدم المتعدى لان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة أشياء أخر * (قوله من قدم المتعدى) لانها تقدم من قرأها لكن اضافتها للكتاب تكون خلاف الظاهر لان الظاهر أن تضاف الصيغة المتعدية الى المفعول لا الى ماله بها نوع تعلق وهــذا وجه تقديم الوجه الاول * (قوله أَى على أمور) لِف و نشر من تب فقوله أو مقدمة بفتح الدال * (قوله لان المذكورفي المختصر الخ) دليل عقلي للحصر مستند فيه الى الاستقراء أى استقراء المختصرلان قوله أولا في الاول أعم من المقدمة لكن حضره فيها

وهو العقاب والعتاب (وسميته بأقصى الامانى فى عــلم البيان والبديع والمعانى والله) لا غيره (أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله) *

﴿ القدمة ﴾

أى مقدمة الكتاب وهيما يتقدم على المقصود بالذات للانتفاع بهفيه لا مقدمة العلم وهيمايتوقف عليه الشروع فيه كتعريف العلموموضوعه

الاستقراء وكذا قوله الا فى الثانى أعهمن الفن الثالث لكن حصره فيه الاستقراء وقولنا أى استقراء المختصر أى استقراء أجزائه و تسمية ذلك استقراء الجزئيات لاستقراء الاجزاء باستقراء الجزئيات

« القدمة »

(قوله أى مقدمة الكتاب) الكتاب هو المنظوم كتابة وهو الالفاظ بالذات والمعانى بالتبع لا النقوش وحدها أو مع غيرها خلافا لما في السيدول كون المنظوم كتابة بالذات هو الالفاظ ضعف احتمال انه المعاني و ترجيح انه الألفاظ ومقدمة الكتاب جزّ منه فهي الفاظ فقوله وهي ما أى الفاظ (قوله لا مقدمة العلم) يطلق العلم على المسائل وعلى التصديقات أو التصورات بناء على ما للسيد من جعل المبادى عزاً من العلم والظاهر ان أل هنا للجنس لانها مقدمة علوم علائة وفي الكتاب للعمد والمعهود المتن (قوله وهي ما يتوقف عليه الشروع فيه) أصل الشروع يتوقف على تصوره بوجه ما لاستحالة توجه النفس الى المجمول المحض وعلى التصديق بمائدة ماله حذرا من العبث وكاله يتوقف على الشروع على بصيرة تامة عرفا لان تمايز العلوم انما هو من جهة الموضوع فلا بد من الشروع على بصيرة تامة عرفا لان تمايز العلوم انما هو من جهة الموضوع فلا بد من الشروع على بصيرة ترد عليه من ذلك العلم اذ المقصود من الاشتغال بالعلوم انما من حال أى مسئلة ترد عليه من ذلك العلم اذ المقصود من الاشتغال بالعلوم انما يكون اذا عرف بحد أو خاصة لازمة له وأما بيان مرتبة العلم فيايين العلوم وشرفه وبيان وضعه وبيان أنه من أى علم وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه وبيان استمداده أى بيان أنه من أى علم وبيان واضعه وبيان وقع مسؤلة من ما عم على المناه وبيان استمداده أى بيان أنه من أى علم وبيان واضعه وبيان وقع من أى علم وبيان واضعه وبيان ومه تسميته باسميته باسمه وبيان استمداده أى بيان أنه من أى علم

لا نتفاءذلك هنا (يوصف الفصاحة)وهي لغة تنبئ عن الابانة والظهو ر (المفرد) محوكلة فصيحة (والكلام) نحوكلام فصيح وقصيدة فصيحة والمراد بالمفردمايقابل الكلام يستمد ليرجع اليه عند رَوْم التحقيق والاشارة الى مسائله أجمالا فليست بتلك المنزلة ثم ما يتوقف عليمه تصور المسائل أو التصديق بهاكتصور الموضوع والأعراض الذاتية والتصديقات التي يتألف منها قياسات العلم فلا نزاع لأحد فيها من حيث انها مقدمات وان وقع الخلاف بين العلامتين السعد والسيد فقال الاول أنها داخلة في العلم وقال الثاني أنها خارجة عنه (قوله لانتفاء ذلك هنا) أي لانتفاء توقف الشرُّوع فى العـــاوم الثلاثة على ما ذكر فى المقدمة * ان قلت قـــد اشتملت المقدمة على بيان غايات العلوم الثلاثة قلت قال الفنرى مايتوقف عليه الشروع التصديق بان له فائدة مخصوصة تترتب عليه وأما الاعتقاد عا هو غايته وفائدته فى الواقع فلا اه تأمل (قوله تنبئ عن الابانة والظهور) قد ذكروا للفصاحة معانى وفى الصحاح والقاموس جعل جميع المعانى مستوبة الاقدام فى الاستعمال ولما لم يتبين للشارح اشتراك الفصاحة فى تلك المعانى ولاكونها حقيقة أو مجازا قال تنبئ عن الابانة والظهور سوا كان معنى حقيقيًا لها أو مجازيًا فان جميسع معانيها مشعرعن الظهور وهوكاف للمناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي اه عبد الحكيم (قوله والظهور) عطف تفسير للأبانة فأنها تجيُّ لازما ومتمدياً . (قوله والمراد بالمفرد مايقابل الكلام) ردهالسيد بأن المركباتالناقصةقد تشتمل على كلمات كشيرة هي أبيات أو انصاف أبيات فريما يوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد أيضا فيحتاج في تفسير فصاحة المفرد الىقيود أخرتختل بدونها * ورد بأن المركب الناقص ليس خلوصه مما ذكر فصاحة لانه لما لم يكن من حيث التركيب مفيدا وانما يفيد بالضمامه لما يتممه بل يعتبر خلوصهعن تنافر الكامات وضعف التأليف والتعقيد فصاحة له اذ لا استعمال له والفصاحــة انما تكون بعد صحة الاستعمال فخلوصه عن ذلك هو خلوص المركب التام لانه المستعمل فما قيل ان القول بأن اتصافه بالفصاحة باعتبار اتصاف مفرداته مكابرة لان من يصِفه بها انما يريد خلوصه من تنافر الكهامات الى آخر فصاحة البكلام فال ذلك

بقرينة مقابلته به فيدخل فيه المركب الناقص فيوصف بالفصاحة باعتبار فصاحة مفرداته بها وقيل المراد بالكلام ما ليس بكلمة ليعم المركب المذكور فيوصف يتحقق فيه نحو انكان قرب قبر حرب قبر وان ضرب غلامها هند وان تسكب عيناي الدموع لتجمدا ليس بشئ لانا لاننكر تحقق ذلك فيهوانما ننكركون الخلو عنه فصاحة له لان الفصاحة انما تكون بعد صحة الاستعمال واستعماله وحده باطل وأما الكلمة فهى وان كان استعمالها أيضا وحدها باطلا لكن لما كان خلوصها غير خلوص الكلام اعتبر لها خلوص على حدثها سواء كانت مفردة أو مركبة فقول السيد فيحتاج الخ في محل المنغ(قولةفيوصف بالفصاحة باعتبار فصاحة مفرداته) أي فليس فيه الا فصاحةالمفردالتي هي الخلوص من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس وليسخلوصهمن ضعف التأليف وتنافر الكامات والتعقيد فصاحة لما تقدم موضحا في القولة السابقة واذاً فالمركب الناقص لايدخل في المفرد لما تقدم ولا في الكلام لما سيأتي فقول الشارح والمراد بالمفرد الخ وتعليله بمــا بعد غير مناسب وعبارة المختصر قيل المراد بالكلام ماليس بكلمة ليعم المركب الاسنادي وغيره فانه قد يكون بيت من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصح السكوت عليه مع انه يتصف بالفصاحة وفيه نظر آنما يصح ذلك لو أطلقوا على مثل هذا المركب انه كلام فصيـح ولم ينقل ذلك عنهم واتصافه بالفصاحة يجوز أَنْ يَكُونْ بَاعْتِبَارُ فَصَاحَةَ الْمُفْرِدَاتَ عَلَى أَنْ الْحَقِّ أَنَّهُ دَاخُلُ فَىالْمُفْرِدُلَانَهُ يَقَالُ عَلَى ما يقابل المركب وعلى مايقابل المثنى والمجموع وعلى ما يقابل الكلام ومقابلته بالكلام هاهنا قرينة على أنه أريد به المعنى الاخير أعنى ماليس بكلام اه فقوله والصافه بالفصاحة الخ منع لوجود الفصاحة فيه من حيث ذاته أى مرحيث كونه مركبا وعليه لايكون داخلا في المفرد ولا في الكلام قال عبد الحكيم وبما حررنا لك ظهر أن المفرد والكلام محمولان على معناهما الحقيقي وأن المركب الناقص خارج عنهما لمدم الصافه بالفصاحة والبلاغة في نفسه فقول الشارح رحمه الله في المختصر على أن الحق انه داخل في المفرد بقرينة مقابلته بالكلام محل بحث اه (قوله وقيل) قائله الخلخالي ورجحه السيد (قوله ليعم المركب المذكور) أي

بالفصاحة كالمركب التام وقد بينت مافيه مع زيادة فى حاشية المطول (والمتكلم) نحو ناثر فصيح وشاعر فصيح (و) يوصف (بالبلاغة) وهى تنبئ عن الوصول والانتهاء (الاخيران) أى الكلام والمتكلم (فقط) دون المفرد اذ لم يسمع كلة بليغة وقط من اسما الافعال بمعى انته وكثيرا ما تصدر بالفاء تزيينا للفظ وكانه جزآ شرط محذوف أى اذاوصفت بها الأخيرين فقط أى فانته عن وصف الاول بها وقد مت الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفتها وفصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقف فصاحتيهما عليها (فالفصاحة في المفرد) تعريفها بالذاتيات كون اللفظ جاريا على قوانين كلام العرب الموثوق بعربية همر مي في المدرد الموثوق بعربية همر بية العريف المدرد المدرد الموثوق العرب الموثوق العربية المدرد الموثوق العربية المدرد الفصاحة في المدرد الموثوق العرب الموثوق العربية المدرد الموثوق المدرد المد

الناقص وفيه أن ذلك يقتضى اتصافه بالبلاغة وأنهم لم يطلقوا عليه كلام فصيح (قوله فيوصف بالفصاحةالخ) فيه ماعامت من أنه لا يتصف بالفصاحة من حيث ذاته (قوله وقد بينت ما فيه الخ) لعله ما سمعت (قوله تعريفها) أى الفصاحة اعلم أن حقيقة الفصاحة كون اللفظ عربيا أصليا أى من كلام الاعراب الخلص المتأصلين في العربية بأن يكون مما نشئوا عليه ومعرفته أنه من كلامهــم يحوج الى تفتيش كثير بتتبع كلامهم وهوشاق وعلامتها هي كثرة الاستعمال والجرى على القوانين والاصل لم يذكر تلك العلامة بل ذكر الخلوص فقيل عليه أنه من مخترعاته وهو لايليق وأجانوا عنــه بأن القوم من المعلوم عنــدهم ان الــكثير الاستعمال هو الخالص مما ذكر فكأ نه جعل كثرة الاستعمال علامة مؤذنة بأن الخلوص علامة أيضا فليس من مخترعاته وانما عدل عن الكثرة الى الخلوص لان الكثرة تحوج الى التفتيش المتقدم فما في الشرح من أن تعريفها بالذاتيات الخ مشكل الاأن يويد بتعريفها بالذاتيات علامتها الذاتية وبتعريفها باللازم علامتها اللازم لما ذكره القوم من العلامة أو يتكلف جعل اضافة قوانين بيانية ولا يراد بالقوانين القوانين النحوية والصرفية وهو بعيد جــدا ويدل لما تقــدم ما فى المفتاح من أن الفصاحة هي أن تكون الكامة عربية أصليـة وعلامة ذلك أن تبكون الكلمة على ألسنة الفصحاء الموثوق بعربيتهم أو ورود استعمالهم لها

وباللوازم كما سلكته كالاصل لوضوحه (خلوصه) أى المفرد (من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس) اللغوى أى التصريفي وهو المستنبط من استقراء اللغة (فالمتنافر) وصففي الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعُسر النطق بها (نحو) مشتشزات في قول امرى القيس (غداره) أى ذوائبه جمع غديرة والضمير للفرع أكثر (قوله لوضوحه)أى سهولة معرفته بخلاف العلامة الاخرى التي هي كثرة الاستعمال والجرى على القوانين لما عرفت فهو توجيه لعدوله ويحتمل أن المعنى لوضوحه من كلام القوم فيكون بيانا لكون ما ذكره معلوما من كلامهم فليس من مخترعاته (قول المصنف غدائره النخ) قبله

تَصَدُ وتُبَدِي عَن أُسيلٍ وتتقى بِنَاظِرَهْ مِنْوَحَشٍ وَجَرْرَةِ مُطْفَلِ اذا هي نَضْتُهُ ولا بمُعَطل وجيد كَحِيدِ الرُّ ثم ليس بفاحش أثيث كَقينُو النَّحْلَةِ الْتُعَثَّمَ كُلُّ وفَرْع ِ يزينُ اللَّهْنَ أُسوَدَ فاحِم وتصد تعرض وتبدى تظهر والاسيل الوجه سهل الخدين وتتقي أى تحفظ نفسها بعينها حيث لا يقدر الناظر الى النظر اليها ووجرة اسم موضع ولعلم خص وحشه لحسن عينه والمراد به الظباء أو البقر الوحش والمطفل ذات الطفل خصها لانها تكون أحسن عيونا عندالنظر لأولادها عطفا عليها والجيد العنق والرغم الغزال الابيض والفاحش المتجاوز قدره المحمود ونضته رفتعه والمعطل الخالى عن الحلى والفاحم الشديدالسوادكالفحم والاثيث الكثير والقنو مجمع الشماريخ والمتعثكل كشير العثكال وهو الشمراخ وفي العصام أن واو وفرع واو رب يريد أنها عاطفة على مدخول واو رب وهو حيد ولعله أولى من جعل جيد عطفا على ناظر تدبر (قوله أى ذوائبه) الواو منقلبة عن الهمزة لاستثقالهم وقوع ألف الجمع بين ألفين وقد فسرت الذؤابة بمطلق الشعر وبشعو مقدم الرأس وبالشعر المنســدل من وسط الرأس الى الظهر فعلى الاول الضمير راجع الى الحبيبة بتأويل الشخص لا الى الفرع لئلا يلزم اضافة الشيء الى نفسه وعلى الثاني والثالث الى الفرع فعلى أحدهما يحمل كلام الشارح ومعنى البيت على

فى بيت سابق أى الشعر التام والمراد صاحبه (مستشورات) أى مرفوعات أو مه تفعات يقال استشزره أي رفعه واستشزرأي ارتفع (الى العلا) تضل العقاص في مثنى ومرسل "تضل أي تغيب والعقاص جمع عقيصة وهي الخصلة المجموعة من الشعر والمثنى المفتول يعنى ان ذوائبــه مشدَّودة على الرأس بخيوط وان شــعره ينقسم الىعقاص ومثنى ومرسل والاول يغيب فى الأخيرين والغرض بيانكثرة الشعر ﴿والضابط ها هنا ان كل مايعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواء كانمن قرب المخارج أو بعدها أوغير ذلك (والغرابة)كون الكلمة الثانىأنشعرمقدم رأسها مرتفع تغيب عقاصه فىمثناهومرسله وحالشعرما سوى المقدم قدعلممن قوله وفرع يزين المتن الخ ومعناه على الثالثأن شعر وسط رأسها المنسدل المرتفع الى الأعلى تضلعقاصه فى مثناه ومرسله ولايعلم حال شعرناصيته من البيت لانه معلوم أن يكون مرتفعا وقوله وفرع يزين المتن أى عندارساله فلايقال على هذا الاحمال اذا كان الشعر كله مرتفعا فما معنى كو نه يزين المتن (قوله أي الشعر التام) تفسير للفرع وقوله والمراد صاحبه يعني أنَّ قوله وفر عءلى حذف مضاف والاصل وصاحب فرع (قوله أي مرفوعات) فالزاي مفتوحة وعــلي .ا بعده مكسورة(قوله الخُصلة) بضم الخاء (قوله والمثنى المفتول والمرسـ لم خلافه) (قوله وان شعره الخ) الضمير للرأس لا لغدائر لئلا يلزم اضافة الشيءالى نفسه واستدراك قوله شعره فانه كان يكغى وانها تنقسم الى آخره وأفاد عبد الحكيم أن هذه العبارة تقتضي أن تكون جملة تضل العقاص ابتدائية مستأ لهة أى لمدح الفرع مثل غدائره بخلافها على التوجيهين السابقين فأنها حالية أوخبرية لوجود المائد عليهما وهو أل فتأمله (قوله والضابط هنا) قد ذكروا أن مدركه هو الذوق ليس الا ولذا أقام الله به الحجة فلا معنى لقول من قال ان الردُّ رد الى أمر غير معلوم ولا عبرة بمعاندة معاند (قوله الذوق) أى وايس التنافر لكمال تباعد الحروف بحسب المخارج والا لكان الى علم المخارج ولا لقربه كـذلك لذلك ولا لاختلاف الحروف فى الاوصاف من الجهر والهمس الى غير ذلك والا لكان للرجع صبط اقسام الحروف واياك ان تذهب الىشى منها إذ الكل مبنى على الغفلة

وحشية غير ظاهرة المعنىولا مأنوسة الاستعمال (نحو مسرج) في قول العجاج ومقلة وحاجباً مزججاً *أى مدققاً مطولا (وفاحما) أى شعرا أسود كالفحم (ومرسناً) عن تعيين مرجع التنافر وعن كـ ثير من المركبات الفصيحة الملتئمة من المتباعدات نحوعلم وفرح والملتئمة من المتقاربات نحو حس وشجى وعن انه لا تفاوت بين مستشرف ومستشزر مع تنافر احدهما وخلوص الآخر ا ه أطول *ومنه تعلم أَن من فى قول الشارح من قرب الظاهر أن تكون بمعنى مع لا تعليلية والاكان فيه رجوع الى سببية نحو القرب تدبر (قوله غير ظاهرة المعنى و لا مأ نوسة الاستعمال) تفسير للوحشية والمراد غير ظاهرة المعنى لنا ولا مأنوسة الاستعمال عند العرب الخلص فماظهر معناه ولم يؤنس استعماله كُورَدَع ماضي يدع ﴿ وما أَنْسِ استعماله ولم يظهر معناه كغريب القرآن والحديث ليسفيه الغرابة المخلة * بقيمان مقتضي كون الفصاحة هي كون الكلمة عربية أصلية وعلامتها كثرة الدوران على ألسنة الاعراب الخلصأن يكون نحو و دَعَ وو در غيرفصيـح وقد تقدم خلافه*اللهم الاأن يكون كثرة الدوران على ألسنتهم علامة لايلزم اطرادها ويقوم مقامهاعدم احتياج اللفظ الى تنقير أو تخريج فليتأمل (قوله نحو مسرج) الغريب قسمان مايحثاج في معرفته الى أَنْ يَنْقِرُ وَيَبِحَثُ عَنْهُ فَي كَتَبِ اللَّغَةُ الْمُبْسُوطَةَ كَتَكَأُ كُأَنَّمُ وَافْرِ نَقْعُوا وَمَا يُحْتَاجُ الى أن يخرج عل وجه بعيد ومسرج منه لاحتياجه الى أن يجعــل بمعنى النسبة وهي لم يأت لها اسم مفعول بخــلاف فاعل ولذا لم يكن فاحما من الغريب كما لص عليه الرضى في الشافية وان أتى فعل مشدد العين لها كتمم وفسق وبه يردّ ما قاله السيد الصفوى هنا من أنه لا حاجة الى اعتبار التشبيه في مفهوم الفعل كافعلوا بل يكنى جعله لمجرد النسبة الاانه استعارة أوتشبيه بحذف الاداة فالمعنى كالمسرج أى كالمنسوب الى المشبه والمشبه به فالجمل والنسبة الى سريج وحينئذ فلا غرابة ولا بعد في كون الفعل لمجرد النسبة ولا في الاستعارة والتشبيه بحــذف الاداة وعلى هذا تكون الكلمة فصيحة اء (قوله أىشعرا أسود) ففاحما للنسبة كلابن وتامر نسبة المشبه الى المشبه به ولم يكن غريبا لما مر وفى القاموس والفاحم الاسود بين الفحومة كالفحيم وقد فحم ككرم فحومة اه وعلى هذا لانسبة ولأ (٤)

أى أنها (مسرَّجا) أي كالسراج في البريقواللمعان أو كالسيف السريجيُّ في الدقة والاستواءوالسريجي منسوب الى سريج اسم قين تنسب اليه السيوف(والمخالفة) كون الـكامة على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة بان:كونعلىخلاف ما ثبت عن الواضع (نحو) الاجلل فى قول ابى النجم (الحمد لله العلى الاجلل) تشبيه ويحتمله كلام الشارح أيضا فقوله اى شعرا أسود تفسير حقيقي للفاحم وقوله كالفحم أى شديد السواد كشــدة سواد الفحم فهو قيد ويحتمل انه مجرد تنظير (قوله كالسراج) ان قلت ماوجه هذا التفسير مع أن فعل المشددالعين انما هو للجعل لا للتشبيه قلت هنا جعل ادعائي بدعوى الاتحاد وهو التخريج على الوجه البعيد ووجه بعد النسبة مام ووجه بعد الحمـ لم بناؤه على دعوى الاتحاد الغير المأخوذ في العبارة وعبارة عبد الحكيم قوله كالسيف السريجبي الخ فمعنى مسرجا المجعول سيفا سريجيا أو سراجا بدعوى الاتحاديين المشبه والمشبه به وصمفة التفعيل للحعل كفرحته أو المنسوب اليهما نسية المشمه الى المشهبه كتممته ولايخني بعدهما (قوله على خلاف قانون مفردات الالفاظ) عبارة السعد في المختصر على خلاف مفردات قانون الالفاظ الموضوعة فلعل العيارة محرفة والمراد القانون الباحثءن الكلمة منحيث الافراد وليس الا القواعد الصرفية (قوله بأنت تكون على خلاف ماثبت النج) أناد بهــذا التصوير أن القانون الصرفي هوالقاعدةمع شيء آخر لا مجرد القاعدة فصح تفريع قولا فنحو آل النخ (قوله نحو الأجلل) أن قلت الضرورة تمنم سببية المخالفة لعدم الفصاحة . قلت انما تكون كذلك اذا كانت ثابتة فى كلام العرب الموثوق بعربيتهم أى ثبت فيه وقوع المخل لاجلها وما هنا ليس كذلك كذا قالوا وهويفيد أذ الشاعرليس منهم وأن ما وقع للضرورة لا يخل بالفصاحة خــلافا للفنرى في الاخير ان قلت كلام الشارح يفيد أن أجلل كلة غير فصيحة وهو ليس بموضوع . قلت موضوع بالوضع النوعي اذ قول الواضع وضعت كل ماكان على وزن أفعل للدلالة على الزيادة لشمله . ان قلت اذاً لم يتحقق فيها ضابط المخالفة . قلت هي غير مستعملة والمراد فى الضابط أن تكون على خلاف ماثبت عن الواضع المستعمل للفصحاء

والقياس الاجل فنحو آل وماء وأبي يأبي وعور يُعور فصيح لانه ثبت عن الواضم كذلك وتمام البيت انت مليك الناس رباً فاقبل (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الـكلمات والتعقيد مع فصاحتها) هو حالمن الضمير في خلوصه وخرج به نحوزيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرّج ولا يصح جمله حالا من الكلمات لانه حينئذ يكون قيدا للتنافر لا للخلوص ويلزم (قوله فصيـح) لانه ثبت عن الواضع كذلك أى فماء وآل مستثنيان من قاعدة الها، لانةلمب همزة وأبى مستثنى من وجوب كسر عين المضارع فيما اشبهه وعور مســـتثني من وجوب قلب الواو أُلفا اذا تحركت وانفتح ما قبلها ويعور مستثنى مر · ي وجوب النقل والقلب (قوله حال من الضمير في خلوصه) مقتضاه أن يكون المعنى خلوصه مما من ماذكر حالكو نه أى الكلام مع فصاحة كلماته عليه انه خالص مما ذكر حال كون كلماته فصيحة وهو حال الضمام يعيده اليــه مع انه بدون يعيده غير فصيح لانهغريب غير ظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال لانه يحوج الى التخريج على وجه بعيد لاز له ثلاثيا والهمزة الداخلة عايه لابد لها من معنى والقياس أن تكرن للتعدية ولا يصح هنا لان المراد بهمعنىالثلاثى بدليل مقابلته بيعيد ووجه التخريج أن يقال ان أَفمل يجيء لجمل الشيء نفس أصله نحو أهديت الشيء أي جملته هدية فيمكن أن يقال هذا أنه بولغ في الشيء حتى جعل نفس البدء وفي بعض الحواشي أنه سمع أبدأ لـكنه لايناني التخريج على الوجه البعيد لكن قال في المطول أي خلوصه مما ذكر مع فصاحة كلماته مشيرًا الى أن القصاحة الخلوص المقيد عم الفصاحة أى عقارنة الكلام مع الفصاحة ليندفع هذا الايراد لان الخلوص المقيد بالضمام يعيده غيير الخلوص حال عدمه أفاده عبد الحكيم (قوله لانه حينئذ يكون قيدا للتنافر لا للخلوص) اعلم أن النفي اذا توجه الى مقيمه بقيدكالنغي المستفاد من الخلوص هنا فانه متوجه الى التنافر المقيد بمع فصاحة الكلمات يحتمل رجوعه الى المقيد فقط والى المقيد مع قييده والى القيدفقط فعلى الاول يكون المعني أن ينتني التنافر مع ثبوت فصاحة

أذيكون الكلام المشتمل على تنافر الكامات الغير الفصيحة فصيحا لانه يصدق عليه انه خالص عن تنافر الكلمات حال كونها فصيحة (فالضعف) ان يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى المشهور بين الجمهور كالاضمار قبــل الذكر لفظاومعني وحكما(كضرب غلامه زيداً) بخلاف الاضمار بعدالذكركضرب زيداً غلامه أو بعد المعنى بان لم يذكر مرجع الضمير صريحالكن ثم ما يقتضى ذكره الكلمات ولا شيء فيه وعلى الثاني يكون المعنى أن ينتفي التنافر وتنتفي فصاحة الكلمات وعلى الثالث يكون المعنى أن يوجد التنافر وتنتفي الفصاحـة قالوا والشائع رجوعه الى القيد فقط وعليه لا يكون التعريف صادقا الاعلى ثبوت التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات ولذا اقتصر الشارح علىهذه الصورة وفي عبد الحُـكيم أن الشائع في ذلك توجهــه الى القيد سواء كان المقيد باقيا أو لا ولذا قال في المطول متنافرة كانت أم لا ولك أن تقول انالشارح هنا حرى على مافي المطول واقتصر على ما هوأُقوى في الاعتراض (قوله المشتمل على تنافر الـكلمات الغير الفصيحة) كقولك الاجلل وقرب قبر حرب (قوله المشهور بين الجمهور) أى موافقته غير المشهوركم في الاضمار المذكور فانه شائع عند الاخفش اذلو خالف الكل لكان فاسدا لاضعيفا ويستفاد مماهنا أن ماخالف القانون الجمهوري غمير فصيح ومالم يخالفه لعدمه بالاستواء أو لموافقته عنمد وجود الجمهورى فصيح وحينئــ ذ فليس في كلام الشارح سكوت عما لو اســ توى الفريقان خلافا لابن قاسم (قوله لفظا) بأن يكون المرجع مذكورا مقدما تقدم من جهة المعنى أولا ﴿والْمُعنُوى أَنْ يَكُونَ هَناكُ مَا يَقْتَضَى تَقَدَّمُهُ كَذَّكُمُ الْفَعْلُ الْمُتَضَّمَنُ للمرجع *والحُـكُميأن يتأخر المرجع عنالضمير لفظا ولا يكون هناك ١٠ يقتضي تقدمه الا الضمير الموجب لتقدمه لكن خولف ذلك الاصلى لنكتة اعتبرها البلغاء كما فى ضمير الشان وباب نعم ولا يعتبر ما راعاه غيرهم فى غير المواضع التى صرحوا فيها بجواز تقدم الضمير لأنهم راءوا في تلك المواضع معنى لا يوجد في غيرها وهو أن المرجع المأتى به بعد ُ الغرض منه تفسيره الضمير فلم يبق الايهام أصلا يخلاف المفعول نحو ضرب غلامه زيدا فأنه مأتى به للمفعولية لا للتفسير فيبقى

قبله معنى ككونه فاعلا أو تضمنه الكلام السابق أو استلزم ذكره نحو ضرب غلامه زيد ونحو اعدلوا هواقرب للتقوى ونحو ولابويه * أى المورث وبخلاف الاضارقبل الحكم بان لم يذكر مرجع الضمير صريحا ولا يكون ثم ما يقتضى ذكره قبله كضمير البيان نحو هو زيد قايم * (والتنافر) ان تكون الكلمات ثقيلة على اللسان وانكان كل منها فصيحا كقوله (وليس قرب قبر حرب) هو ابن أمية (قبر) وصدره *وقبر حرب عكان قفر * أى خال من الماء والكلا * قيل ان من الجن نوعا يقال له الهاتف صاح واحد منهم على حرب ابن أمية فمات فقال من الجن نوعا يقال له الهاتف صاح واحد منهم على حرب ابن أمية فمات فقال فلك الجني هذا البيت (وقوله) أى أبي تمام (كريم متى أمدحه أمدحه والورى) أى واذا ما لمته لمته وحدى * ومثل عثالين لان الاول متناه في الثقل والثاني دو نه ولان منشأ النقل في الاول نفس اجماع الكلمات و في الثاني

الابهام بحاله كذا في الرضى (قوله وقبر حرب النح) الغرض منه التأسيف على ماصنع به أو التأسيف وضمة قفر للضرورة أو هو خبر عن قبر وعليه فقوله بمكان أى مع مكانه ومحله (قوله متى أمدحه النح) لا يخفى مناسبة متى المفيدة للكلية في جانب المدح واذا المفيدة للجزئية في جانب اللوم (قوله والورى معى) الواو تحتمل المعلف والحالية والثانية أنسب لانه المنساق الى الفهم ولموافقة وحدى في كونه حالا من ضمير المتمكم هي محط الجزاء ولو جعلت للعطف نان جعل العطف من عطف الجمل لم يكن هناك حال أصلا في مقابلة وحدى وان جعل من عطف المفردات فهناك حال في مقابلة وحدى وهو معى لكن ليست تلك الحال عطف المفردات فهناك حال في مقابلة وحدى وهو معى لكن ليست تلك الحال من الورى وأيضا العطف بقسميه يحتاج الى اعتبار تقدم العطف على اعتبار من الورى وأيضا العطف بقسميه يحتاج الى اعتبار تقدم العطف على معى على المنتز كتاج الى حمل معى على الاجتماع زمانا فان المشاركة في المدح مستفادة من العطف وكلاهما خلاف الظاهر تدبر لكن الاتحاد لا يكون الا اذا أبتي أمدحه الاول على ظاهره وهو الظاهر تدبر فوله واذا ما لمته النظر عن الاستقبال توهم ثبوت الدعوي كانه تحقق منه اللوم فلم معي مضيه بقطع النظر عن الاستقبال توهم ثبوت الدعوي كانه تحقق منه اللوم فلم

حروف منها وهوفى تكرير امدحهدون مجرد الجمع بينالحاء والهاءلوقوءه في التنزيل مثل فسبحه (والتعقيد) أي كون الكلاممعقدا بان لا يكوناا كلام ظاهر الدلالة على المراد (لحلل) اما(في اللفظ) بسبب تقديم أو تأخير أوحدف أوغير ذلك ممانوجب صعوبة فهم المراد وانكانكل منهاجارياعلى قالون النحو (كقوله)أى الفرزدق(في) مدح (خالهشام)هوابن عبد الملك وخاله ابراهيم بن هشام بن اسماعيل الخزومي (ومامثله في الناس الاعملكا * ابوأمه حي ابوه يقاربه) أي ليس مثله في الناس حي يشبهه فى الفضائل الا مملك أى رجل أعطى الملك يعنى هشاما ابوامه أى أبوام الملك أبوه أى يشاركه أحد فيكون أدخل في افادة عدم استحقاقه اللوم أشار له في المطولومن جهة الاستقبال تفهم عدم وقوع اللوم بالفهل فكلامه غاية في تنزيه عن استحقاق اللوم (قوله حروف) ليس المراد بالحرف الاصطلاحي فلا تغليب (قوله منها) فيها استخدام وجمع لعده الضمير كلة مستقلة (قوله وهو) أي الثقل واعلم اذالتنافر ليس حاصلا بين امدحه الاولى وامدحهالثانيةوانما التنافر بينامدح الاولومفعوله وبين أمــدح الثاني ومفعوله فهو في موضعين كل واحـــد مما فيهما على انفراده يسيرلا يخل بالفصاحة ومجموعهما عظيم مخل بها (قوله أى كون الكلام معقدا) جعـله مصدر المبنى للمفعول ليكونُ وصـفا للـكلام (قوله لخال) هو داخل منهـا سائغ الاستعمال وكلة اما لمنع الخلو فيجوز اجتماع الخللين (قوله بسبب تقديم أو تأخـير الخ) ذكرها اشارة الى كون كل واحد مستقلا عن الآخر وال كان كل منهما مستلزماً للآخر فمتى حصـل اخلال بالتقــديم لزم ان يحصل اخلال بالتأخير وبالعكس لان كلا قد خرج عن مرتبته وماقيل انه لالزوم نظراً الى الكامة الواحدة بأن تقدعها عن محلها الاصلى في تركيب لا يستلزم تأخيرها عن محلمها الاصلى لافيه ولا في غيره فوهم لان الكلام فيالاخلال بفوات الترتيب ولا ترتيب بينها وبين نفســها حتى يختل بتقــديمها فى تركيب وتأخيرها فى آخر (قوله وان كان النخ) به يرد على ما قيــل من ان ذكر ضعف التأليف يغنى عن ذِكرِ التعقيد اللفظي لوجود التعقيد بدونِ الضعف في صورة اجماع امور كلِّ

أبو ابراهيم الممدوح أى لايمائله أحد الاابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدأ والخبر اعنى ابوامه ابوه باجنبي وهو حي وبين الموصوف وصفتهاعني حي يقاربه باجنبي وهوابوه وتقديم المستثنى اعنى مملكاعلى المستثنى منهاعنى حىوفصل كثيربين البدلوهو حي والمبدل منهوهو مثله ومثلهاسم ماوفي الناس خبرهوالا مملكامنصوب لتقدمه على المستثنى منه (أوفى الانتقال) للذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب الاغةالى الثانى المقصود بسبب ايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة منها سائغ الاستعمال كما يوجد الضعف بدون التعقيد في نحوجاء في احمد بالتنوين فان صرف مالا ينصرف لغة حكاها الاشموني (قوله ففيه فصل الخ) مكن حمل المدت على وجه لا تعقيد فيه وهوجعل مملكا مستثني من الضمير المستقر في الجار والمجرور بعد حذف المتعلق وأنوامه منتدأ وحيى خبر اول وانوه خبر ثان والجملة صفة مملكا ويقاربه صفة أانية والمراد بالحياة على هـذا القول الشبيبة الكاملة وكثيرا ما تنزل منزلة الحياة المقابلة للموت وينزل الهرم منزلة الموت وغاية ما في هذا الوجه ان فيه نصب مملكا مع ان المختار رفعه لتأخر المستثنى عن المستثنى منه بمد النفي انتهى بناني (قولهأوفي الانتقال) أي لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد لخلل واقع في لا تتقال النخ والانتقال هو توجـه النفس من الاول الى الثانى لعلافة بينهما وظهور الدلالة سرعة الانتقال من اللفظ الى المعنىوعدمه بطء الانتقال منه اليها (قوله ايراد الخ) فالايراد سبب للخللوهوسبب لعـــدم ظهور الدلالة قال الخطائي ان اراد الخلل الواقع للمتكلم في انتقال ذهنه فــــلا يصح ان يتسبب عن ايراد اللوازم اذ الامر بالعكس وافاراد الخللالواقع للسامع فىانتقال ذهنه فلا يصح ان يعلل به عدم ظهور الدلالة اذ الاس بالعكس انتهى واختار عبد الحكيم الثاني وعبارته قوله أيلا يكون ظاهر الدلالة الخ أيلا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد عند السامع لخلل حصل في انتقال ذهنه عن المعيى اللغوي انى مرادالمتكلم بسبب ايراده اللوازم البعيدة انتهى قالشيخناالشربيني وماقيل ان عدم ظهور المعنى هوسبب الخاللا العكس فوهم لانعدم الظهورانما يكونسبباً في عدم الفهم لافى الخلل فى الانتقال انتهى (قوله ايراداللوازم) اعلم انهم ذكرواأن

وجه انحصار التعقيد في الخللين ان الكلام اما ان يراد معناه المطابقي وعلى هــذا لا يكونالتعقيد الالخلل في النظم لان فهم المعنى المطابقي بعد العلم بوضع المفردات وهيئاتهاالتركيبية يكون ظاهراأو يرادغيره فأماان لا يكون بين المطابق وذلك المعنى لزوم وحينتذ لا يقهم منه المراد اصلا فيكون فاسدا لامعقدا فانه عبارة عن عــدم الظهور لاعن عدم الدلالة واماان يكون اللزوم موجودا ظاهرا فانكانتالقرينة على عــدم ارادة المعنى المطابق ظاهرة فلا تعقيد أصلا وانكانت خفية أو يكون اللزوم خفياً في نفسه أو لوجود الواسطة يحصل النعقيد لخلل في الانتقال انتهم عبد الحكيم وقوله أو يكون اللزوم خفياً في نفسه أى ولوكانت القرينة ظاهرة لان خفاءه يمارضها وكونخفاء اللزوم وحده بدون وسائط سببا للخلل ليس فى كلام الشارح واعلم إن الانتقال في الكناية عند الخطيب من الملزوم إلى اللازم ومذهب السكاكي أذ الانتقال فيها من اللازم الى الملزم ورد بان اللازمما لم يكن ملزوما لم ينتقل منه الى الملزوم لأن اللازم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم ولا دلالة للعام من حيث ذاته على الخاص وحينتُذ يكون للانتقالُ من الملزوم الى اللازم أى من الملزوم من حيث انه ملزوم لا من حيث انه لازم وانكان لازما وأجاب السمــد بأن مراده باللازم ما يكون وجوده فى الخارج. على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهـ ذا جوز كون اللازم أُخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع ورديف ويرادبهماهو متبوعومردوفانتهى ﴿وقولهولهذا جوز الخ أى يكونَ مراده باللازم ما ذكر لا ما هو المتعارف اذ هذا لا يكون اخص والا كان الملزوم اعم فيوجــد يدون اللازم وهو ممتنع (قوله ايراد اللوازم) أى ويراد بها الملزومات وهذا على مذهبالسكاكي من آن لانتقال من اللازم الى الملزوم لا على مذهب صاحبالاصل من ان لا نتقال من المازوم الى اللازم وأل في اللوازم للجنس الصادق بالواحد والمتعدد اذ التعقيد بحصل بلازم واحدكما اذاكان فى الكلام كناية واحدةو يتعدد كما اذا تعددت (قوله البعيدة) انما قيسد به لان اللازم القريبقلما يخفى لزومه ولذا ذهب الامام الرازي الىان كل لازمقريب بين

مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقوله) أى عباس ابن الاحنف (سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب) بالرفع (عيناى الدموع لتجمدا) جعل سكب الدموع كناية عن الحزن وأصاب لكنه أخطأ فى جعل جمود العين كناية عما يوجبه دوام التلاقى

فلا يكون مما الكلام فيــه وهو ما فيه خفاء اللزوم مع خفاء القرينــة لا لانه بانتفاء حفاء اللزوم ينتفي الخلل لما ذكروا من انه إذاكانت القرينة خفية ولومع ظهور اللزوم يحصل التعقيد اذ لايعدل عن المعنى الاصلى لغير دليل واللزوم عند البيانيين هو التبعية في الوجود لا عدم الانفكاك فكل شي، وجوده على سبيل التبعية لآخر يكون لازما للآخر عندهم وانكان أخص كالضاحك بالفعل للانسان والملزوم عندهمهو المنبو علغيره واذكان الغير أخص كالانسان المتبوع للضاحك بالفعل وامتناع وجود الملزوم بدون اللازم انما هو أذا كان اللزوم بمعنى عــدم الانفكاك (قوله أيضا البعيدة) أي المفتقرة الدوسائط (قوله معخفاء القرائن) قد ذكروا اذخفا اللزوم في نفسه أولوجود الواسطة كاف في حصول التعقيد ولو كانت القرينة ظاهرة لان خفاءه يمارضها (قوله كـقوله الخ) هو مثال للتعقيد لخلل في الانتقال بايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط مع خفاء القرينــة لان الجمود في الاصل ضــد السيلان استعمل في خلو العين عن الدمع حال ارادة البكاء ثم استعمل في مطلق خلو العين ثم كني به عن المسرة ولا يخفي خفاء القرينة الدالة على أنه مستعمل في مطلق الخاو وخفاء اللزوم بين مطلق الخياو والمسرة لتحقق كل منهما بدون الآخر وذلك نضعف التبعمة بخيلاف طول البحاد فانه وان تحقق طول القامة دونه لكنه لا يتحقق هو بدون طول القامة وعلى هذا فقول الشارح لكنه أخطأ أي في نظر البلغاء لاشتمال الكناية على التعقيد (قوله عنكم) متعلق بمعد لا بأطاب والالقال منكم فالمعنى بعدد ارى عنكم (قوله وتسكب) هو بالرفع رواية ولا يصح بصبه عطفاً على بعدولاً على تقربوا لانه يقتضى عدم حصول آلحزن المكنى عنه بالسكب وليس ذلك منشأن المحب (قوله لتجمدا) الالف للتثنية أى العينان ويحتمل أن الالف للاطلاق والضمير

من السرور فان الانتقال من جمود العين الى بخلها بالدموع حال ارادة البكاء وهي حالة التحزن٪ الى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة * ومعنى البيت اني اليوم أطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأتجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيض الدموع من عيني لاتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسران فالسين في سأطلب لمجرد التأكيد على ما ذكره الزمخشرى في قوله تعالى سنكتب ما قالوا (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) وهي كيفية راسيخة في النفس والكيفية عرض للدموع (قوله من السرور) من سر اللازم لا من المتعدى والالسكان المعني من سروره غيره والقصـــد سرور نفسه (قوله فان الانتقال الخ) أىفان الانتقال الذي لا خلل فيه أنما هو الانتقال الي البيخل لا الى ما قصده الشاعر من السرور فأن فيــه خللا بسبب ايراد اللازم البعيد المفتقر الى الوسائط مع خفا، القرينة وخفاء الازوم لكن كلام صاحب الاصارفي ايضاحه يستفاد منه أن هذه الكناية خطأً منشؤه ظن ماليس معني الجمود منني له وأنه عمناه لا ينتقل منه الى المسرة أصلا لمدم العلاقةوعلى هذا فالبيت مثال للخلل في الانتقال من حيث هو لاللتعقيد لاجل الخلل فيه لعــدم صحة الانتقال فيه الى المراد أصلا وعليه فمراد الشارح بالخطأ الخطأ والفساد فى نفس الامر وقوله فائب الانتقال أى الصحيدج تدبر (قوله الى وصل يدوم) راجع لقوله لتقرُّب وقوله ومسرة لاتزول راجع لقوله لتجمدا (قوله يسران) كذا بالالف والنون على التثنية ولعله اشارة الى لن يغلب عسر يسرىن ونميه لظر من جهة اللفظ لجريانه على اللغة الغير المشهورة ومن جهة المعنى لعــدم ثروت الكلية وعبارة السعد في شرحيه ومع كل عسر يسرا (قوله راسخة) بخلاف الحال ثم بناء عــلى الراجِّع من أن العرض يبقى زمانين الرسوخ ظاهرو بناءعلى المرجوح منعدم البقاءز مانين الرسوخ بتوالى الامثال (قوله في النفس) أي نباتية أو حيوانية أو انسانية وهذا هو الراجع ومن قوله في النفس يعلم أن الملكة من الـكيفيات النفسانية (نوله عرض) اعلم أن العرض بأنواعه التسمة عرض عام لاجنس والاكان هو الجنس العالى فهو كالمائمي بالنسمة

للانسان وجعلها أنواعا له باعتبار الحصص المتحققة فيها من العرض * نظير هـذا اذ الماشي يصدق على الانسان وعلى غيره وهو عرض عام له وفي كل من الانسان والفرس مثلا حصة أي قــدر من المشي فيصح أن يقال ان هــذه أنواع للماشي ماعتمار تلك الحصص كذا في بعض حواشي المقولات ومه تعلم مافي كلام الشارح الاتي ثم ان تعاريف المقولات ليست حـدودا لامها بسائط والتحديد لايكون الا المركبات ولا يصح أيضا أن ترسم رسما تاما لاذالرسم التام لاعكن بدون أخذ الجنس فيه والأجناس العالية لأجنس لها لكن يصبح أن ترسم رسما اقصا بالخاصة ﴿ تُوضيح ﴾ العرض اما أن يقبل القسمة لذاته أولا الاول الكم والثاني اما أن يكون مفهومه معقولا بالنسبة الى الغير أولا الثاني الكيف والاول النسبة وأقسامها السبعةالباقية وهي الابن والمتي الخ (قوله لايتوقف)* أن قلت الكيف أخذ العرض في مفهومه وهو يتوقف على الموضوع فالكيف يتوقف عليه * قلت أجيب بان الموقوف مفهوم العرض والكيف ماء دق عليه العرض واتما يلزم من توقفه توقفه لو كان ذاتيا وليسكندلك قال في شرح المقاصــد المعنى من الجوهر ذات الشي وحقيقته فيكو فر ذاتها بخيلاف العرض فأن معناه بالعروض للموضوع وعروض الشئ للشئ انما يكون بعد تحقق حقيقته فلا يكون ذاتيا لما تحتـه من الافراد وان جاز أن يكون ذاتيا لما فيها من الحصص كالماشي لحصه العارضة للحيوا نات *ثم انه اعترض على هذا التعريف باعتراضين * الاول أنه يخرج الكيفيات المركبـة كالمزازة المركبـة من الحلاوة والحموضة لتوقف تصورها عـلى تصور أجزائها * الثاني أنه يخرج الـكيفيات النظرية كالبياض المتوقف على تعريفه لانه لون مفرق للمصر "وأحيب بجوابين الاول المراد بالغير الامرالخارج * الثاني ان معنى التوقف انه لا يمكن التصور بدونه أصلا أي لابد من تصور الغير وبعضهم جمل الجواب الاول جوابا عن الاعتراض الاول والثانى عن الثانى ولم يكتف بالجواب الاول فيدفع الكيفيةالنظرية بناءعلى أذالتمريف عين المعرف لافرق بينهما الا بالاجمال والتفصيل فالتوقف انما هو على تصور

الاجزاء لان التغاير بين الحد والمحدود بوجه ما ضرورى والا اماكان مرآة للمحدود ولان الكيفية المكتسبة بالحد قد تكون بسيطة والحد ذو أجزاء قال الشيخ في التعليقات الحد له أجزاء والمحدودقد لا يكون له أجزاء وذلك اذا كان بسيطا كالسواد وحينئذ يخترع العقل شيئا يقوم مقام الجنس وشيئا يقوم مقام الفصل كاللون وقابض المصرفالاجزاء الحدية فرضية محضة والحد أيضا فرض محض وقال الفاراني في تعليقاته أيضا البسائط لا فصل لها فلا فصل للونولا لغيره من البسائط وانما الفصل للمركبات انتهبي شيخنا الشربيني (قوله و لا يقتضي القسمة) القسمة تطلق على القسمة الوهمية وهي فرض شيُّ غير شيُّ وهي المرادة هنا وعلى القسمة الفعلية وهي الفصل والفك والمعنى الاول من خواص الكم وعروضه للجسم وسائر الاعراض التي تنقسم بواسطة اقتران الكمية فانك اذا تصورت شيئًا منها ولم تعتبر معه عددا ولا مقدارا لم يمكن لكفرض القسمة فهي في ذاتها تقتضى اللاقسمة والمعنى الثانى لايقبله الكم المتصل الذى هو المقدار لان القابل يبقى مع المقبول والالم يكن قابلا له حقيقة بالضرورة وعند القطع أو الفــك الوارد على الجسم لا يبقى الكم أى المقدار بعينه لانه متصل واحد فى حد ذاته لا منفصل فيه أصلا يزول ويحصل هناك كمان آخران لم يكو نا موجودين بالفعل والا الحاذفي متصل واحد متصلات بحسب الانقسامات الممكنة ولا يقبل الكم المنفصل أيضا القسمة الفعلية انظر تقريرالتجريد * ثم انكلام الشارح على تقدير مضاف أى ولا يقتضي قبول القسمة الوهمية لان الكم لايقتضي نفس القسمة الفرضية اذ يجوز أنلا يفرضها الفارض ولا يتوهمها المتوهم (قوله في محله) يحتمل انه حال من فاعل يقتضي ويحتمل تعلقه بالقسمة واللا قسمة والمعني على الاول لا يقتضي القسمة واللاقسمة حال كونه في محله " ورد بانه حيناند قيد لاطائل تحته * وأجيب بأن فائدته دفع ما يتوهمن أن المعنى ولا يقتضى تصوره تصور القسمة فيكون مثل ماقبله فأفاد أن التوقف باعتبار التصور وعدم الاقتضاء باعتبار الوجود في المحل لعدم اقتضائه القسمة واللاقسمة في الذهن ضرورة أن تصوره لايستلزم

اقتضاء أوليا فالعرض جنس ومابعده قيود * فخرج بالقيد الاول الاعراض النسبية كالاضافة والفعل والانفعال * وبالثاني الكميات وبالثالث النقطة والوحدة عند من جعلهما من الاعراض أماعند غيره فلاحاجة الى هذا القيدودخل بأوليا مثل العلم بالمعلومات

تصورالقسمة واللاقسمة والمعنىعلى الثانى ولايقتضى انقسام محله ولاعدم انقسام عله لكنه فاسدوالا لم تخرج النقطة والوحدة لأنهما لايقتضيان عدم انقسام محلهما (قوله اقتضاء أُوليا) أَى ذاتبا وقيل بلا واسطة (قوله فالعرض جنس)قدعامت مافيه (قوله فخرج بالقيد الاول الاعراض النسبية) العرض النسي هو ما يكون معقولا بالقياس الى الغيرأي لايتقررمعناه في الذهن الا معملاحظة الغيرة وأورد هنا أن خروج الاضافة من تعريف الكيف مهذا القيد ظاهر لان النسبة جزء من مفهومها وأمابقية الاعراض النسبية فغير ظاهر لعدم دخول النسبة في مفهومها اذ الوضع مثلاهو الهيئة المخصوصة فالنسبة لازمة له وهكذا (قوله النقطة والوحدة) النقطة تهاية الخط والوحدة هي كون الشيُّ بحيث لاينقسم وخروجهما بناء على أنهما ليستا من الكيف قيل وليستا من العرض لأنهما فرضيتان وقيل منه لكن ليستامن الاجناسالعاليةوقيل من الكم قال فى الشفاء بعضهم يجعل المبدا وذا المبدا مقولة واحدة ويقول ان الوحدة من جملة الكموان الواحد فى العدد والعدد كموكذا النقطةفي الخط والخطكم لكن الحق إنهما ليستامنه لان رسم الكم لايقال عليهما (قوله ودخل) أي في الكيف * اعلم أن العلم بمعلومين لم يتماق بمقتض للقسمة لان الذي يقتضيها هوالكموهو لم يتعلق به بل بمفر وصه الذي قبل القسمة تبعالله كم فيكون العلمأ يضا قابلا لامقتضيا بخلاف العلم بالبسيط فانه تعلق بمقتضى اللاقسمة والعلم عند الحكماءمن مقولة الكيفولذا عرفوه بالصورة الحاصلة فيالذهن من الامر الخارجي والصورة لابد أن تطابقذا الصورة فلاجل تلك المطابقة يكون العلم بالبسيط مقتضيا اللاقسمة اقتصاء ثانويا (قوله مثل العلم بالمعلومات) أل فيهما جنسية أىودخل مثل العلم بمعلومين المقتضى للقسمة فاذا قتضاء هللقسمة ليس أولياً بل ثانو يا تبعالمتعلقه و دخل العلم بالبسيط فانهوان اقتضىاللاقسمة لكن ذلك تبعالمتملقه هذا تقرير كلامهوأنت خبير بأذالاوللااقتضاء فيه لا بالتبع ولا بالذات فالمناسب ان قولهاقتضاء أولياً

المقتضية للقسمة أو اللاقسمة وعبر كثير بدل أوليا بلذاته وفى التعبير بالملكة اشعار بأنه لوعبر عن المقصود بلفظ فصيح لايسمى فصيحا اصطلاحا مالم يكن ذلك راسخا فيه فالشرط أن يكون له ملكة (يقتدربها على التعبير عن المقصود) فيسمى من وجدت فيه تلك الملكة فصيحا سواء وجد منه التعبيرام لا لقدرته على التعبير عرف ذلك (بلفظ فصيح) والتعبير بلفظ دون كلام

قيدلعدم اقتضاء اللاقسمة فقط (قوله و عبركثير بدل أوليا للذاته) وبينهما فرق فان الاولى يقابله الاقتضاء الثانوي بخلاف لايقتضي لذاته فان معناه انه يقتضي باقتضاء الغير لا باقتضاء آخر له ولذا قالوا الفرق بيز الكيفيات العارضة للكمو بين العلم بالبسيط حيث كان اقنضاء نلك الكيفيات للقسمة هو اقتضاء المحل وهو الاقتضاء الاولى بخلاف العلم بالبسيط فان اقتضاءه لها اقتضاء ثانوى هوان العلم بالبسيط لماكان صورة المعلوم لزم ان يكون بسيطا والالم يكن صورة له فليس اقتضاؤه اقتضاء المحل ألا ترى أن علة اقتضاء المحل هي البساطة بخلاف علة اقتضاء العلم فأنها كو به مطابقا للبسيط وصورة لهوصورة المعلوم من حقيقته بخلاف الكيفيات العارضة للكم فإن الكم هو المقتضى لان تكون متكممة اماهي فليست صورة للكم حتى يثبت لها الاقتضاء الثانى التابع للاول وليس الحلول في السكم من حقيقتها فليتأمل حق التأمل (قوله اشمار بأنه الخ) ويفهم أيضا من قوله عن المقصود بجعل أل للاستغراق (قوله عن المفصود) فحرج من له ملكة الاقتدارعلى بعض كالمدح وليس له اقتدار على بعض آخر كالذم (قوله فيسمى) تفريع على التعبير بيقتــدر وعبارة المطول وقوله يقتــدر بها على التعبير عن المقصود دون يعبر اشعار بانه يسمى فصيحا في حالتي النطق وعدمه (قوله أم لا)أي بأن لم يعبر أصلا فيكون التعريف شاملا لمن عنده ملكة الاقتدار المذكور ووقع منه تعبير في أي زمن فيسمى فصيحا حال التعبير وحال عدمه وهـذا هو المراد بالشق الاولوشاملا أيضا للساكت الذىلم يمهر أصلاوهذا هوالمراد بالشق الثانيأي قوله أم لا * وحاصله أنه لو قال يعبر لما اشتمل التعريف الاعلى الشق الاول وأما قوله يقتمدر فبمه صار التعريف شاملا للشقين ولذلك أُوجِب في المطول تأويل عمارة

ليمم المُفردو لمركبوهوظاهر والمفردكما تقولءندالتعداد دار ، غلام . جاريةُ . ثوب بساط الىغيرذلك (والبلاغة فى الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته) أى الـكلام والحال هو الامر الداعى للمتكلم الى أن يعتــبر مع الـكلام الذى الايضاح ونصها وقيل يقتدر بها ولم يقل يعـبر بها ليشمل حالتي النطق وعدمه فانه يفهم منه انه لو قيل يعبر لزم أن لايكون من له ملكة فصيحا حالة السكوت وهو منتقد بأن معنى يعبر الاطلاق أى يعبر فى زمان من الازمنة لابشرط الوصف أي يعبر مادام يعبر فهو أيضا مشعر بأنه يسمى فصيحا في الحالتين فاولهما بان المراد انه يسمى فصيحا حال كونه ممن ينطق في الجملة وحال كونه ممن لاينطق أصلافهو تعميم للمتكلم باعتبار افراده لا تعميم باعتبار حالاته فافهم (قوله ليعم) لكن بكون استعمال قوله فصيح من استعمال المشترك في معنييه معنى فصاحة الكلام ومعنى فصاحة الكلمة تدبر (فوله دار النخ) الظاهر قراءته وما بعــده بالوقف (قوله مطابقته) سيأتي له تفسير المطابقة (قوله لمقتضى الحال) يحتمل ان الاضافة للجنس ويقتضيه كلام الفنرى وبحتسل آنها للاستغراق ويقتضيه كلام عبد الحكيم حيث قال أى لجميع مايقتضيه الحال اء أى لكل مايقتضيه الحال سواء كان خصوصية أوأ كثر ومن الخصوصيات عمدم اشتماله على شيء عنسد اقتضاء المقام ذاك لكن المراد الجميع بحسب الطاقة بالنسبة لكلام البشر وبحسب الوافع بالنسبة لكلام الله نبه عليــة خسروعلى التلويح (قوله الى أن يعتبر) يقتضى اذ مقتضى الحال هو اعتبار الخصوصية مع أنه الخصوصية الا أن يقال هو الخصوصية المعتبرة * ان قلت لا اطلاع لنا على اعتبار المتكلم وقصــــده * قلت المراد الاعتبار والقصد حكما فانه كما للسعد في شرح المفتاح نيط الحكم بما يظهر على الناس وينبي عنه ظاهرا وهو معرفة بالصياغة قال السيدفى حواشي شرح المفتاح ان مايعتبره غيرالبليخ لا يقال له خصوصية وليس من البلاغة في شيء (قوله مع الكلام) آثر مع عـلى في اشارة الى أنه لا يجب أن تكون الخصوصية من قبيل اللفظ كالتقديم والتأخير أى وقد تكون لفظا كان لكن قال بعضهم الخصوصية هي كون الكلام مؤكدا أومعرفا وهوا وفق بقولهم اف يؤدى به أصل المراد خصوصية مّا وهي مقتضى الحال وان كان فيه تسامح يؤدى به أصل المراد خصوصية مّا وهي مقتضى الحالب منكرا للحكم حال يقتضى تأكيد الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقولك له ان زيدا في الدار مؤكدا بان كلام مطابق لمقتضى الحال بمعنى أنه من جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال

الخصوصيــة تعتبر اولا في المعنى وثانيا في اللفظ اذ المعتبر في المعني هوكونه مؤكداً لا لفظ ان مثلا والامرسهل (قوله خصوصية) هوكذلك مصدر سماعي كما يؤخ لد من القاموس فكان اليا، من بنية الكلمة ثم المراد به الامر المختص (قوله وانكان فيه تسامح) اى نظرا للاصطلاح وذلك لان موضوع علم الممانى اللفظ العربي من حيت اغادته المعانى الثواني اي الاغراض المسوق لها الكلام كدفع الانكار فالواجب ان يكون موضوع مسائل هذا العلم هو اللفظ العربى من تلك الحيثيــة لانه بجب أن يكون موضوع المــائل مرن جنس موضوع العملم فقولهم واما حذفه فلمكذا وأماذكره فلكذا فيمه تسامح والمراد وأما الكلام المشتمل على حذفه فلكذا واما الكلام المشتمل على ذكره فلكذاو هكذا فيلزم الن مقتضى الحال هوالكلام المشتمل على الخصوصية لا نفس الخصوصية لانه المعلل بالدواعي حينئذ فهذا التفسير منظورفيه لمقتضى الاصطلاح والنفسير بالخصوصية مبنى على التسامح تبعا للقوم نظرا منهم الى الواقع دون ماعليه الاصطلاح باطنا وذلك لأن الحالفى الواقمع أعاتقتضىأو لاوبالذات نفس الخصوصية فتكون هي مقتضى الحال الا أن الاصطلاح كون مقتضي الحال هو الكلام المشتمل على الخصوصية لما تقدم ﴿واعلم انهعلى تفسيرالمقتضى بالمحصوصية تكون المطابقة عمنى الاشتمال وعلى تفسيره بالكلام الكلي تكون المطابقة بمعنى الصدق ومن هنا تعلم أن الشارح أسقط من كلام السعد كلة يجب ذكرها وعبارته بعد قوله كلام مطابق لمقتضى الحال وتحقيق ذلك أنه من جزئيات ذلك الكلام يعني ان ما قبل التحقيق من تفسير المقتضى بالخصوصية خلاف التحقيق فكالب الواجب على الشارح أن يقول بدل قوله بمعنى وتحقيق ذلك * والحاصل انه اختلف في تفسير المقتضي وللمطابقة على كل قول تفسير تدبر (قوله كلام مطابق لمقتضي الحال)

اذ الانكار مثلا يقتضي كلاما مؤكدا وهذا مطابق له بمعني أنه مشتمل عليه فمعني مطابقته له صدقه عليه على عكس صدق الـكلي على الجزئي (وهو) أي مقتضى الحال (مختلف لتفاوت مقامات الكلام) إذ الاعتبار اللائق بهـــذا المقام يغاير أى مشتمل عليه فقول الشارح الآتي بمعنى انه مشتمل عليه حقه ان يذكر هنا وقوله بمعنى انهمن جزئيات البخ قبله كلمة محذوفة كما عامت ﴿ مهمة ﴾ ليس المجاز من حيث عومجاز ولاالكناية منحيثهي كنايةولا كيفيات الدلالةمن الوضوح والخفاء من مقتضيات الاحوال التي يبحث عنها علم المعاني لانه أنما يبحث عما يتوقفعليه أصل البلاغة وهذه المذكورات يحصل بهاكال البلاغة ويرشدك الى كونها ليست مما يبحث عنه علم المعانى أنهم جعلوا رعايتها متأخرة عن مطابقة الـكلام لمقتضى الحالكم يعلم ممأ ذكروه في تعريف البيان وعليه فاذا اقتضى المقام شيئًا من الخصوصيات المذكورة في المعاني وأن يؤدى الكلام بدلالة غير وضعية وجاء الكلام مشتملا على ما لابد منه في المعاني ولكن بدلالة وضعية حصل أصل البلاغة ولو كانت رعاية كيفيات الدلالة مما يتوقف عليه اصل البلاغة كخصوصيات المعانى لما حصل أصل البلاغة بتركها ولكن يجب رعاية كيفيات الدلالة على ما يناسب المقام بان يؤتى بالواضح في المقام المقتضى للوضوح وبالاوضح فى المقام المقتضى لزيادة الوضوح لا لكو نه مقتضى الحال لما عرفت بل لرعاية الواجب فى صناعة البيان ولما لم يكن ذلك واجبا فى اصل البلاغة لم يقع البحث عنــه لا في علم المعاني ولافي البيان من حيث ان به يطابق اللفظ مقتضي الحال ﴿ أَقُولُ ﴾ الظاهر أن ماقيل في ذلك يقال في المحسنات البديعية تدبر فانه كثيرًا ما يقع الاضطراب في ذلك (قوله لتفاوت مقامات الكلام) أوردعليه ان هدا التعليل غير منتج لان اختلافهاباعتبار ذواتها لايقتضي اختلاف المقتضي فان الافراد والنوعية والتحقير والتعظيم والتنكير والتقليل كلمها تقتضى التنوين وهو شيُّ واحد * واجيب بانه ينظراليها باعتبار اختلاف اقتضائها لان التأثيرات المختلفة لاتجتمع على أثر واحد والتنوين فيما تقــدم مختلف بالاعتبار (قوله اذ الاعتبار اللائق البخ) علة للعلمية وليسعلة للعلة التي هي تفاوت المقامات لئلا يلزم

الاعتبار اللائق بذلك وهذا عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان التغار بينالحال والمقام انما هو بحسب الاعتبار وهوأ نه يتوهم فى الحال كونهزمانا لورود الكلام عليه الدور قاله الحفني وغمرُه ووجه الدور أنه استدل أولا على اختلاف مقتضى الحال بتفاوت المقامات واستدل ثانيا على تفاوت المقامات بتغار الاعتبارات التي هي المقتضيات فقدتو قفت الدعوى على نفسها ؛ وقديقال لادور اذ الاعتبار اليخ محط الاستدلال فيه اللياقة بالمقام وانما ذكر تغابر الاعتبار لضرورة ذكر اللياقة وقــد صار الحـكم بالتغاير حينئـــذ ضروريا انظر ُنقرير التجريد (قوله ايضا اذ الاعتبار الخ) فرسم في المطول على قول التلخيص فأن مقامات الكلام متفاوتة قوله تفاوت المقامات تخالف مقتضيات المقام ضرورة الب الاعتبار الخ اه والاعتبار هنا بمعنى الامر المعتبر كما أشارله الشارح بقوله وهـــذا عين الخ والمقام هو الحال ذاتاكما أشار اليه الشارح بقوله لان التغاير الخواذا تكونت هذه العلة هي عين الدعوى المتقدمة أى قوله وهو مختلف لعم هذه ضرورية كما صرح به فى المطول و تلك نظرية كما هو ظاهر من الاستدلال عليه لان الحـكم عليهما بالتغاير اذا لوحظ من حيث انه لائق بالمقام كان ضروريا لاخفاء فيه بخلاف ما اذا لوحظ من حيث انه مقتضى المقام لان للمنوان دخلا في البدمية والنظرية كما اذا قلمنا العالم المتغير حادثفانه بديهى بخلاف العالم حادث فالتعليل معتبر فيه اللياقة بخلاف المعلل فليس من تعليل الشيُّ بنفسه (قوله لأن التغاير الخ) علة لمحذوف وهر والحال والمقام متحدان ذاتا (قوله يتوهم الخ) والتوهم الاول من حقيقة الحال والثاني من حقيقة المقام مدل عليه عبارة السعد في شرح المفتاح وهي المراد بالحال الامر الداعي الى ايراد الكلام على كيفية وخصوصية مناسبة من حيث . كو نه يمنزلة وقت وزمان للسكلام وإن اعتبرمن حيث كو نه يمنزلة محل ومكان سمير مقاما ولما كان الفصل هنا حيثية محضة حكم بتقارب المفهوم بخلاف الانسان والفرس واناتحدا في القدر المشترك ﴿ تنبيه ﴾ المقصو دمن قول المصنف و هو مختلف بيان تعدد مما تب البلاغة ليتبين به ما سيجيع من أن ارتماع شأن الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب وان لها طرفين أعلى وأسفل قاله عبد الحركيم وقوله

فيه وفى المقام كونه محلا له (فمقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم والذكر والفصل والايجاز وخطاب الذكر

بيان تعدد مهاتب البلاغة أي بناء على الظاهر من انه اذا تفاوت مقتضى الحال فتارة يشتمل الكلام على مقتضى واحــد مثلا وتارة يشتمل على أكثر والا فجرد هذا الكلام لايفيد تعدد مراتب البلاغة (قوله فقام النح) قال في المطول ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجمالية الحضبطمقتضيات الاحوال ﴿ وبيان ذلك أن مقتضى الحال كما سيجي اعتمار مناسب للحال والمقام وهو اما أَنْ يَكُونَ مُحْتَصًا بِأَجْزَاءَ الْجُلَّةِ أَوْ بِالْجَلَّتِينِ فَصَاعِدًا أُولًا يُخْتَصَ بِشِيُّ مِن ذَلك أما الاول فيكون راجعا اما إلى نفس الاسنادككونه عاريا عن النأكمد أو مؤكدا استحسانا أو وجوبا تأكيدا واحدا أو أكثر أو الى المسنداليه ككو نه محذوفا أو ثابتا معرفا أو منكرا مخصوصا أو غير مخصوص مصحوبا بشيُّ من التوابـم الخمسة أوغير مصحوب مقدما أو مؤخرا مقصورا على المسند أو غدير مقصور الى غــير ذلك أو الى المسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا أو غيره أو جملة اسمية أو فعلية أو شرطية أو ظرفيه ق مقيدا بمتعلق أو غير مقيد على ما سيفصل وأما الثاني فكوصل الجلتينأو فصلهما وأما الثالث فكالماواة والايجاز والاطناب على الوجوه المذكورة في بابه وقوله مقتضيات الاحوال أي أكثرها فان بعضها مما يتعلق بنفس الجملة كوقوع الخسير موقع الانشاء وبالعكس وبعضها مما يتعلق بكامات الاستفهام التي ليست جزء الجلة كأكثر مباحث الانشاء وقوله انمقتضي الحال النج المقصود من هذه المقدمة التنبيه على أن مقتضى الحال معناه مناسب الحال لاموجبه الذي يمتنع تخلفه عنه ليعلم ان اضافة المقام الى التنكير وغيره معناه مقام يناسبه التنكير ليدخل فيه المحسنات وانما أطلق عليه المقتضي لان المحسن كالمقتضى فى نظر البليـغ اه عبد الحـكيم * وقوله أى فى المطول اما الى نفس الاسناد الاسناد والنسبة عبارة عن الحاصل بالمصدر المبي المفعول وهي الحالةأي الارتباط الذي بين الكامتين ظاهرا وبين مدلوليهما حقيقة ثمانه اختلف في الاسناد فقيل جزء من الجملة وهو الظاهر لانه الجزء الصورى للقضية اذ لاتكون قضية

يباين مقام خلافه) أى خلاف كل منهما فالمقام الذى يناسبه تنكير المسند اليه الا به وقبل هو شرط للحملة أى شرط لحصول الكلام خارج عنــه لا نه صفة قائمة مالط فين * وفيه نظر لان كو نهقائما بالطرفين لا ينافى جزئيته للكلام كالهيئة لاسر بر نمه عليه شيخذا الشربيني فليتنبه له (قول المصنف يمان مقام خلافه) للخلاف معنيان الاول مقابل كل المناسب له كالتعريف مقابل التنكير والتقييد مقابل الاطلاق وهكذا والثانى المغابر والضمير يحتمل رجوعه لكل في قوله ومقامكل ويحتمل رجوعه لواحد الذي يدل عليه التنوين لان المعنى ومقام كل واحد فان أربد به المقابل وعاد الضميرعني كل أفاد ان مقام التنكير مثلابيان مقامخلاف كل واحد من هذه الامور فيمان مقام التعريف والتقييد وهكذا ولم بفد مباينة مقام كل منها وهو فاسد لجواز أن يكون مقام يناسب التنكير وما يقابل ماعداه كالتقييد والتأخير والحذف وان عادعلى الواحد المقدر بعدكل أفاد أن مقام التنكير مثلا يبان مقام خلاف واحــد مما تقدم أيّ واحد كان وهو فاســد أيضا لمامر وان أريد بالخلاف المغابر أفاد أن مقام التنكير مثلا يبان مقاممغاير كل واحد مما تقــدم ان رجع ضمير خلافه لــكل وهو فاســـد لازوم مباينةمةام التنكير مثلا لنقسه لانه مفاير للاطلاق مثلا واندجه للواحد صدق عباينته لأى واحد من نفسه أو غيره وهو فاسد أيضاكما هو ظاهر * واستشكل العصام هذا أيضا وجه آخر وهو انه يقتضي أن لنا مقاما هو بخلاف كل وليس كذلك يعني أنه لما جعل المباينة بين التنكير ونحوه وبين مقام خلاف كل اقتضى ال خلافكل له مقام يقتضيه وليسهنا مقتضى يقتضىخلاف كلبل المقتضىانما يقتضىواحدا واحدا من خلاف كل اذ لكل مقتض غير مقتضى الآخر * وأجاب عبدالحكيم بما يدفع ذلك كله حيث قال دخلت كل على الشيئين بعد وجود التخالف يعني أنّ لفظة كلاانما تفيدالشمول فما دخلت عليهوما دخلتعليه هنا محكوم فيه بالتخالف المعين فان حاصله قبل دخولها مقام التنكير يدان مقام خلافه ومقام الاطلاق يمان مقام خلافه وهكذا وبعد افادة الشمول لانتغير هذا التعمين اذ لا مزيله فمرجع الضمير هو كل واحد مما ذكر لكن لا مطلقا بلكل واحد معين بعقد

أوالمسند يباين المقام الذى يناسبه تعربفه ومقاماطلاق الحكم أوالتعلقأوالمسند التخالف سنه ومن خلافه المعين أيضا وحمنئذفالخلاف المراد مهمقاع كل المناسب للمقاطة به اذ الخلاف أنما عقد بينهما لا بين كل ومطلق مغايرله والضمس عائدعلي كل أو الواحد المعين لما سبق وحيث كان الخلاف في الحقيقة خلاف واحدا وهو ما عقد بينه وبينه التخالف يندفع كلام العصام أيضا * اذا عرفت ذلك فالشارح جرى على أن الخلاف بمعنى المقابل والضمير عائد على كل وقد عرفت انه يصح عوده على واحد على ماتقدم * وأما الجواب بان الـكلام على التوزيع ففيه ان التوزيع آنما يكون في الحكل المجموعي لا الافرادي اعدم الاجماع فيهحتي يوزع الا أُنّ يقــدر المضاف اليه لفظ كل جمعا معرفا أى مقام كل الامور المذكورة يبان مقام خلاف كلها فيصح التوزيم لانه حينئذ يكون من قبيل المجموعي وحينئذ يكون التعيين موكولا الى السامع (قوله ومقام اطلاق الحـكم الخ) عبارة المطول أوالتعلق أو المسند اليه أو المسند أو متعلقه يباين مقام تقييده بمؤكد أوأداة قصرأو تابيم أو شرط أو مفعول أو مايشبهه اه وقوله تقييـبده بمؤكد أو أداة قصر ناظر الى الحُـكُم والتعلق *مثال التأكيد في الحُـكُم اذزيدا قائم ومثاله في التعلق اضرين زيدا كما مر * ومثال القصر فيهما انما قام زيد انما ضرب زيد عمرا ولا تنافي بين كون المثالين لتقييد الحكم أوالتعلق بالقصر وكونهما لقصر الصفة كماوهموقولهأ وتابسع هذا في المسنداليه والمسند ومتعلقه وقوله أو شرط ناظر الى المسند كـقوله أو مفعول ان أريد بالشرط أداته فالمسند اليه المطلق كضرب رجل يتقيمد بالتابسع كضرب رجل قائم والمسند المطلق انكان اسما كزيدطبيب يتقيد بالتابع كزيد طيد ماهر وان كان فعلا كاكر مت يتقيد بالشرط نحو انجئتني أكر متك و بالمفعول نحو أكرمت زيدا واذكان شبه الفعل نحو زيد ضارب يتقيد بالمفعول نحو زيد ضارب عمرا والمتملق المطلق كضربت رجلا يتقيد بالتابـم كضربت رجلاطويلا وقوله وما أشبهذلك يعنىقد يتقيد المسند المشتق بالحال وآلتمييز والمستثنى المنصوب الى غير ذلك اه (قوله اطلاق الحكم) أى الاسناد بين المسند والمسند اليه (قوله أو التعلق) أي النسمة بن الفعل والمفعول (قوله أوغيره) قدعامت أقسامه وأمثلتها اليه أوالمسند أومتعلقه يباين مقام تقييده عولى أو غيره ومقام تقديم المسند اليه أو المسند أو متعلقه يباين مقام تأخيره ومقام ذكره يباين مقام حدفه ومقام الفصل يباين مقام الوصل ومقام الايجاز يباين مقام الاطناب والمساواة ومقام خطاب الذكي يباين مقام خطاب الغبي فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعالى الدقيقة مالا يناسب الغبي (ولكل كلة مع صاحبتها) أي مع كلة أخرى مصاحبة لها (مقام)

(قوله ومقام خطاب الذكي) المقام هو الذكاء والخطاب ماخوطب به سواء أريد به الخصوصيات أو الكلام المشتمل عليها والمراد بالذكي الذكي بالاضافة الى غيره وكذا المراد بالفي فيندرج فيه تفاوت مراتب الذكاء والغباوة فى القاموس الذكاء سرعة الفطية والغياوة عدم القطنة اذا عرفت هذا فالمقابل للغي هوالفطن الا أنه أراد به الفطن واختاره المزيد مناسبة لفظية بينهوبين الغىولذا لم يقلمع خلافه كما في الإعلول (قوله مقام خطاب الغبي) هو الغباوة (قوله نان الذكي يناسب من الأعتبارات اللطيفة الخ) كالقصر بطريق التقديم دون ما والا وانما (قوله ولَكُلُ كُلِيَّةً الَّخِ) من ضمن التَّفريع على تفاوت المقامات وانظر لم لم يقل هنا كسابقه ومقام الكامة مع صاحبتها يباين مقام تلك الكلمة مع مايشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى ولعله للاختصار والاشارة الى أن ماسبق كان المقام فيه لشئ واحد وما هنا للكامتين لا للكامة وحدها أي بشرط انضام أخرى لها لافادتهما لجميما المعنى فلاوجه لجعل المقام لاحداهما بشرط مصاحبة الاخرى اذا عرفت هذا عرفت أنَّ قوله ولـ كل كلة الخ ليس اعادة لماسبق من قوله فمقام كل اليخ لان المقام هنالك للتعريف أو التنكير أو التقــديم أو التأخير أو الاطلاق أو التقييد وهنا لمجموع الكامتين فالخصوصية فيما تقدم نفس التعريف مثلا وهنا مجموع الكلمتين ولذا أعرب مع ظرفا للحصول الواقع خبرا مقدماً أو متعلق بوضع المقدر أى لوضع كل كلة فتكون المصاحبة مشاركة للكلمة في تعلق الحصول أوالوضع بها فيفيداذ المقام لهما جميعا باعتبار ذلك الحصول أو الوضع وليس صفة كلة أو حالا منها لان المقام ليس للكلمة الكائنة مع صاحبتها أو حال كينو نتها

ليس لتلك الكلسة مع ما يشارك تلك المصاحبة فى أصل المعنى . مثلا الفعل الذى قصد اقترانه بالشرط له مع ان مقام ليس له مع اذا وكذا لكل أداة شرط مع

معما بل كائن للحكامة مع صاحبتها ووجه التكرار عند من ادعاه انه لما ذكر فيما سبق ان مقام كل من الامور المتقدمة يباين مقام خلافه علم منه أن للمسند اليه مع المسند النكرة مقاما ليس للمسند اليه مع المسند المعرفة وكذا العكس وقس الباقى وقد علمت رده بان المقام هناك لشيء واحد وهنا لشيئين (قوله ليس لتلك الكلمة مع مايشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى) هذا الحصر على هذا الوجه مستفاد من تقديم الحبر مع كون محط الفائدة القيد أى فائدة الخبر والقيد هو قوله مع صاحبتها كأ نهقيل المقام مقصورعلي الكلمةمعصاحبتها لا يتجاوزها الى الكلمة مع غيرصاحبتها وانما قيده بالمشاركة لها فى أصل المعنى لانه لوكانت غير مشاركة لها فيه لم يكن ايرادها لاقتضاء المقام بل لافادة أصل المعنى والمراد بأصل المعنى القدر المشترك بين الكامتين كالشرط والاستفهام المشتركين بين كلماتهما اه عبد الحكيم بزيادة يسيرة وجعل في الاطول الحصر على وجه آخر حيث قالأي المقام لها لا للكلمة تشاركها في أصل المعنى فيكون مستفادا من التقديم أيضا مع كون محط الفائدة المقيد وهما مسلكان صحيحان والمثال على ما للاطول أنلان مع الفعل مقاماً ليس لمشارك ان وهو اذا مع ذلك الفعل فمصــدوق الــكلمة هو انُّ مثــلا ومصدوق الــكلمة المشاركة هوَّ اذا ومصدوق المصاحبــة هو الفعل المضارع بخلافه على تقرير الشارح فقول الاطول مثلا مرفوعة فى قوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لهامع الموضوعة مقام ليس للمرتفعة معها لامع الا كواب اه جار على مسلكه لاعلى مسلك الشارح فاز الشارح قرر ان لكل كلة مع صاحبتها مقاءا ليس لتلك الكلمة مع أخرى مشاركة لتلك المصاحبة فى أصل المعنى والاطول قرر أن لحكل كلةمع صاحبتها مقاما ليس لمشارك تلك الكلمة مع تلك المصاحبة بعينها فافهـم (قوله مثلا الخ) اعلم أن قول المصنف ولكل كُلَّة الخ يفيه بمنطوقه أن لهذه المصاحبة مع تلك الكلمة مقاما ليس لتلك المصاحبة مع مايشادك تلك الكلمة في أصل المعنى لدخول هذه المصاحبة في قوله

الماضى مقام ليس لهــا مع المضارع (وارتفاع شأن الـكلام) الفصيــج ولكل كلة ودخول تلك الكلمة في المصاحبة والى هذا أشار الشارح حيث مثل بهـــذين المثالين (قوله فله مع ان مقام الخ) مقام الفعل مع ان الشك ومقامه مع اذا الجزم والتحقق اه سم تقول ان جاء زيد آتيك وآتيك اذا احمر البسر ولا يصبح المكس اه جربي (قُوله الـكلام الفصيح)* ان قلت ما المصحح لجعل ال مشيرة الى الكلام الفصيح (قلت) سبق تقييد الكلام بالفصاحة في قوله مع فصاحته فالاشارة له بعد التقييد * فان قلت وما الموجب لهذا القيد * قلت هوان لا ارتفاع لغير الفصيح * واعلم أن المنن محتمل لمعنيين الاول ان كل ارتفاع للكلام بسبب المطابقة وكل انحطاط في الحسن بعدمها الثاني ان كل ارتفاع للكلام بقــدر ما فيه من المطابقة وكل انحطاط له بقدر ما المدم منها وعلى الآول يقيد الكلام بالفصيح وعلى الثاني بالبليغ * واعترض الاول بأن المطابقة سبب لاصل الحسن لا لارتفاعه وعدم المطابقة سبب لعدم الحسن * وأحيب بأن المعترض فهم أَنْ المعنى ارتفاع السكلام في نفسه الواقع ذلك الارتفاع في الحسن بسبب المطابقة وانحطاطه فيه أى في الحسن بأن يكون حسنه أقل بسبب عدمه أى عدم نفس المطابقة لا ذلك القــدر منها وليس كـذلك بل المراد أن ارتفاعه في باب الحسن سواءكان بأصله أو الزائد بالمطابقة وانحطاطه في ذلك الباب بعدمها فالارتفاع في باب الحسن هو الرقى بسبب الحسن سواء كان باصله أو الزائد والانحطاط فيه وبالنسبة اليـه هو النزول بسبب عدمه سواء كان عـدم أصله او الزائد بخلاف ما اذا كان الارتفاع في نفس الحسن فانه يستدعى أن يكون قبله حسن فيه فانه يستدعى بقاء أصله * وأجيب أيضا بان ذلك انما برد لوكان المراد بالمطابقة أصلها وليس كذلك اذ للمطابقة مراتب وكذا لعدم المطابقة مراتب متعددة بحسب تعدد مراتب المطابقة فيجوز أن يكون المعنى ان ارتفاعه بمرتبة من مراتب المطابقة وانحطاطه بعدم تلك المرتبة لكن على هذا الجواب لايكون الكلام شاملا ولارتفاع بأصل الحسن والانحطاط بعدمه بخلافه على الاول ولعل تركيما على هذا الجواب لعامهـما بالاولى * ولك أن تقول يدفع الاشكال أيضا قول الشادح

(فالحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه) أى انحطاط شأنه (بمدمها) أى بعدم مطابقته للاعتبار المناسب وهو الامر الذى اعتبره المتكلم مناسبا بحسب السليقة أو تتبع خوص تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء اذا نظرت اليه وراعيت حاله والمراد بالحسن الحسن الذاتي الحاصل بالبلاغة دون المرضى لحصوله بالحسنات البديعية

الفصيدج فان أصل الحسن فيه حاصل بالفصاحة عندالمصنف والتحاق غيرالبليخ باصوات الحيوانات من حيث انتفاء هذا الحسن فلا ينافي بقاء حسنه من حيث الفصاحة * فان قلت كيف تزيد مطابقة كلام على كلام حتى يرتفع * قلت ان اكتفى في الملاغة بالمطابقة ليعض مقتضيات الاحوال حتى يكون الكلام بليغا اذا روعي فيه حالوان كانت أحوال كثيرة فزيادة مطابقة كلام على مطابقة كلام آخرتما لاخفاء فى تحققها أما على ان البلاغة لا بد فيها من المطابقة لجميه مقتضيات الحال وتلك الزيادة اما ماعتمار تفاوت الكلامين في الاشتمال على المقتضيات في القلة والكثرة على حسب مااقتضاه المقام واما باعتمار تفاوت اقتدار المتكلم في الرعاية فان المعتمر فى البلاغة مطابقـة الـكلام لجميـع ما يقنضيه الحال بقدر الطاقة (قول المصنف وارتفاع شأن الـكلام الخ) عبارة المفتاح وارتفاع شأن الـكلام في باب الحسن والقدول وانحطاطه في ذلك بحسب مطابقة الكلام لمامليق به اه فأسقط المصنف قوله بحسب وقوله باب وزاد بعدعدمهافاذا أردت أن تجرى المتن علىما في المفتاح فسرته بالمعنى الثانى المتقدم (قوله فى الحسن) أى فى باب الحسن وقد علم*ت* ان الارتفاع في باب الحسن هو الذي يكون بسببه أي الحسن ففي للسببية وليست ظرفية متعلقة بمحذوف أى الارتفاع الواقع فى الحسن واحترز بهذا الفيـــد عن الارتفاع في باب الترغيب مثلا فانذلك ليسمن البلاغة اذ ليسمن المعانى الثواني الزائدة على أصل المراد وان اقتضاه الحال فانمقتضي الحال المراد هو ما أفادممني يعتبرأولافي المعنى وثانيا في اللفظ (قوله الامرالمعتبر) أي فقولهم الاعتبار المناسب كقولهم في المملم هو حصول الصورة أي الصورة الحاصلة أخر هـذه العبارة للتِنبيه على أن الاعتبار لازم في ذلك المناسب كا أنه نفس الاعتبار حتى أن الحاصل

(فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام أى اذاعلم أن ليس ارتفاع شأن الكلام الفصيح في الحسن الذاتي الا بمطابقته للاعتبار المناسب على ماتفيده اضافة المصدر وهوهنا ارتفاع ومعلوم أنه انما يرتفع بالبلاغة التي هي عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فقدعلم أن المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والا لما صدق أنه لا يرتفع الا بالمطابقة للاعتبار المناسب ولا يرتفع

بلا اعتبار لاتحصل به البلاغة (قوله فمقتضى الحال) هو الاعتبار المناسب الفاء للتفريع وهو نتيجة ماقبله وهذا ماجرى عليهالشارح وجعل الشيخ عبد الحكيم الغرض من هذه الجملة تفسير الاعتبار المناسب والفاء للتراخي في الذكر لان مرتبة التفسير بعد ذكر الشيء فانظره (قوله أى اذ علم الخ) حاصل ما أشار اليهالشارح ان معنا مقدمتين مقدمة معلومة من كلامهم ومقدمة مأخوذة من كلام المصنف فغي الكلام اشارة الى قياس من الشكل الأول أشير الى صغراه بالمقدمة المعلومة لا أنها عينها والى كبراه مما قاله المصنف لا ان عينهو نظمه مقتضي الحال شيُّ برتفع بمطابقة الكلام وكل شئ يرتفع بمطابقة الكلام هو الاعتبار المناسب فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب (قوله على ما تفيده) أى بناء على ذلك والمصدر هو ارتفاع (قوله والا لما صدق الخ) فيبطل أحد الحصرين فيما اذاكان بين مقتضى الحال والاعتبار المناسب عموم وخصوص مطلق فأنه يبطــل الحصر فى الاخص ضرورة تحقق الارتفاع بالافراد الاخرى للاعم ويبطل كلا الحصرين فيما اذاكان بينهما تباين أوعموم منوجه فانه يصدق كل منهما بدون الآخر فيتحقق الارتفاع بمطابقة كل منهما بدون الآخر فلايصح الحصر في أحدها فيثبت انهما متساويان ومترادفان وفيه نظر * وجه النظرا نهيمكن المناقشة في المقدمتين وعلى تقديرالتسليم لايفيدان المصنف لان حصر حكم في شي لايقتضى ثبوته لكل من أفراده حتى يبطل بذلك حصره فيماهو أخص من ذلك مطلقاومن وجه كقولنا ليس الضحك الا للانسان وليس الضحك الا للحيوان كذا نقل عن السعد وقوله فيبطل أحــد الحصرين الخ المراد ببطلان الحصر بطلان الحكم السلبي منه كما هو المتبادر منسه في صورة التباس الكلي أو الجزئي على تقدير صدق الحصرين يبطل الحكم السلبي

فى كل منهما بسبب تحقق الحريكم الثبوتى فى الآخر وفى صورة العموم مطلقا يبطل الحكم السلبي للحصرف الاخص بسبب الحكم الثبوتي للاعم فيما عدا الاخص فاندفع ماتوهم من اله في صورة العموم المطلق أيضا يبطل كلا الحصرين ولايتعين بطلان الحصر في الاخص لبطلان الحكم السلبي من الحصر في الاخص والحكم الثبوتي من الحصر في الاعم (قوله يمكن المناقشة في المقدمتين) فيمكن منع المقدمة الاولى بناء على أن المصدر المضاف ايس نصاً في الاستغراق والثانية بأنَّ لمعلوم ان ارتفاع الكلام بمطابقته لمقتضى الحال لا انه لا ارتفاع الا به (قوله لايقتضى الخ) قال عبد الحكيم لايخفي اندفاعه بما قررناه سابقا من أن كلا من المطابقتين سبب يدور معه الارتفاع وجودا وعدما لانه اذا كان دائرا مع الاعم يجب تناوله لجميع أفراده تحقيقا للدوران معه اه * وحاصل المقام ان الشارح علل انتاج الكلام السابق لكون مقتضي الحال هو الاعتبار المناسب بالحصرين-السابقين فعورض بأن لا صلاة الا بالطهور ولا صلاة إلا بالنية حصران ولم يثبت اتحاد المحصورين فيه وأجيب بأن ماهنا من قبيل القصر الحقيقي بدليل الدوران أى ان الارتفاع دائر مع كل من المطابقتين وجودا وعدما والمعارض بهما من قبيل القصر الاضافي وان المراد مهما حصر السبية في الجملة * ونوقش في القدمتين أيضا أما الاولى فلان ما بني عليه القصرفيها من اضافة المصدر ليس قطعيا لانها ليست نصا في الاستغراق وأما الثانية فلا أن الحصر فيها لم يعلم من كلامهم كما تقدم *ثم أن الشارح استدل على هذا الانتاج بقوله والالما صدق الحصران فهو مر . قبيل التحقيق أى اثبات الدليل بدليل وقد بين السيد عدم صدق الحصرين ببطلانهما على التباين وكون العموم وجهياً و ببطلان الحصر في الاخص على كون العموم مطلقا وبحث فيه الفنرى حيث قال لايخفي ان أحد الحصرين ليسأولىمنالآخر في الصدق والا لم يلزم بطلانهما على التقديرين الاولين أيضا فعلم انه لافرق بين النقادير الثلاثة فى كون اللازم بطلانه أحــد الحصرين أو كليهما ولا مدفع الا باثبات أولوية أحـد الحصرين بالصـدق في صورة العموم المطلق دون التباين

(فالبلاغة) قولنا كلام بليغ صفة (راجمة للفظ) لا باعتبار أنه لفظ وصوت بل باعتبار افادته المعنى) أى الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) لان البلاغة كما من مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحالواعتبار المطابقة وعدمها الها يكون باعتبار الافراض التي يصاغ لها الكلام لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة وكمير ايسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة أيضاً) أى كايسمى بلاغة فحيث يقال ان اعجاز القرآن من جهة كونه في أعلى طبقات الفصاحة يراد بها هذا المعنى وأيضا مصدر آض اذا رجع وهو مفهول مطلق حذف عامله كارجع الى الاخبار بكذا رجوعا أوحال حذف عاملها وصاحبها كاخبر بكذا راجعاً الى الاخبار به والما يستعمل مع شيئين بينهما توافق ويغى كل منهما عن الآخر فلا يجوز جاء زيد أيضا ولا جاءزيد ومضى عمرو أيضا ولا اختصم زيد وعمرو أيضا (ولها)

والعموم من وجه فليتأمل ، وأجيب عنه فيا مر في بيان معنى بطلان الحصر * أن الشارج نظر في الدليل بامكان منع مقدمتي الحصر * و بالقدح في الملازمة بين المقدم والتالي وقد علمت (قوله فالبلاغة) تفريع على تعريف البلاغة وسيأتي بيان وجه التفريع في الشارح (قوله بل باعتبار الخ) فليس التعريف والتنكير والتقديم والتأخير وغيرها راجعة الى الالفاظ نفسهاومن حيث هي هي ولكن يعرض لها بسبب المماني والاعراض التي يصاغ بها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض قرب تنكير مثلا له مزبة في لفظ وهو في لفظ الحر في غاية القميح بل وهذه اللفظة منكرة في بيت آخر قبيحة اهم مطول أقوله أي الغرض) كدفع الانكار لا الخصوصيه خلافا لمن وهم فيه (قوله بالتركيب) أي عند التركيب وهو متعلق بافارة لا بالمعنى الذي يقصده البليغ بالتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول بالتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول لمقتضيات الاغراض لانه يوهم كو نه مدلولا للتركيب وليس كذلك وانما هو مدلول لمقتضيات الاغراض لانه يوهم كو نه مدلولا التركيب وليس كذلك وانما هو مدلول لمقتضيات الاغراض لانها الدلالة لا وضعاً ولا عقلا (قوله لان البلاغة) بيان لوجه تفرع كلام المتن على المقان على المقط والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتويف فالجملة الاولى راجعة الى اللفظ والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتول على المقط والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتوريف فالجملة الاولى راجعة الى اللفظ والثانية لقوله لوجه تفرع كلام المتن على المتوريف فالجملة الاولى راجعة الى المنط والثانية لقوله

أى لبلاغة الكلام (طرفان أعلى وماقرب منه وهما) أى كل منهما (جد الإعجان) بأن برتتي الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معادضته وتقديمي ما قرب منه على حد الاعجاز أولى من تأخير الاصل له عنـــه لابنه يوهم عطفه على حــ الاعجاز فيكون المعنى الاعلى حــ الاعجاز وما قرب من حد باعتبار المعني (قوله أعلى) هو ماتنتهي البلاغة اليه أىجز ئي لاجزئي فوقه ان كانت النهابة حقيقية أونوع لانوع فوقه وهوالاعجاز انكانت النهاية نوعيةوالظاهر انه على كلام المصنف يتعين أنب واد بالاعلى الاول (قوله وما قرب منه): الموصول للعهد أى ما يقرب منه المتعارف بينهم وهو مايصدق عليه انه لايمكن معارضته ليشمل سائر مراتب الاعجاز (قوله أي كل منهما) عبارة شرح المفتاح حد الاعجاز المرتبة التي يعجز البشر عن الاتيان عثلها وهذه المرتبة تشتمل علي شيئين الطرف الاعلى وما يقرب منه ثم ان المسمى بحد الاعجاز أن كان القدر المشترك الصادق على كل منهما وعليهما معا فلا يصح ال خصوص كل واحد هو المصدوق بل المجموع أيضا كذلك والكان المجموع فلا نصح أن يكون قول الشارح فيكل للكل الافرادي بل للكل المجموعي وفي شرح المطول أي الطرف الاعلى مع مايقرب منه في البلاغة مما لايمكن معارضته هو حد الاعجاز قال عبد الحـكيم قوله أى الطرف الاعلى البخ أخذ الطرف حقيقيا وأشار بايراد كلة مع موقع الواو الى أن اعتبار العطف مقدم على الاخبار ليصير الحكوم علمه بحد الاعجاز كلمهما لا كل واحد منهما لان المقصود تعيين م تمة الاعجاز لا بيان مايصــدق عليه اه (قوله حــد الاعجاز) الحد معني المرتبة واضافته للاعجاز بيانية هــذا هو المناسب لما صنعه المتن (قوله بأن يرتق) تفسير للاعجاز عند عاماه البيان فمو عندهم الارتقاء في خصوص البلاغةو سمى الارتقاه المذكور اعجازا لانه سبب عندهم كالخروج عن طوق البشر مطلقا عند غيرهم * " أى سواءكان الارتقاء في البلاغة أو غيرها كالاخبار عن المغيبات وصرفهم عن الاتيان بمثله والتقييد بالبشر لانه المتصدى المعارضة وانكان اعجار القرآن ثبت بالنسية الى الجن والالس بقوله تمالى قل لئن اجتمعت الالس والجن الاية (قوله لانه يوهم) عطفه على حد الاعجاز بل هو ظاهر العبارة لقرب المعطوف

الاعجاز وليس مرادا لان القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى بل من المراتب العالية لانه فسرفى الايضاح الاعلى بالنهاية ونهاية الشيء واحدة (وأسفل وهو ما اذا غير الكلام عنه

عليه والمرجع (قوله من المراتب العلية) وقد علمت أن الحد بمعنى المرتبة وما يقرب من مرتبة الاعجاز ليس داخلا فيها فلا يكون من الطرف الاعلى (قوله وفى الايضاح) تأييد لكون ما يقرب ليس من الاعلى وهو يدل على أن الاعلى لايتعدد وبه يندفع قول من قال المراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاها اعجاز اه على انه فسر الحد بالنهاية والحقانه بمعنىالمرتبة لان الاعجاز اذهاب قوة الفعل أو اظهار العجز وارتقاء الكلام في بلاغته الى أن يخرج عن طوق البشر وهو شيُّ واحــد ليس له بداية ونهاية والفرق بين كونه بممنى النهاية وكونه بمعنى المرتبة انه اذاكان بمعنىالنهاية كاناللاعجاز فردأو أفراد غير الك النهاية بخلاف ما اذا كان عمني المرتبة فانهلا يخرج عنها شيُّ هذا ﴿وأورد على ما سَلَكُه المُصنف انه يلزم عُليه كون الآيات متفاوتة في البلاغة مع بلوغها حد الاعجاز » وأجيب بتسليم ذلك اللزوم أى ان البعض المتحدى به أعلى طبقة من بعض ولا ضير فيه وذلك التفاوت اما بحسب تفاوت المقامات في البعض كما كأن ابعض عشر مقامات تقتضي عشر اعتبارات ولآخر خمس مقامات تقتضي خمس اعتبارات وراعي المتكلم في كل بعض جميع اعتباراته * وكيفاكان كان لبعض مقامات يقتضي تأكيدا شديدا بأن يأتي بتأكيدين أو ثلاثة كالانكار الشديد ولبعض آخر مقام يقتضى تأكيدا ضعيفا كتأكيد واحد كالانكار الضميف وراعي كل ذلك المتكلم فقد ثبتت البلاغة لكل بعض حيث وجـدت فيه البلاغة أى المطابقة لجميع مايقتصيه حاله واما بحسب رعاية الاعتبارات أى مع اتحاد المقامات كان كان لكل من البعضين عشر مقامات لكن المتكلم راعي في أحددهما بعض الاعتبارات لضعف السامع عن فهم الكل لا لعجزه سبحانه عن الاتيان بالبعض الآخر وفي الآخر جميعها لقوته على فهـم الحكل وللإشارة الى تمام العجز حيث لم يقدر المعارض على الاتيان عمل ماترك فيه البعض

الى مادونه) مرتبة (التجق) الكلام وان كان صحيح الاعراب (عند البليغ بصوت الحيوان) غير الناطق بصدر من محله بحسب مايتفق من غير اعتبار اللطائف والحواص الزائدة على أصل المراد (وبينهما) أى بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات

(قو لهمادونه) عمارة الدسوقى أى الى مرتبـة أنزل من تلك المرة السفلي وهي الخلومن الخصوصيات (قوله التحق) أي ذلك الكلام المفير عن تلك المرة السفلي بأصوات الخ واورد على هذا التعريف انه غير مانع لانه شامل للطرف الاعلى والاوسط فان كل واحد منها يصدق عليه آنه مرتبته اذا غير الكلام عنها الى ما دونها التحق بأصوات الحيوانات لان ما كان دون الاسفل وانزل منه يصدق عليه أنه دون بالسنة للاعلى والاوسط وأجيب بان هذا الابراد يدفعه ما في ما من معنى المعموم لان المعنى وهوما اذا غير الىأى مرتبة دو نه التحق الخ فخرج الاعلى والاوسط فأنهما ليساكذلك اذمن جملة مادون الاعلى الاوسط والاسفل ومن جملة ما دون الاوسط الاسفل وتغيره الى وأحد منها لا ملحقه باصوات الحيوانات ثم اذهذا الاعتراض انمارد بناء على أن المراد بالدون ما كان أنزل ولو بواسطةواما لواردنا بهماكان تحته ملاصقا لهفلابرد تأملوعرف الحيوابات اشارة اني أن المراد بها غير الانسان اه (قوله وانكان صحيــــ الاعراب) فيه انه غير صحيء الاعراب ليس أولى بالالتحاق لجواز ان يكون صحيح الاعراب ضعيف التأليف معقدا مع عـدم فضاحة الكلمات فالمناسب أن يقول وانكان فصيحا وقد يقال لم يقل وانكان فصيحاً لأن الضمير راجع الى الفصيـــــ اذ التغيير أنما هو من جهة الاعتبارات دون الفصاحة (قوله بحسب مايتفق) أي بحسب اتفاق صدورها انكانت ما مصدرية وضمير يتفق لمصدر يصدر أو بحسب مايتفق مرن الاستباب ان كانت موصولة (قوله وبينهما) عطف على طرفان أى لها مراتب كشيرة حال كونها بينهما أوالجملة تامة معطوفة على قوله لها طرفان (قوله بحسب تفاوت المقامات) ككلام له عشر مقامات وآخر له خمس روعي في كل جميع مقاماته وقوله ورعاية الاعتبارات ككلامين كل له عشر مقامات والبعد عن أسباب الاخلال بالفصاحة (ويتبعها) أى بلاغة الكلام (وجوه أخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) في قوله يتبعها اشارة الى أن تحسين هذه الوجوه للكلام عرضى خارج عن حد البلاغة وانها الما تعد عسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلت تابعة لبلاغة الكلام دون المشكلم لانها ايست مما يجعل المتكلم متصفا بصفة (والبلاغة في المشكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) مما من أمران أحدهما (أن كل بليغ) كلاما كان أو متكلما على استعمال المشترك في معنيية أو على عموم المجاز أى كل ما يطلق عليه لفظ البليغ (فصيح) لان الفصاحة ،أخوذة في تعريف البلاغة مطلقا (ولا

راءاها المتكلم كلها لقدرته وراعىآخر منها خمسة لعدم قدرته فالتفاوت بالرعاية فقط عنــد اتحاد المقامات وقــد يجتمعا (قوله والبعد عن أســماب الاخلال) فالكلام الخالى عن نحو فسبح: أبلغ مما اشتمل عليه وان منع المالع سببية الاخلال (قوله سوى المطابقة الخ) في قوة التعليل فكانه قال أنما كانت غير لازمة لكونها سوى المطابقة والفصاحة وابهام ذلك أن المطابقة والفصاحة أيضا تتبعان البلاغة لاضير فيه لا بهما كـ ذلك لـكونهما جزأين فهما تابعان في الوجود لان الوجود انما تعلق بالمجموع أولا وبالذات وبالاجزاء من حيث هي أجزاء تبعا والوجوه تابعة في الاعتبار بأن تعتبر في الكلام بعدالبلاغة فظهر النقوله وتتبعها لا يغنى عن قوله آخر قوله في قوله يتبعها أي الى آخره لان الاشارة الثانية وان كانت من يتبعها فقط لكن الاولى من القول بمامه لان العلم بتحسين هذه الوجوه انما يحصل بعد أجراء (قوله تورث الكلام حسنا) على وجوه (قوله لأبها ليست مماتج مل المنكلم النح) أي بحسب العرف لابحسب اللغة فان اللغة حاكمة بَأَنْ من قام به معنى يشتق لهمنه صفة (قوله كلام بليخ) أى كلام بليخ يقصده لأن النكرة الموصوفة تعم نحو أكرم رجلا عالما أي أي رجل عالم كان فتخرج عن التعريف ملكة الاقتدار على تأليف نوع خاص كالمدح دون آخر كالذم اه عبد أَخْكَيم (قوله انكان بليخ الخ) فبين البليغ والفصيح عموم وخصوص مطلق

غكس) بالمفى اللغوى أى ليس كل فصبح بليغا لجواز أن يكون كلام فصيح غيرمطابق لمقتضى الحال (و) ثانيهما (أن البلاغة) فى الكلام (مرجمها) أى مايجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية الغرض) والا لربما أدى الغرض بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا (والى تميز) الكلام (الفصيح من غيره) والا لربما أور دالكلام المطابق غير فصيح فلا يكون بليغا لوجوب وجود الفصاحة فى البلاغة ويدخل فى تمييز الكلام الفصيحة من غيره التوقفه عليها (وهذا) أى تميز الفصيح من غيره (منه)

(قوله بالمعنى اللغوى) أي لا المنطقى اذ هو غـير متعين لان الموجبــة الـكلية تنعكس عكسا منطقيا موجبة جزئية وعكسا لغويا موجبة كلية (قوله ان البلاغة فى الكلام مرجعها الخ) بيانه از المرجع ماذكر تمهيــد لبيان وجــه الحاجة الى هــذين العامين لانه اذا علم مايحتاج اليــه فى حصول البلاغة وعلم انـــ بعضه مدرك بعلوم أخرى وبمضه بالحس وبعضه بهذين العامين علم اذ الحساجة ماســة اليهــما أفاده ابن يعقوب (قوله عن الخطأ في تأدية الغرض) أي لاعن لمقتضى الحال فلولم يكن الاحتراز مرجعا لها لحصلت بدونه بأذتحصل مع الخطأ في التأدية واذا كان كذلك لايكون مطابقا وقد فرضـناه مطابقا فقول الشارح فلا يكون بليغا متفرع على قوله غير مطابق باعتبار ما علم مما سبقكم يدل عليه قُولُه لما من وفي المبارة الثابتــة لما سبق لاعلى نني كون الاحتراز مرجعا اذ مع عــدم كونه مرجعا لها لاتكون متوقفة عليه فلا يتم الدليل * وانما قال الشارح لربما أدى لانه لايلزم من عــدم كو نه مرجعا التأدية بغـير المطابق وانما اللازم جواز ذلك اه شيخنا الشربيني (قوله تمييز الفصيح) أي معرفته وليس المراد التمييز الفعلى وهو ان يعرف الفصيح من غـيره مع الاتيان به وترك غـيره فان بلاغة الكلاملايجب انكدل حتى يمكن حصولها آنما الواجب حصوله هوالمعرفة

أى بعضه(مايبين) أى يوضح (فى) علم (متناللغة)كالغرابة اذ به يعرف تمييز السالم من الغرابة عن غـيره بمعنى أن من تتبـع الـكتب المتداولة وأحاط بمعانى المفردات المأنوسة علم ان ماعداها مما يفتقر آلى تنقير أو تخريج ليس سالما من الغرابة وَانما قالوا متن اللغة أي معرفة أوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على جميع أقسام العربية وهي اثنا عشر قسما بينتها مع حدودها فى حاشـية المطول (أو) في علم(التصريف) كمخالفة القياس اذ به يعرف أن الاجلل خلاف القياس دون الاجل (أو) في علم (النحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس) كالتنافر اذ به أيمرف أن مستشزرات متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي مايبين في العلوم المذكورة أو يدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذ لا يعرف بتلك العلومولا بالحس تمييز السالم من التعقيد المعنوى عن غيره فعلم أن مرجع البلاغة بعضه مبين فى العلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس قيلوالمرأد بالحس ألسمعوالاوجه كما فال بعض المحققين الحسالباطني أعني الوجدان (قوله أى بعضه) منه تعلم أن تمييز كل له اجزاء لان التمييز المذكور أنما يتحقق بمجموع التمييزات المذكورة أى لها مع الهيئة الاجتماعية (قوله علم ارب ما عداها) وهو ما ليس في الكتب المتداولة اذ ما فيها هو غيرالغريب وما ليس فيها هو الغريب (قوله لان اللغـة قد تطلق الخ) أى والغريب انما يعرف من عــلم متن اللغة فقط ومعنى كون التمييز المذكور سببا فى علم متن اللغة انه يحصل بسببُ أمر مبين فيــ وهو الالفاظ المبينة في الكتب المتداولة فان كل ما فيها غير غريب فما لا يوجد فيها غريب كما علمت فاسناديبين الى كلة ما الذي هوعبارة عن التمييز اسناد مجازى من اسناد ما للسبب الى المسبب فاندفع قول الفنرى الاولى الاولى تدير (قوله اثني عشر) قد نظمتها بقولى

معانى صديقى فى البيان بديعة ولكن نحوناها فقالت لنا صرفا فأنشأت تاريخا فخطت لغانها عروض هوانا لا شعور له صرفا (قوله أوفى علم التصريف) قيل الصواب الواو وكتب عبد الحكيم على قوله ومنه ما يبين ما نصه وكلمة مالف ومجمل وما بعده نشر له والشائع فى هذا الذى هوالذوق المدرك للامورالذوقية (يحترزعن الخطأ) فى تأدية الفرض (بعلم المعانى وعن التمقيد) المعنوى (بعلم البيان) وسموا هذين العلمين علم البلاغة لحكان مزيد اختصاص لهما بهاوان كانت تتوقف على غيرها من العلوم ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البديع واليه أشرت بقولى (وتعرف وجوه التحسين بعلم البديع) ولما كان المحتصر فى علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده فى ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (يسمي البلاغة علم البيان وبعضهم) يسميها (علم البديع وبعضهم يسمى الاخيرين) أى البيان والبديع (علم البيان) في وجوه المناسبة وقد أفصحت بها مع زيادة في حاشية المطول

﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾

النشركلة أوكما سيجى اله أى فأو بمعنى الواو فلا تصويب (قوله ولا تخنى وجوه المناسبة) اما وجه تسمية الاول بالمعانى فلانه يبحث عن كيفية تطبيق السكلام لمقتضى الحال وهو متعلق بالمعانى لان مرجعه الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد والثانى بالبيان فلتعلقه بايراد المعنى الواحد وبيانه بطرق مختلفة فى الوضوح والثالث بالبديع فللبحث فيه عن المحسنات ولاخفاء فى بداعتها وطرافتها وتسمية الثلاثة بالبيان فلان البيان هو المنطق الفصيح المعرب عن مافى الضمير ولا خفاء فى تعلق الفنون تصحيحا وتحسينا وأما تسمية الاخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان أى المنطق الخ أى لتغليب الفن الثانى على الثالث وأما تسميته الثلاثة بالبديع فلبداعة مباحثها وحسنها الهمن بن يعقوب ويسن وغيرها

﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾

(قوله الفن الاول علم المعانى) يحتمل أن يراد بكل من المحمول والموضوع المعانى أى القواعد وأن يراد بكل منهما الالفاظ وأن يراد بأحدهما المعانى والآخر الالفاظ فهذه أربع احتمالات وعلى الاخيرين يكون في الحمل تسلمح لعلاقة الدالية

قدموه على البيان لكونه بمنزلة المفرد من المركب لأن البيان علم يعرف به ايراد المعنى الواحد فى تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال المعتبرة فى علم المعانى ففيه زيادة ليست فى علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعا فقدم على البيان وضعا (هو علم) أى ملكة يقتدر بها

والمدلولية فهو مجاز مرسل قيـل الصواب العكس لان العلم سابقا علم بعنوان علم المعانى دون الفن وما هو معلوم أحق بالموضوعية والانسب بالمحمولية ما هو مجهول لكن انت خبير بأن الذي علم مما سبق أن هناك فنو نا ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية وانها علم المعانى والبياذوالبديم الا أذالنسبة بينهما مجهولة اذ لم يعلم ان الفن الاول علم البيان أو البديع فقال لافادة هـذه النسبة الفن الاول الخ ْفالمحدث عنه هو الفن الاول والفن الثانى والفن الثالث وأما علم المعانى والبياذوالبديع فهو محكوم ومحدث بهاه منعبدالحكيم بزيادة ونقص وتغيير (قوله لكو نه منه عنزلة المفرد من المركب) في بعض النسخ اسقاط منه والصواب زيادتها لان الغرض بيان ان منزلة المعانى منالبيان كمـنزلةالمفردالحقيقى من المركب كذلك وانما لم يكن المعانى مفردا حقيقيا والبيان مركبا كذلك لان علم المعانى ليس معتبرا فى علم البيان لا من حيث الذات بأن تـكون ذاته أى مسائله بعض مسائل البياذولامن حيث المفهوم بأن تكون مفهومه وهوعلم يعرف بهاليح بعض مفهوم البيان حتى يتوقف تعقل الثاني على تعقل الاول بل نسبة المعانى الى البيان كنسبة المفرد الى المركب من حيث أن البيان اعتبر تعلق ماعلم به عا علم بالممانى (قوله والمفرد) أى ولو حكما وكذا المركب ليتضج التفريع بعد (قوله أَى ملكة يقتدر بها الخ) انما قيد الملكة بالتي يقتدر بهاعلي الادرا كات الجزئية ـ ليفيد ان الذي يطلق عليه العلم عرفا انما هو ملكة استحضار أمور مخصوصة وهي المسائل الكلية التي يستنبط منها فروع جزئية والسرفي ذلك ان حقيقة كل علم مسائله ومسائل العلوم قواعــدكلية يستنبط منها الجزئيات وملــكة استنباط تلك القواعدعن أدلتها متقدمة على تحققها أوهى التهيؤ لاستنباطها والملكة . ن حيث استنباط الفروع بالفعل متأخرة اذ الفروع فائدة للعلم متأخرة فناسب أطلاقه

على ادراكات جزئيــة أو هو نفس الائصول والقواعد المعلومة

على ملكة استحضار الفواعد الكلية التي يستنبط منها الفروع من حيث أنها مستحضر لها لا بها من حيث استنباط الفروع وانكانت ملكة استحضارهاهي ملكة الاستنباط بعينها لما عرفت ان الوصف بالافتدار على الاستنباط آنما هو لبيان ان العلم انما هو الملكة المتعلقة بقواعد الاستنباط لان حقيقة العلم مسائل كلية يستنبط منهاجزئيات أوهى نمرة العلم اه شيخنا الشر بيني "والحاصل ان مراد الشارح بيان مايطلق عليه لفظ العلمءرفا وهوالملكة الموصوفة بتلك الصفة لاالملكة بقطع النظر عن كونها يقتدر بها على تلك الادراكات فلما كان الاطلاق عليها من حيث الاقتدار وصفها به ولولاه لفهم أن العلم يطلقء لم الملكة مطلقا وقوله فيما سيأتى يعرف به الخ لتخصيص العلم بعد اطلاقه علىالملكة مطلقا بملكة يقتدر بها على ادرا كات جزئية هي تلك الممرفة وعبارة السعد في حو شي العضد العلم عبارة عن ملكة بمايقتدر على ادراكات جزئية فليس التقييد بيقتدرلاعتباره في المفهوم حتى يرد ازوم التكرار فى قوله يعرف المفسر بقول الشارح بأن يستنبط مع ما اعتبر في المفهوم (قوله على ادراكات جزئية) المراديم الادراكات المتعلقة بالفروع المستخرجة بتلك الملكة فى المسائل وجزئيتهالجزئيةمتملقها (قولهأوهو نفس الاصول والقواعد) اخره لان اطلاق العلم على الملكة أكثر في العرف من اطلاقه على الاصولكم صرح به فى التلويج فحمل اللفظ عليه أولى ولا نه يحتاج الى تقدير مضاف في قوله يعرف به أي بعامه أي العلم الناشي من تكرره أي تكرر إدراك القواعد وذلك العلم هوالملكة* هذا واعلم أن ملاحظة العلم اجمالا باعتبار الموضوع والغاية مثلاآلة لوضع اسم العلم والموضوع له جميع المسائل المشتركة في جهة الوحدة المستخرجة وغيير المستخرجة وحينئذ لا يكون العلم الذى تتزايد مسائله متحققا بجميع أجزائه فىوفتهاوالعالم بهانما سمىعالما باعتبار الملكة لاباعتبارالتصديقات بالمسائل اه عبد الحكيم علىالقطب ﴿وهذا الكِلام صريح فى أن العلم بمعنى المسائل هو مجموع المسائل المستخرجة وغير المستخرجة وأما بمعنى المدكمة فهو مدكمة استحضار للمسائل المستخرجة فقط فتسمية العالم به

ولاستعمالهم كثيرا المعرفة في الجزئيات قلت كالأصل (يعرف به أحوال اللفظ العربي) بأن يستنبط منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى أن أى فرد يوجــد منها أمكننا أن نعرفه بذلك العــلم والمرادبها الامور العارضة للفظ من تقديم وتأخير وتعريف وتنكير وغيرها من الاعوال (التي ما يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) بخـ لاف الاعوال التي ليست كذلك كالاعلال والادغام والرفع والنصب ونحوهما مما لابد منه فى تأدية أصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والبرصيح ونحوهما مما يكون عالما باعتبار تلك الملكة بمعنى أن لا ملكة استحضار مادوّ ن منه لا باعتمار التصديقات عسائله لان جميعها لم يستخرج حيى يصدّق بهوحينئذ يجب أذيكون المراد بقول الشارح هي معرفة كل فرد فرد النج أى مما دخل تحتالمسائل الكلية المدونة اذ مادخل تحت مالم يدون لايعرف به لمدم خروجه من القوة الى الفعل فليتأمل اه شربيني (قوله ولاستعمالهم) أى فى بعض الاصطلاحات (قوله فى الجزئيات) أي سواء كانت مفهومات جزئية أوأحكاما جزئية وعلى هذا الاصطلاح العلم ادراك الكلى سواء كان تصور الماهية أو تصديقا بأحواله والعلم ادراك المركب سواء كان تصورا أو تصديقا وبالنظر الى هــذين الاصطلاحين يقال عرفت دون عامت (قوله بان يستنبط منه) مبنى على تفسير العـلم بالملكة ان كانت من سببية وعلى تفسيره بالقواعد ان كانت من على بابها (قوله أدراكات جزئية) مقتضى قوله هي معرفة الخ ان يقول ادركات مُتَمَلَّقُهَا جزئيات لان المعرفة هي الادراك الجزئي لا ادراك الجزئي لكن قيد عامت ان الائول لازم للثاني (قوله كل فرد فرد) في الاقليد في مبحث الحال ان العرب تكرر الشيُّ مرتين فيستوعب جميع جنسه اه ولا يخفاك أن الاستيماب الناشي عن التكرر يقتضى انالثانى غيرالاول فلايعرب توكيد اولا صفة نعم هنا الاستيعاب مأخوذ من لفظ كل فلا مانع من أن يعرب الثاني صفة أي كل فرد منفرد عن الآخر دفعا لتوهم التقيدبالاجماعويؤيده قول الشارح بمعنى ان أىفرد ولكجعل الثانى معطوفا بالفاء(قوله بمعنى الأى فرد) يعني الاالمراد امكان المعرفة لاالمعرفة بالفعل

بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال والمراد أنه علم يعرف به الاعجوال المذكورة من حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور أن ليس علم المعاني عبارة عن تصور معانيها وبهذا يخرج عن تعريف علم البيان اذ ليس البحثُ فيه عن أحوال اللفظ من هذه الحيثية * فان قلت فاذا كانت أحوال اللفظ هي الامور المذكورة وهي بعينها مقتضى الحال فكيف يصح وصفها بالتي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال الذي هو عينها * قلت قــد تسامحوا في القول بان مقتضى الحال هو تلك الاحوال بناء على أنها هي الني بها يتحقق مقتضى الحال والا فمقتضى الحال عند وبهذا يندفع ماقيل ان أريد معرفة الجميم فهومحال لانها غيرمتناهية أو البعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول أوالمعين فلا دلالة عليه (قولهوالمراد الهءلم النخ) وجه فهـــم هــــذا من التعريف آنه مامن كلام زائد على مجرد اثبات الشيء للشي أو نفيه عنه الا وهو الغرض الخاص المقصود من الكلام ومقتضاه ان المقصود من قوله يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال هو معرفة الاحوال بحيث يطابق بها اللفظ مقتضى الحال وهو معنى اعتبار الحيثية لا ان تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعليــة مامنه الاشتقاق لان ذلك في الوصف الصالح للعلية ولان الحيثية هنا للتقييد لاللتعليل (قوله لظهورانه ليس علم المعانى عبارة) اعلم أن معرفة الاحوال أما تصورها أو التصديق بأنها هي وعلم المعانى ليس ملكة ذلك أنما هو ملكة التصديق بأنها مطابقة لمقتضى الحال فكلام الشارح على حذف مضاف وفيه اكتفاء (قوله عن تعريف) لعل ال سقطت من الناسخ والا فالصواب عن التعريف (قوله فان قلت النج) اما استفسار أو منــع لدعوى صحة التمريف اواستدلال على فساده لانهمستلزم للمحال وهو اتحادسبب المطابقة والمطابقوعلى الاول فالاستفهام فى كيف على حقيقته وعلى الثانى فالمعنى لانسلم صحته وعلى الثالث فلا يصح (قوله بناء على أنها هيالتي بها يتحقق النخ) يعنى أن مقتضى الحال وهو الامر الكلى كلام مؤكد مثلا لا يتحقق ويتحصل حقيقته الا بهذه الامور ولايخني ان خصوصيات الاحوال التي في الجزئيات من حيث كونها فيهايتحقق بهامطابقة الجزئيات للام الكلي فأنها لاتصير من جزئياته

التحقيق كلام مؤكد مثلا ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال أن السكلام الذي يورده المتسكلم يكون من جزئيات ذلك السكلام ويصدق عليه صدق السكلى على الجزئى ، نبه على ذلك السعد التفتازاني وأطال في ايضاحه وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان الصناعة انما وضعت لذلك (وينحصر) المقصود من علم المعاني (في ثمانية أبواب أحوال الاسناد الخبرى . أحوال المسند اليه أحوال المسند، أحوال الملامناب

الابها فصح قول المصنف التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وعبارة السعد في شرح المفتاح لماكانت المطابقة انما تتحقق بتلك الخصوصية وكان اقتضاء أصل الكلام ثابتا وانمياآثر الانكار في اقتضاء تلك الخصوصية شاع اطلاق مقتضي الحال عليها (قوله كلام مؤكد مثلا) لان موضوع علم الممانى اللفظ العربي من حيث افادته المعانى الثانوية اى الاغراض كدفع الانكر في أن ذا قاعم ولاشك في أن الانكار متعلق عمني زيد قائم فيقتضي الحال ايراد هذه الجراة مؤكدة لرد الانكار المتعلق عمناها لااللفظ المؤكدفقط ولا بدأن تكونموضوعات المسائل راجعة للموضوع والاحوال أى الخصوصيات ليست مفيدة للاغراض كما علمت (قوله ومعنى مطابقة الكلام الخ) هكذا فسر عاماء المعانى المطابقة بموافقة الجزئى للكلي في اشتماله على الخصوصية حتى يكون فردا من أفراده لان المذكور هوذلك الجزئى فيكون الاعتماد بالنسبة اليه وقال المنطقيون هوصدق الكليءلي جزئيه فالفريقان انفقاعلى صدق الكلى على الجزئي واختلفا فما يسند اليه المطابقة (قوله ويصدُق) أي الكلي وكان الاولى الابراز (قوله وينحصر) فاعله مستتر والمقصود بدل منه * اعلم ان المصنف كاصله جار على ان المراد بعلم المعانى مايعم المسائل والتعريف وبيان الانحصار بدليل حمله علىالفن الاول اذ المراد به مايعم الامور الثلاثة ليصح حصر الكتاب فى المقدمة والفنون الثلاثة فقدم الشارح قوله المقصود منه لدفع منع الانحصار في هذه الامور الثلاثة ثم المراد بالمقصود مجموع مسائل علم المعانى ومن تبعيضيه (قوله أحوال الاستناد الخ) خسبر لمحذوف والجمل مذكورة على سبيل التعداد والتقدير أجدهاكذا ثانيها كذا الخ

والمساواة) انحصار الكل في أجزائه لاالكلى في جزئياته . فالمقدمة وتعريف علم المعانى وتقسيم الخبر الآتي خارجة عن المقصود وان كانت من علم المعانى لانها وان كانت مقصودة منه فليست المقصودة منه بالذات والها انحصر في الثمانية (لان الكلام اما خبر أو انشاء لانه) يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم

(قوله انحصار السكل) لما عرفت أن المراد بالمقصود مجموع مسائل علم المعانى (قوله على نسبة) هي في الخبر الايقاع والانتزاع وفي اضرب مثلا طاب الضرب فالطرفان في اضربها الضرب والفاعل والنسبة هي نفس الطلب النفسي فنسبة أحدها للآخر اقتضاءه منه وفي نحو هل قام زيد الطرفان القيام وزيد والنسبة هي طلب فهم قيامزيدوهكذا .ثم أن تسمية الايقاع والانتزاع والطلب ونحوه نسبة انما هو لتعلقها بأصرين والحاصل ان الانشاء كالطلب لادلالة لهعلى ايقاع ولا وقوع أما الثانى فظاهر فأن قولك اضرب انما يدل على طلب الضرب لاعلى ثبوته المتكلم فأن ذلك المايدل عليه اطلب الضرب أوأنا طالبه ومايفهم منه من ثبوته له فلازم عقلي فقط ولا على ثبوته طلبه للمخاطب والا لفهم منــه وقوعه وأما الاول فلاءنه ادراك الوقوع ولا وقوع فيه وأما الخبر فمدلوله بالذات هي النسبة النفسية وثانيا وبالعرض هي النسبة الخارجية ولذا قالوا أن الـكتابة تدل على العبارة والعبارة على ما في الذهن وما في الذهن على مافي الخارج فالنسبة الخارجية في الحقيقة مدلولة للنسبة الذهنية التي هي مدلول الخبر للارتباط الكائن بين الايقاع والوقوع ولما كان الكلام المراد تقسيمه عاما للخبر والانشاء وكان الكلام الانشائي لانسبة فيه بمعنى الوقوع أصلا اذ هو تصور محض فان قولك قم يازيد لايفيد ثبوت القيام لزيداذ لم يعلم منــه وقوعه ولا يدل بنفسه وبحسب وضعه على ثبوت الطلب للمتكلم فان ذلك أمر عقلي وانما مدلوله نفس الطلب وهو الاقتضاء النفسي لزم أن يكون المراد بالنسبة ههنا أمرا يعمهما وهو نسبة أحــد الطرفين للآخر اما بالايجاب أو السلب كما في الخبر أولا كما في الطاب (قوله تامة) خرجت النسبة التقييدية (قوله قائمة بنهس المتكلم) أي قائمة تلك النسبة بوجودها الاصلي.

وَهَنِي تَعَلَقَ أَحَدَهُمَا بِالآخر بحِيث يَصِيحِ السَّكُوتِ عَالِمَهُ ايْجَابًا أُوسَلِّهَا أُو غيرهما مما في الانشاء فالكلام (الكار لنسبته خارج) في أحد الازمنة الشلاثة (تطابقــه) بأن تــكونا ثبوتيتين أو سلبيتين (أولا تطابقــة) بأن تــكون بنفس المنكلم قيام العرض بالمحل لان المتكلم بعدتصور الطرفين ينسب أحدهما الآخركذا في عبد الحكيم (قوله وهي تعلق) أي تعلق وهو ثبوت أحدهما للآخر أيبت الدلالة اليه لان الجزون بدون ارتباط لا يدلان على شيُّ (قوله ايجابا أو سلبا الخ) فهذا المعنىأعممن الوقوع واللاوقوع أو الايتماع والانتزاع وأعلم أن الوقوع يطلق على النسبة الخارجية وعلىجزء القضيةعلى ماحققه عبدالحكيم حيث قال أجزاء القضية ثلاثةالموضوغ والمحمول والنسبةالتي هي الوقوع واللاوقوع بعينه وقد تتصور هذه النسبة في نفسها من غير اعتبار حصولها أولا حصولها في نفس الامر بل باعتبار انها تعلق بين الطرفين تعلق الثبوت أولا ﴿ وقد تتصور باعتمار حصولها أو لاحصولها في نمس الامر فان تردد فهو الشك وان أُذعن بحسولها ولا حصولها فهو النصديق ثم قال وزاد المتأخرون في أجزاء القضية رابها سوى الوقوع وللاوقوع يسمونه النسبة التقيدية المشتركة بينهما وهو نسبة الفيام الى زيد كما يدل عليه قولهم وقوع النسبة أو لا وقوعها والتحقيق ماذهب اليه المتقدمون ان الجزء الثاك ثبوت المحمول للموضوع لكنه يتملق به ثلاثة علوم اثنان تصوريان والثالث تصديقي * واعلم أيضا ان المراد بالوقوع الذي هو جزء القضية الوقوع من حيث قيامه بالذهن فهو الايقاع تدبر هذ ينفعك في مواضع كشيرة (قوله ان كان لنسبته خارج) اعلم انهم اختلفو في الفرق ين الخير والانشاء فبعضهم عول فى الفرق على اشعار النسبة بالخارج وعدمه وبعضهم عول على أن تكون النسبة حاكية أو غير حاكية وبعضهمءول علىقصد المطابقة وعدمها والشيخ عبدالحكيم جعلمدارالفرقعلي وجود الخارج المحتمل للمطابقة وعدمه مع قطع النظر عن دلالة اللفظ والفهم منــه (قوله خارج) خرج أقسام الطلب فانها دالة على صفات نفسية ليس لها متعاق خارجبي (قوله تطابقــه أو لا تطابقه) الخاصة هي احتمال المطابقة وعدمه وايس هو نفس المطابقة أو لا خرج

النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي بين الطرفين فى الخارج سلبية أو بالعكس (فخبر والا فانشاء) فان قلت المتكلم بالانشاء يتمقل معناه ثم يعبر عنـــه بلفظه

به مالا يحتمل المطابقة وللا مطابقة كصيغ العقودفاذلها نسبا خارجيةتوجد بهذه الصيغ وليست لها نسب محتملة لان تطابقها النسب المدلولة أو لا تطابقها لانه لما كانت الصيغة موجدة له كان دائمًا مطابقًا لأنه أثر لا يتخلف فلا يتأتى فيه احمال المطابقة وعدمها وتلك النسبة في البييع هي وقوع بيع من المتكلم أي وقوع نقل الملك للمشترى فهومتعلق الايقاع الموضوع له بعت وكذا يقال فغير ومثل هذا ليس موجودا في الطلب مثلا فان مداول اضرب نفس الطاب ولا يقع به في الخارج شيء وكون الآمم طالبا أو الضرب مطاوبا ليسذلك متعلقا للنسبة الذهنية وانما هُو مدلول عقلي لازم للمدلول الحقيقي كما تقدم أول المبحث (قوله تطابقه) بان يكون الخبرالايقاع والذى فى الخارج الوقوع أى الثبوت الحاصلفيهو بالجملة المطابقة هي ثبوت الايقاع ومتعلقه أوالانتراع ومتعلقه أوانتفاها كما قال الشارح بأذتكو ناثبو تيتين الخ وايست المطابتة بين الوقوع وللاوقوع المفهومين من الخبر وبينهما فى الخارج على ما وهم فانه مبنى على التغاير الاعتبارى ولاحاجة اليه اه شيخنا الشربيني (قوله فان قلت) قد عامت ان نحو اضرب من الانشاء لـكونه لاخارج لهوان صيغ المقودمن الانشاء لابها وانكاذلها خارج الاانه لايحتمل المطابقة وعدمها وقيل هي أخبار* ورد بأشياء منها عدم وجود خاصية الاخبار فيهاوهي احتال الصدق والكذب وأجاب المضد بأنذلك لم يكن مراده الاخبار عما في الذهن مع أن مراده ذلك وحينتُذ فهو خبر يعلم صدقه بالضرورة كما اذا اخبر أن فىذهنهصورة كذا ﴿ومنها الهم فرقو فىالاحكام بينهاخبرا والشاءولذلك لوِ قال للرجعية طلقتك سئل فان أراد الاخبار لم يقع الطلاق وان أراد الانشاء وقع * وأجيب أيضا بان الفرق المذكور انما هو في الاخبار عمافي الخارج وأما الفرق بين الانشاء والاخبارعن مافى الذهن فدقيق جدا* وتحقيقه ان الانشاء في نحو بعت معناه حدوث البيع بهذا *والاخبار معناه حدوث البيـع بما فى الذهن من الكلام النفسى الايقاعي الذي عبر عنه بهذا اللفظ فالنسبة القائمة بالنفسمن

فالانشاءخارج عن لفظه قلت المراد بالخارج عن الكلا ممالة تحقق في أحدالازمنة الثلاثة بدون الكلام مع قطع النظر عن تمقل المتكلم وتلفظه وليس للإنشاء خارج مهذا المعنى لان مضمو نه أنما يحصل بلفظه والكان يعقل قبـ ل التلفظ به واذا أنحصر المكلام في الخبر والانشاء والخبر لابد له من اسناد ومسند اليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد تـكون له متعلقات وهوالرابع ثم كلمن التعلق والاسناداما بقصر أو بدونه وهو الخامس والانشاء هو السادس ثم الجملة اذا اقترنت بأخرى فأما بعطف أو بدونه وهوالسابـع والـكلام البليـغ اما زائد على أصل المراد لفائدة أولاوهوالثامن (والاصح انَّ الخبر) المفهوم من الخبرى جيث أنها مدلول اللفظ مطابقة لها من حيث هي ثابتة في النفس كذا يؤخذ من السعدعلي العضدو لكن هذا لايتجه الااذا أخذت النسبة التي اعتبرها خارج أولا من حيث أنها مفادة بالافظ فقط لامن حيث أنها مفادة منه حاصلة في الذهن وقد ذكر عبد الحكيم على المطول انها مأخوذة من حيث قيامها بالذهن أيضا وهو الحق المطابق لوضع الكلام للصورة الذهنية اذا علمت ذلك فمحصل هذا السؤال ان تعريف الخبر غير ما لع لصدقه على الانشاء فان لنسبته الكلامية خارجا وهو النسبة الذهنية * وحاصل الجواب ال المراد بالنسبةالتي لها خارج هي النسبة باعتمار كونها مفادة من الكلام قائمة بالذهن كما هو الموافق للحق من وضع الكلام للصور الذهنية فلايصح أن يكون الخارج هو النسبة الذهنية (قوله فالا ُلشاء خارج) أي فلنسبة الانشاء الكلامية خارج هو النسبة الذهنية تارة تطابقه وتارة لا (قوله في أحد الازمنة) فيه اشارة الى انه لا يخرج عن ذلك نحو قولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيه أيضا نسبة ثبو تية أو سلبية بالنظر الحالاستقمال بها يعتبر صدقه وكذبه لا باعتبار النسبة الحاكية والا لزم كذبكل خبر استقبالى ايجابي لان النسبة بينهما في الحال منتفية كذا نقل عن السعد (قوله والاصح ان الخبر الخ) ان أراد بقوله صادق أوكاذب صادق فقط أو كاذب فقط كان المقابل قولى الواسطة وان لم يرد القيــد المذكور كان المقابل ماعدا قول الراغب منهما (قوله المفهوم من الخبرى) يظهر انه اشارة الى دفع الدور في تعريف المصنف (صادق أوكاذب) وان صــدقه مطابقته أي مطابقــة حكمه (للواقعُ وكذبه

رحمه الله للصدق بقو لهمطا بقتهأى الخبر لاواقع حيث أخذ فى تعريف الصدق مع أن الصدق مأخوذ في تعريف الخبر لانه الكلام المحتمل للصدق والكذب؛ يعني أن الخبرقد عرف فما تقدم بأنه الكلام الذي لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه فلا دور * وكو ذالمطابقة هي عين الصدق في الواقع لا يضر فالمصنف لم يعرف الخبر بالتعريف الذى يرد عليهالدوركما توهم الممترض ومن عرفه بائه الكلام المحتمل لاصدق والكذف عرف الصدق بانه الخبر عن الشيُّ على ماهو عليه والخبر في كلامه بمعنى الاخبار أى الاعلام فلا دور عليه أيضاً لاختلاف الخبرين؛ وبعضهم أجاب باختلافالصدقينفان الصدق والكذب يوصف بهما الكلام والمتكلم والمذكور فى تعريف الخبر صفة الـكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبر عن الشيُّ بانه كذا تعريف لما هوصفة المتكلم (قوله صادق أو كاذب) (انقلت) هل مثله المركبات التقييدية (قلت) لا لان النسب التقييدية اليس مراد المتكام الاعلام بأنه مصدق لها وانما مراده التقييد بما يعلم المخاطب ليعرف محل الحكم الذي فيالقضية فهوانما يلقيها منحيث انهءالم بها أىمتصور لها ولاحتمال انما يعرض من جهة التصديق ضرورة انه ايقاع النسبة الخارجية أو انتزاءيا فانه ان تطابق الايقاعوالوقوعوالانتزاع وللاوقوع كان صادقا والا كان كاذباً على أن الصدق والكذب أنما يتوجهان الى ما قصد المتكلم اثباته أى التصديق بثبوته أو التصديق بنفيه أىاتما يتوجهان الى الوقوع واللاوقوع اذا تعلق بهما التصديق ويكون توجههما الى ذلكمن حيث التصديق بهما عين الايقاع ولانتزاع هذا ما أشار له في المطول ردا على قول بعضهم بعدم الفرق تدر (قوله وان صدقه الخ) مقابله الاقوال الثلاثة بعد (قوله أى مطابقة حكمه) أى الايقاع أو لانتزاع وقوله للواقع أى الوقوع وللاوقوع وهو الخارج اذ لابد لنسبة الخبر أى المفهومة منه الحاصلة في الذهن من خارج عن مدلول الكلام أي حاصل بين الطرفين مع قطع النظر عن دلالة اللفظ والفهم منــه أما اذ اعتبر دلالة اللفظ فلا يكون الخارج الا مطابقا اذ لايدل الا على الصدق فالمطابقــة بين الايقاع أو عدمها) وقيل صدقه مطابقته لاعتقاد الخير ولوكان اعتقاده خطأ وكذبه عدمها ولوكان اعتقاده خطأ فقول القائل السهاء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السهاء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحريم الخهي الجازم أو الراجح وعلى القولين فلا واسعة بين الصدق والكذب وقيل بينهما الواسطة وعلى القول بها قولال أحدها قول الجاحظ ان صدق الخبر المطابقة للواقع مع اعتقاد أنه مطابق بأن يعتقد عدمها أو لم يعتقد شيئا وأن ينتفى اعتقاده عدم المطابقة في غير المطابق بأن يعتقدها أو لم يعتقد شيئا وأن ينتفى اعتقاده عدم المطابقة في غير المطابق بأن يعتقدها أو لم يعتقد شيئا وثانيهما قول الراغب ان صدق في غير المطابق بأن يعتقدها أو لم يعتقد شيئا وثانيهما قول الراغب ان صدق للخبر مطابقته للخارج مع اعتقادها فان فقدا فمنه كذبوهو مافقد فيه كل منهما للخرج واعتقادها يوصف بالصدق والكذب بجهتين وهو مافقد فيه واحد من المطابقة للخارج واعتقادها يوصف بالصدق من حيث المطابقة للخارج أو اعتقادها فهو واسطة بين لصدق والكذب من حيث انتفت فيه المطابقة للخارج أو اعتقادها فهو واسطة بين لصدق والكذب

الانتزاع وبين الوقوع الخارجي أو للاوةوع معناها الاتحاد في الكيف بأن يكون مثلا مدلول الخبر الايقاع والخارج هو الوقوع وعدم الاختلاف فيه كان يكون مدلول الخبر الايقاع والخارج اللاوقوع (قوله ولو كان اعتقاده خطأ) الواو للعطف على محذوف أي سواء كان ذلك الاعتقاد غير خطأ بل ولو كان خطأ أو أن لو للمبالغة أي هذا اذا كاذالاعتقاد صوابا بل ولو كان خطأ فما قبل المبالغة أولى بالحريم وذلك لركون كل من النسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كلامية والاعتقاد صوابا كلا عقاد كقولك السماء عوقنا حال كو نك معتقدا ذلك وما بعدالمبالغة كقولك السماء عقدا ذلك وما بعدالمبالغة كقولك السماء عقدا دلك فان النسبة الكلامية وافقت الإعتقاد والإعتقاد خطأ

﴿ المطلب الاول أحوال الاسناد الخبري ﴾

هو ضم لفظ الى آخر بحيث يفيد الجهم بأن مفهوم أحدهما ثابت لمفهوم الآخر أومننى عنه وأها قدم بحث الحبر لعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم قدم أحوال الاسناد على أحوال المسنداليه والمسند مع تأخر النسبة عن الطرفين لان البحث الما هو عن أحوال الافظ الموصوف بكونه مسندا اليه أو مسندا وهذا الوصف الما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة أنما هو ذات الطرفين ولا بحث لنا عنهما (قصد المخبر) أى من هو بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة

أحوال الاسناد الخبري

(قوله أحوال الاسناد الخبرى) هي الامور العارضة له كالتأكيد وتركه وكونه حقيقة عقلية أو مجازا كذلك *والمراد بالاسناد هنا ماهو عند النحاة قال الرضي الاسناد أن يخبر في الحال أو في الاصل بكلمة أوا كُثر عن أخرى *المراد بالضم فى كلام الشارح المعنى المصدىلا الحاصل بالمصدر وهو الانضام كماقيل والتأكيد والقصر لاخبار المتكلم أعني النسبة بالمعني اللغوى لا النسبة بمعنى الثبوت والبحث عن أحواله بحث عن أحوال اللفظ بالواسطة لنعلقه به (قوله الخبرى الخ) قيد به نظرا للغالب (قوله الفظ) آثره على كلة ليستغنى عن قولهم أو مايجرى مجراها (قوله بحيث يفيد) أى الضم (قوله بأن الخ) تصوير للحكم وهو الوقوع أو اللاوقوع فانه فائدة الخبركما يأتى (قوله لمفهوم الآخر) أورد أن المرادمن طرف الموضوع هوالذات لا المفهوم * وأجيب بأن المراد بالمفهوم هنا مايقهم من اللفظ سواء كان ذاتا أو ماهية (قوله بحث الخبر) مفرد مضاف فيعم * أن قلت تقدم ان هذه الابحاث ليست خاصة بالخبر * قات لعل المعنى انما قدم هذا البحث مضيفاً اياه للخبر تدبر (قوله لعظم شأنه) أى شرعاً لان الاعتقاديات كلمها أخبار ولغة فأن اكثر المحاورات أخبار (قوله مع تأخر النسبة) المزاد بهــا هنا المعنى اللغوىلا الوقوع واللاوقوع ليوافق تعريف الرضىالسابق للاسناد (قولهقصد) أى مقصود ليصح الاخبار بالافادة فأنها مقصودة لاقصد (قولهأى من هوالخ)

الخبرية كثيرا ماتورد لاغراض غير افادة الحكم أو لازمه مثل التحسر والتحزن في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رب أني وضعتها أنثي (بخبره) صلة قصد (افادة مخاطبه الحـكم أو علمه) الخـبر (به) أى بالحـكم والمراد به هنا وقوع معنى الاخبار لغة الاعلام وعرفا التلفظ بالجملة الخبرية مرادا بها معناها فقرض الشارح أن المراد منه هنا المعنى الاول فقولهوالا أى وان لم يردالمعنى الاول بل أردنا المتلفظ بالجملة الخبرية فلا يصح لان الجملة الخبرية النح قال العصام ان أراد المتلفظ بالجملة الخبرية صادا بها معناها فلا وجه لنفيه الصحة وان أراده مطلقا فلا يحتاج الى نفيه لانه ليس من محتملات العبارةومجابعنه باختيارالاول وقول العصام فلا وجه لنفيه الصحة.قلنا لنفيه وجه وذلك ان المعنى العرفي هو التلفظ بالجملة الخبرية مراداً بها معناها وان لم يحصل بها العلم ولذا يعتق الكل فيما اذا قال من أخبرني بقدومزيد فهو حر وأخبروه على التعاقب فقد عد المخبر الثاني مثلا مخبرا مع عدم حصول العلم بخبره فهو ينطبق عابيه المعنى العرفى دون اللغوى ولظيره رب انى وضعتها أنني. فأن المخبر متلفظ بالجملة الخبرية مرادا بها معناها لكن لا للاعلام بل لاجل أن ينتقل منه للتحسر فهو كناية بأن استعمل الافظ في معناه الحقيق لينتقل منه الى لازمه فالمخبر بالمعنى العرفى لاينحصر قصده فى الامرين الذين فى المتن فوجب ارادة المعنى اللغوى لكن لما كائب ارادة المعلم بالفعل يقتضى عدم صحة قوله فأن خالى الذهن الخ زاد الشارح قوله بصدد أى قصد تدبر (قوله مثل التحسر) أي والتخشع نحو رب اني وهن العظم مني وتحريك الحمية نحو لايستوى القاعدون ونحو هل يستوى الذين يعلمون والذينلا يعلمون (قوله بخبره) المراد بالخبر الكلام المخبر به يدل لهذا قول المصنف وتسمى الاولى فائدة الخبر والمراد من الافادة مايترتب عليه * دلعلى ذلك قول التلخيص لاشك ان قصد المخبر بخبره اذ الذي يقصد بالحبر أي منه هو مايترتب عليه وليس الا علم الحـكم منه أما الافادة فليست أثر الخبر ولا تترتب عليه حق تقصدمنه وانما هي مترتبة على الاخبار أي الاعلام ترتباً عقلياً فأن من أعامك بشي فقد حصل الك فائدة ولذا لم يرتض عبد الحكم تفسير العصام للخبر في قول المصنف بخبره بالاخبار (قوله أي بالحكم) اشارة الى أن التسمية بالفائدة انما هو بهذا الاعتبار

النسبة لا ايقاعها لظهور أن ليس قصدالمخبر افادة أنه أوقع النسبة أوأنه عالم بأنه أوقعها وكون الحكم مقصودا للمخبر بخبره لا يستلزم تحققه في الواقع وهذا مماد من قال أن الخبر لا يدل على ثبوت المعنى أو انتفائه والا فلا يخفي أن مدلول زيد قائمهان القيام ثابت لزيد وعدم ثبوته لها حمال عقلي لا مدلول اللفظ (ويسمى الاول) أى الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فائدة الخبر والثاني) أى علم الحخبر به (لازمها) أى فائدة الخبر لان المخبر كلما أفاد الحكم افاد أنه عالم به ولا عكس لجواز أن يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما في قولنا لمن حفظ التوراة حفظت التورات وتسمية هذا الحكم فائدة الخبر بناء على أنه من شأنه أن يقصد بالخبر ويستفاد منه فان قلت لا يتم ان المخبر بناء على أنه أفاد علمه لجواز أن يكون خبره مظنو نا أو مشكو كا أو موهوما أو كذبا عصفا قلت ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة الحكم عضا قلت ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة الحكم عصفا قلت ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة الحكم

أى باعتبار انه قصد افادته ولا شك أن الحكم من حيث انه مفاد بالخبر مترتب عليه وان لم يترتب عليه من حيث ذاته فاندفع ما أورده الفهرى من أن الحكم الخارجي لا يترتب عليه من حيث ذاته فاندفع ما أورده الفهرى من أن الحكم عن المناسبة ثم المراد ان الشأن أن يقصد ذلك ليشمل ١٠ اذا كانت الفائدة ما ومه له خاطب (قوله ولا عكس) لهذا كان الثاني لازماً لا ملزوماً (قوله وتسمية هذا الحكم) يعني الحكم بحفظ من كل حكم يكون معلوماً قبل الاخبار (قوله بل حصول صورة الحكم) أى مطلقاً سواء كان معتقدا اله جازماً أو غير جازم أو لم يكن معتقدا اله أضلا ليتناول جيع ماذكر من أحوال المتكام فالمراد من حصول صورة الحكم الادراك المطلق لا الصور المقابل للتصديق وفيه نظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتد به عرفا ولا يسمى فيه عاما ولا يقال أن حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتد به عرفا ولا يسمى فيه عاما ولا يقال أن المتكلم أفاده للمخاطب قطماً أفاده السيد (قوله قدس سره) ولا يقال أنالمتكلم أفاده المخاطب قطماً أفاده السيد (المقلم المصول المتكلم كما هو معنى قول الشارح أفاد انه عالم به والما يسمى من تصدى التكلم للاخبار قول الشارح أفاد انه عالم به والما يسمى الله فادة مدلول اللفيظ أو لازمه والحصول ليس واحددا اذا المتكلم الما ينسب اليه افادة مدلول اللفيظ أو لازمه والحصول ليس واحددا اذا المتكلم الما ينسب اليه افادة مدلول اللفيظ أو لازمه والحصول ليس واحددا

فى ذهنه كاس تالاشارة اليهوهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار (وقدينزل) منهما . ثم قال السيد بل الحق أن العلم أريد به ههنا الاعتقاد مطلقا وتسميته علماً مستفيض لغة ثم أثبت ذلك أى أن لازم الفائدة علم المخاطب عمني اعتقاده عا حاصله أن الذى يفيده المتكلم المخاطب هو اعتقاد المخاطب للحكم واعتقاد الحكم لايحصل من الخبر الا اذا اعتقد أن المنكلم معتقد للحكم فيكون لازم الفائدة هواعتقاد المخاط للحكم *ورده عبد الحكيم بأن محل ذلك اذا اثبت الافادة للمتكلم من غير تقييد أما اذا كان الغرض إفادة المتكلم بالخبركما هذا فالظاهر أن معناه أفاد به صورة الحكم وأما الاعتقاد فمستفادمن أمور خارجة عن الخبر(قولهوقد ينزل النخ) جملة معطوفة على قوله قصدالخ والمقصود منهأن الافادة التي يعتقدها من هو بصدد الاخبار قد يكون تحقيقيا بأن لا يكون المخاطب ءالما بهما وقد يكون تنزيايا بأن يكون عالما منزلا منزلةمن لاعلمله بهما فيلقى أصل الكلام الى العالم الذي لايليق به الالقاء لة زيله منزلة من لاعلم له * ان قلت هل يكون الكلام حينئذ جاريا على خلاف مقتضى الظاهر بأن يكون من مقتضى الظاهر أيضاكون القصد انادة الحكم أو لازمه انادة تحقيقية ومن خلاف مقتضاه كون القصد افادة الحكم أو لازمه افادة تنزيلية * قلت لا لان معنى مقتضى الظاهر مقتضى ظاهر الحال أى مقتضى الح ل الظاهر . ومعنى خلاف مقتضى الظاعر خــلاف مقتضى الحال الظاهر ومقتضى الحال هو الوجه الذي يقضى الحال إبراد الكلام عليه فهو شيُّ زائد معتبر في الكلام وما هنا معتبر في نفس الالقاء لا في الكلام فالمنظور اليمه تنزيل العالم منزلة الجاهل من حيث انه جاهل فقط ولذا لم يذكر المُصنف هذه الجملة في خالاف مقتضى الظاهر يشير الى الاعتراض على السكاكي حيث جمله منه وان وافقه السيد حيث جعله منه فقال: قولهوقد بنزل هذا بحث مفهومه يتناول ثلاثة أشياء الاول إتنزيل العالممنزلة خالى الذهن فيلتي اليه الجملة مجردة عن التأكيد. والثانى تنزبله منزلة السائل فتلقى اليه الجملة مؤكدة تأكيداما استحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فيؤكد تأكيدا على حسب انكاره فان كلامه معترض بأن المالم من حيث انه عالم لا يصح تنزيله منزلة الحالى ولا غسيره

المخاطب (العالم بهما) أى بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) وان كان عالما بهما لعدم جريه على موجب العلم فان من لم يجر على مقتضى علمه هو والجاهل سواء كما تقول للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبة وتنزيل العالم بالشيَّ منزلة الجاهل به لاعتبارات خطابية كثير في الكلام بل تنزيل وجود الذيَّ منزلة عدمه كثير منه قوله تعالى وما رميت اذ رميت أى وما رميت حقيقة اذ رميت صورة لان

العدم النظر في المنزل الى مقابل ماينزل منزلته فانهلو نظر الىخصوصية كو نهخالياً أو سائلا أو منكر ا فلاهد أن تكون النظر في حانب المنزل الي مقائل ما ينزل منزلته فاذا نزل العالم منزلة الجاهل الخالى كان تنزيله من حيث انه فى الواقع غــير خال وحينئذ يكون الانتقال منخصوصية الىأخرى وهكذا يقالفالمنكر والسائل فيكون ذلك داخلا فى خلاف مقتضى الظاهر الآتى والكلام هنا فىتنزيل|المالم منزلة الجاهل لافي تنزيل غير الخالي منزله الحالي تدبر (قوله العالم بهما الخ) أي ينزل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها لعدم جريه على موجب العلم الفائدة والعالم باللازم منزلة الجاهل لمدم جريه على موجب العلم باللازم وينزل العالم بهما منزلة لجاهل بهما فالصور ثلاثة مثال تنزبل العالم بالفائدة منزلة الجاهل بها قولك للعالم التارك للصلاة الصلاة واجبة ومثال تنزيل العالم باللازم المنزل منزلةالجاهل بهأن تقول للعالم بوجوب الصلاة الغير التارك لها وبأنك تعلم انه يعلم ذلك لكنه يسار شخصا آخر بوجوب الصلاة في حضرتك الصلاة واجبة كذا قُيل ﴿ وَفَيْهُ لَظُرُلَانُ قولك الصلاة واجبة ليس فيه تعرض لانه يعلم ذلك فالصواب أن يقال بدل الصلاة واجبة أنت تعلم أن الصلاة واجبة مراداً به أنى أعلم أنك تعلم ذلك لاخباره بأنه يملم ومثال تنزيله منزلة الجاهل بهما معا هو ذلك لكن يكون تاركا لها (قوله وماً رميت حقيقة) لان آخر ذلك الرمى كانخارجاً عن طوق البشر وقوله اذرميت صورة أى لمباشرة أســباب اارمى روى انه صلى الله عليه وســلم لما التتى الجمعان يوم بدر رمى كفاً من حصا في وجوه المشركين ولم يبق مشرك الا شغل بعينه فأنهزموا * واعترض هذا التأويل بأنه اذ قيدالرمي المنغي بالحقيقي والمثبت بالصودى خرج الكلام عما نحن فيه من تنزيل وجود الشيُّ منزلة عدمه اذ لابد من اتحاد

أثر ذلك خارج عن طوق البشر وإذاكان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب(فيذبغي أن يقتصر في التركيب على قدر الحاجة حذرا من اللغو

مورد الاثبات والنفي حتى يحتاج الى التنزبل * وأجيب بأن حقيقة وصورة حمتان لنن الرمي واثباته والمنني والمثنت أمن واحد * كذافي بعض الحواشي أي انتفي في الحقيقة رميك الصوري أي كانه كالعدم في الحقيقة وكانك في الحقيقة مارميت صورة اذرميت صورة فقوله حقيقة قيدللنفي لا للمنهى والا فلا تنزيل اه والمراد بالحقيقة نفس الامر والا فاسناد الرمى اليه حقيقي والمعنى على هـ ذا والله أعلم ﴿ وما رميت كسبا حقيقــة اد رميت كسبا صورة بمعنى أنـــ الرمى الثابت لك صورة كسمه لماثر تك أسمانه منتف في الحقيقة كسمك الله كلنك في الحقيقة لم تكسيم لأن كسمك الصوري له منزل منزلة عدمه لأن الآثار المترتبة عليه لاتترتب على كسب البشر ولهذا فارق باقى الافعال عند من يقول بالكسب بأنها غير منزلة منزلة العدم لترتب آثارهاعليها * قال السيدوقيل مارميت تأثيرا اذ رميت كسبا وليس بشيء لجريانه في جميع الافعال عند من يقول بالكسب وعدم صحته على قول من ينكره. واعترض هذا القيل أيضا بالاخراج المتقدم ولا يصح الجواب عنه عنل ماتقدم في الأول بأن يقال التأثير والكسب جهتان للنفي والاثبات لا للمثبت والمننى اذ لايقال النفي في التأثير بل له ولا الاثبات في الكسب بل له وقوله قدس سره وعدم صحته الخ قال عبد الحكيم الا أن يراد بالكسب مجرد مباشرة الاسباب لا ماهو المتعارف أعنى المقابل للخلق فيكون المعني مارميت تأثيرا اذ لا تأثير في المعجزة لقدرة العبد اذ رميت باستعمال أسبابه فيصح على رأى من ينكر الكسب انتهى لكنرد على جوابه ان الآية عليه لاتكون مما نحن فيه اذ المنفي التأثير والمثبت استعمال الاسباب وان كانب النفي والاثمات لايجريان في جميع الافعال بل في خصوص المعجزة فليتأمل (قوله في التركيب) في عمني من (قوله على قدر الحاجة) فلا يزيد ولا منقص (قوله حذرا من اللغو) معناه بالنسبة للزيادة فيه بأن يكون الزائد منه لإغياً فقط وبالنسبة للنقص كون الكلام جميعه لغوا لعدم افادته فاندفع مايتوهم من أنقوله حدرا النح انما يظهر علة (فان خلا دَهنه) أى المخاطب (من الحسكم والتردد فينه) بآن لايعلم وقوع النسبة أولا وقوعها ولايتردد في أنهاوافعة أم لا

لعدم الزيادة لا لعدم النقص مع أن الافتصار على قدر الحاجة معماه أن لاينقص عنها ولا يزيد عليها اه شربيني (قوله فان خلا ذهنه النج) قال السيد أقول المراذ بالخالي من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية وعن تصور تلك النسبة وبالمتردد من تصور تلك النسبة الحكميةولم يصدق بشيء من وقوعها ولاؤقوعها وبالمنكر من صدق بما ينافي مضمون تلك الجملة الملقاة اليه (قوله من الحكم) أى الوقوع واللاوقوع كما في السابق أعنى قوله افادة الحكم واللاحق أعنى قوله والتردد فيه فان النردد أنماهو فىالوقوع واللاوقو عدون الايقاع ولانتزاع وكذا الانكار ومعنى خلو الذهن عنه أن لا يكون حاصلا فيه وحصوله فيــه أتما هو الاذعان بهولذا قال الشارح بأن لا يعلم الخ * واعلم أن صاحب هذا الكلام لم يقهم معى الخلو عن الحــكم الذي هو عــدم الاذعان به بل فهم ان متناه أن لايكونُ الوقوع واللاوقوع في الدهن فقال انه اذا لم يكن الوقوع واللاوقوع في الدهن لايتأتى التردد لعدم المتردد فيه فدفعه الشارح بأن معنى خلو الذهن عن الوقوع واللاوقوع بأن لا يكون مذعناً بهوانتفاء الاذعان لايستلزم انتفاءالتردُدُ (قُولُهُ بأنلايعلم وقوع الخ) فيكفي في الخلو عن الحـكم عدم تعلق العلم بالوقوع قاذا لم يتعلق بالوقوع فقد خلى الذهن عن الحكم سواء تعلق العلم بالنسبة فقط بألت تصورت النسبة باعتبارأتها تعلق بين الطرفين من اعتبار حضولها أو لاحصولها في نفس الامروهي التي يقال لهامورد الايجاب والسلب أو تصورت باعتبار حصولها أولاحصولها في نفس الاس لكن لم يتعلق العلم بأن تردد بينهما أى تردد في انتساب أى الامرين لها فانه لايقال حينئذ أنه علم الوقوع منتسباً اليها بل محتملا انتسابه اليها أو لم تكن متصورة أصلا فليتأمل انتهى شيخنا الشربيني (قوله ولايتردد في انها واقعة أم لا) ففحوى الـكلام يشعر بأنه متصور للنسبة وأصرح مما هنا قول المطول في أن النسبة هل هي واقعـة أملا حيث ذكر لاستفام عن الحـكم بعد النسبة والمراد بالنسبة المتصورة هي النسبة في نفسها من غير اعتبار حصولها أوَ فما قيل ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه فلاحاجة أن كره فاسد بل التحقيق ان الحكم والتردد فيه متنافيان

لاحصولها فى نفس الاس بل باعتبار انهــا تعلق بين الطرفين وانما اعتبر وجود تصور النسبة في الخلو عن التردد لان التردد ليس علما لما قال عبد الحكيم في حاشية العقائد * الشك منحيث انه تصور للنسبة من حيث هي لانقيض له وهو بهذا الاعتبار داخل في العلم اما باعتبار انه يلاحظ فيه النسبة مع كل واحد من النفي والاثبات على سبيل التجويز المساوى خارج عن العلم فلو لم تكن النسبة متصورة لكان خالياً عن العلم لا عن النردد ومنهنا أملم وجهصدق فولنا لايعلم وقوع النسبة بعلم النسبة وعدمه دون قواننا لم يتردد فى أن النسبة واقعة أو لأ فمعنى الخلو عن النَّردد انه لم يحصل في ذهنه التردد الذي هو ناشي من تجويزالنفي والاثبات على السواء فالمنفى هو التردد فقط بخلاف الخلو عن الحكم فانهخلو عن تعلق العلم بشئ خاص فهو نفى لمقيد بقيد فيصدق بانتفاءالقيد والمقيد وبانتفاء القيد فقط* فالـكلام فيما يصدق به الخلوعن الحـكم والخلوعنالترددحيثصدق قولنا لم يعلم الوقوع واللاوقوع بعـلم النسبة وعدمه دون قولنا لم يتردد فى أن النسبة واقعٰة أولا لان التردد ليس يعلم حتى يكون له متعلق آخر يصدق بهلافى أن الشخص الذي لاتردد عنه ده لابد أن يكون متصورا للنسبة وأين هذا من ذاك فاندفع ماقيل في كون الخلو عن التردد لا بد فيه من تصور النسبة نظر ظاهر نعم التردد نفسه لابد فيه من تصورها كعلم الحسكم وبقولنا ان النسبة التي تفيد الخلو عن التردد أنها متصورة هي النسبة في نفسها عمني الربط بين الشيئين اندفع التنافى بين ماهنا وبين ماكتبه على قول السيد فيما يأتى المراد بالخالى الخ من أنه لايمكن تصورالنسبة بدون ملاحظة الوقوع واللاوقوع لانذلك في النسبة الحكمية كما سيأتى له بخلاف النسبة بممنى الربط بين الشيئين وهو المراد بالنسبة المتصورة هنا فانه يمكن تصورها بدون التردد كماسيأتيله أيضا فتدر انتهى شيخنا الشربيي (قوله فما قيل النخ) قد عامت وجه هذا التفريع ومبنى هــذا القيل وقوله ناسد أى لانتفاء التلازم بينهما (وقوله بل التحقيق الخ) انتقال من نفي التلازم الى نفي

(استغنى) ببنائه للمفعول (عن توكيده) أى الحكم لتمكنه من ذهنه لمصادفته الاجتماع (تنبيه) قال السيد اعتبارهذه الاحوال في المخاطب وايراد الكلام على

الوجوهالمذكورة بالقياس الىفائدة الخبرأعني الحكم ظاهروأمابالقياس الىلازمها فيمكن اعتبارالخلو وبتجريد الجملة عن المؤكد * فكما أن المخاطب اذاكان خالى الذهن عن قيام زيد يقال زيد قائم مجردًا عن النَّأ كيد كذلك اذا كان خالى الذهن عن علمك بقيامه تقول له زيد قائم بلا تأكيد وأما اعتبار التردد والانكار على الوجه المذكور فلا يجرى في اللازم لاحتياجك حينئذ ان تأكد ثبوت العلم لك فنقول أى عالم أو أى العالم بقيام زيد فيصير علمك فائدة هذه الجملة الاخرى ولو قلت أن زيدا قائم أو انه لقائم كان التأ كيد بحسب الظاهر واجماً الى ثبوت قيامه لا الى ثيوت علمك به اه وخلاصته أن في صورة البخلو افادة اللازم لازم بين لافادة الحركم وهي المقصودة لاشئ زائد عليها فلا تحتاج الىواسطة فأمكن اعتبار التجريد بالنسبة اليها بخلاف صورتى التردد والامكان فانهوانكان افادة اللازم فهما لازما بيناً أيضا الا أن تأكيد أس زائد بحتاج الي رجوعه اليه الى واسطة مقدمة هي أن اعتقاده بالحسكم يتبع مطابقة الحسكم فاذا كالن مطابقته مأ كدا قويا عنده كان اعتقاده أيضا كذلك (قوله استغنى عن توكيده) أي بمؤكد من المؤكدات وهي أن واللام وكذا اسمية الجملة فانها تفيد الثبوت بنقسها ودوامه بالقرآن لكن قد يقصد بالاسمية افادة أصل المعنى بقطع النظر عن الثبوت والتجدد فلا تكون من المؤكدات فالتأكيد بها عند اقتضاء المقام اياه وتكرير الجملة ونونا التأكيد وأما الشرطيــة وحرفا التنبيه وهما اما والا الاستفتاحيتان وحروف الصـلة * ان قلت لم حكموا بزيادتها مع دلالتها على التأكيد ولم يحكموا بزيادة إن ونحوها * قلت التأكيد عرض منها الاموضوعة له ﴿ والحاصل ان هذه الحروف وضعت لاجلغرض وفائدة تُسرتب علىذكرها في الخارج بسبب زيادتها هي قوة الحكم ووثاقته وليست موضوعة لافهام معنى القوة والوثاقة بخلاف نحو ان واللام من الحروف لمعنى التأكيد ويدل على ذلك ان حروف الزيادة قد تورد لمجرد تحسين اللفظ مع انه لايجوز اخلاء اللفظ عن

خاليا (وان تردد) المخاطب (فيه) أى فى الحـكم حالة كونه (طالباله) بأن حضر فى ذهنه طرفا الحـكم وتحير فى أن الحـكم بينهماوقوع النسبة أو لاوقوعها (حسن توكيده) أى بمؤكد ليزول تردده ويتمكن من الحـكم (وان أنكره وجب توكيده بحسب الانكار) أى بقـدره قوة وضعفا ازالة له كما قال تعالى حكاية عن دسل عيسى عايـه الصلاة والسلام حين أرسابهم الى انطاكية اذكذبوا

المعنى مطلقا (قوله وان تردد) قال في الاطول ومما لا بد من التنبيه عليه ان المراد بالتردد في خصوص الحكم ولا يعتبر التردد اجمالا بأن يكون سؤاله مجملا لو فصل وقع الجواب من تفاصيله كما في قولك كيف زيد فانه مجمل تفصيله أهو اسود أو ابيض أو صحيح أو سقيم لكن لم يوجد تردده في خصوص الصحة مثلا فلا يقال في الجواب أنه صحيح بل صحيح بلا تأكيد والمراد بحسن تقويته أنه لو تركه المتكلم لايكون الا في ترك الاولى ولايخطأ وبما ذكرنا اندفع توهم انه يلزم من هذا الكلام أن لايحسن في حواب كيف زيد صحيح وأن لآيتم قولهم ان الجواب عن سؤال السبب الخاص تقتضي التأكيد دون السؤال عن السبب المطلق (قوله وجب توكيده) دل على ديئين أحدها أن يكون زائد على قدر تأكيد المتردد اذ من المعلوم ان الانكار أقوى من التردد وثانيهما انه يتفاوت بحسب المقامات فالمعنى وجب تأكيد زائد على توكيد المتردد واذيتفاوتا بحسب الانكاد فاذًا تعارضا التَّأَكيد والانكارتساقطا فبتي أصلالخبرمفيدا (قوله قوة وضعفا) أى لاعدداً فقد يطلب للانكار الواحد تأكيدان مثلا لقوته وللانكارين مثلا ثلاث لقوتهما وللثلاث أربيع لقوة الثلاثة كما في الآية الآتيــة فان التأكيدات أربع والانكارات ثلاث لقوتها قاله بعضهم انتهى بنانى (قوله اذ كذبوا الخ) ظرفًا لقال أو الحكاية اذ قول الله والحكاية ليستا وقت التكذيب بل هوظرف للقول المدلول عليــه بحكاية فالها نقل قول الغير والتقدير كما قال تعالى ناقلا عن رسل عيسى قولهم اذ كذبوا قال السعد وقوله اذ كذبوا مبنى على أن تكذيب الأثنين تكذيب الثلاثة والا فالمكذب أولا اثنان وقال في الاطول والمراد اذ

فى المرة الاولى انا اليكم مرسلون مؤكدا بأن والجملة الاسمية وفى المرة الثانية ربنايعلم انا اليكم لمرسلون مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين فى الانكار حيث قالوا ما أنتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شئ ان أنتم الا تكذبون (ويسمى) الوجه (الاول ابتدائياً) لوقوعه ابتداء (والثانى طلبياً) لان المخاطب طالب للحكم فيه (والثالث انكاريا) لانه منكرله (ويسمى اخراج الكلام عليها) أى على الوجوه الثلاثة المذكورة وهى الخلو عن التأكيد

كذب بعضهم كما يقال قتل فلانا بنو فلان والقائل واحد منهم ثم ذكر ان توجيهه هذا يحتاج الى اعتبار وقت تكذيب لاثنين ممتدا الى وقت قول الئلاثة ليندفع ما يقال لا يصح جعل اذ كذبوا ظرفا لقوله الذى هو فى ضمن الحكاية لانقولهم المذكور لم يتحقق الا بعد تكذيب لاثنين في المرة الاولى اذ وقته هو انه الذي حصل فيه مع ما أتصل به عرفا وهذا القول متراخ (قوله في المرة الأولى أنا البيكم مرسلون) قال عبد الحــكـيم مبنى على أن قوله تعالى * فقالوا انا اليــكم مرسلونُ معطوف على قوله تعلى فكذبوها فعززنا والفاء للتمقيب فهذا القول صادر عن الثلاثة بعد تكذيب لاثنين والتعزيز بثالث كما هو طربقة المتكلم مع الغير من كون المتكلم واحداً والغير متنقا معه فلا برد ان شمعون كان ساكتاً مخفيا حاله فكيف يقال أن قوله تعالى انا اليكم مرسلون صادر عن الثلاثة فيكون كلاما مع المنكرين فجاء مؤكدا بأن واسمية الجملة وقوله تمالى . ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون مؤكدا بالتأكيدات وأما قول صاحب الكشاف فأن قلت لما قيل أولا انا اليكم مرسلون وانا اليكم لمرسلون آخر قلت لان الاول ابتداء أخبار والثانى جواب عن انكار انتهى فمبنى على انه معطوف على قوله اذ جاءها المرسلون وانه تفصيل للقصة المذكورة اجمالا لقوله تمالي اذ جاءها المرسلون الي قوله تعالىفمززنا بثالث قالفاء للتقصيل فقوله تعالى . إنا البكم مرسلون بيان لقوله تعالى . أذ أرسلنا اليهم اثنين فيكون ابتداء أخبار صدر من الاثنين فأتو بصيغة الجمع تقريرا لشأن الخبر باتفاق جماعة عليه والمتكلم واحــد منهما وقوله تعالى قالوا ماأنتم الابشر

فى الاولوالتوكيد استحسانا فى الثانى ووجوب التأكيد فى الثالث بحسب الأنكار (اخراجا على مقتضى الخاهر) وهو أخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال قدكل مقتضى الظاهر مقتضى حال من غير عكس كما فى صور اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانه يكون على مقتضى الحالولا يكون على مقتضى الظاهر (وكثيرا ما) ينصب على الظرف والمصدر أى حينا أواخراجا كثيرا أعنى كثيرا فى نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا (يخرج) الكلام (على خلافه) أى خلاف مقتضى الظاهر

مثلنا الآية . بيان لقوله تعالى . فـكذبوهما وقوله تعالى قالوا ربنا يعــلم إنا السكم لمرسالون الآية بيان لقوله تعالى. فعززنا بثالث فان البالاغ المبين هو اثماتهم الرسالة بالمعجزات وهو التعزيز والغلبة ولايخني حسن هذا التفسير لموافقته للقصة المذكورة فى التفاسير وملائمته لسوق الآية فانها ذكرت أولا اجمالا بقوله واضرب لهم مثلا أصحاب القرية ثم فصلت بعض التفصيل بقوله تعالى اذ جاءها المرسلون الى قوله تعالى فعززنا بثالث ثم فصلت تفصيلات اما بقوله تعالى فقالوا انا اليكم و سلون الى قوله خامدون وعدم احتياجه الى جعل الفاء في قوله فَكَذَبُوهُما فَصِيحَة بخلاف تفسير السكاكي رحمه الله فانه يحتاج الى تقدير فدعو الى النوحيد والله أعلم بكتابه انتهى (قوله في الاول) أي في الالقاء الاول لا الوجه الاول والا لزم ظرفية الشيُّ في نفسه و نظيره يأتي فيما بعد ﴿ قُولُهُ احْرَاجًا على مقتضى الظاهر) قال الشريف الصفوى في شرح الفوائد تحقيق المقام ان الحال بمعنى عرفته قد يكون أمرا محققا كما م وقد يكون أمراً يعتبره المتكلم بتيزبل شيُّ . نزلة غيره والأول بسمى ظاهر الحال والتطبيق عليه اخراج الكلام على مقتضى ظاهر الحال والنانى خلاف ظاهر الحال والتطبيق عليه اخراجه علىخلاف مقتضاه (قوله لان معناه الخ) أي وليس معناه مقتضى ظاهر الامر أي الاس الظاهر سواءكان حالا أو غيره والاكان بينهو بين مقتضى الحال العموم والخصوص الوجهى لاجتماعهـما فيما اذا كان الداعي هو الظاهر أى الثابت في الواقع وتحقق مقتضى الظاهر بدونه فيما اذا كان السكلام على وفق الظاهر الذى لايكون داعيما (فيجعل غير السائل) أى وهو هنا خالى الذهن (اذا قدم له مايلوح) أى يشير له (بالخير) بحيث يكون كمردد طالب له (كالسائل) نحو ولا تخاطبنى فى الذين ظاموا أى لا تدعنى ياموح فى شأن قومك باستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح

كما لو زلت المنكر كغير المنكر وأكدت الكلام على وفق مقتضى الظاهر أي الامر الظاهر أى الثابت في الواقع وهو الانكار فان التأكيد وان كان على وفق عن الداعي الى اعتبار خصوصية فى الـكملام زائدة على مايفيده أصل المعنى ولا داعى للتكلم همنا سوى الخلو لادعائى وهو يقتضى ترك التأكيد لاالتأكيد وتحقق مقتضى الحال بدونه فيما اذاكان الـكلام على وفق مقتضي الحال الغير الظاهر اى الغير الثابت في الواقع بل حاصل على سبيل التنزيل اه عبد الحكيم (قوله فيجعل الخ) هـ ذا لجعل هو عين الاخراج فالفاء للتفصيل ان لم نؤول لاخراج بأرادته تآل السيد أقول غير السائل بحسب مفهومه يتناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصود هو الاول لان تقــديم الملوح آنما يعتبر بالقياس الى الخالى واما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكما فىتنزيله منزلة الخالى الا انه همنايعتبرظهور علامات التردد والسؤال وسيجيء الكلام فىتنزيل المذكران شاء الله آمالى انتهى وقد عامت أن تنزيل العالم منزلة الجاهل ليس من الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر على ماحققه عبد الحكيم فالسيد جارعلى ما تقدم له ان أراد بقوله فراجع الى تجهيله انهمن خلاف مقتضى الظاهر وان أرادالخ انه ليس من خلاف مقتضى الظاهر خالف كلامه فيما مر ووافق عبد الحكيم (قوله اذا قدم له) وقد يكون في غير ذلك كالاهتمام بشأن الخبر لكونه مستبعداً أو التنبيه على غفلة السامع انتهى عبد الحكيم لكن هـذا انما يظهر في الخالى المنزل منزلة المتردد لا في المنكر والعالم فهذا تما يوجه به تخصيصالظرف المذكور بالذكر لانه مشترك بين الثلاثة ثم انه قد يقال أيّ حاجة الى التنزيل في ذلكفان الاستبعاد مثلا كان في الاتيان بالمؤكد فافهم شيخنا الانبابي وقد يقال الحاجـة

بالخبر ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم مغرقون مؤكدا بأن في أنهم مغرقون مؤكدا بأن (و) يجعل (غير المنكر اذا لاح) أى ظهر (عليه شئ من أمارات الانكار كالمنكر) نحو انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بأن وان كان مما لاينكر

كون التأ كيدحينئذيكون مقتضيه مقاما من المقامات الثلاثة التي عدت مقتصيات للتأ كيـد (قوله بالخير الخ) أى شخصه كما في الآية المذكورة مع الفهام قوله واصـنع الفلك فان صنعه للخـلاص من الغرق وأما بدونه فملوح الى جنس الخبرأى كونهم محكوما عليهم بالمذابكما قالالشارح فهذا كلام الى قولهو يشعر الخ ومن التلويح بجنس الخبر قوله تعالى وصل عليهـم فان فيــه تلويحا الى جنس الحُبر وهو أن في صلاته عليه الصلاة منفعة لهم وقوله تعالى في الحج اتقوا ربكم أى احفظوا أ فسكم عما يضركم في الآخرة فان فيه تلويحا الىأذفي الآخرةعقو بةً على الاعمال ومن جملتها ال زلزلة الساء أي الاهوال التي في تلك الساعة شيُّ * ان قات حيث كان الماوح به هو الجنس يكون النردد فيه فيكون التأكيد فيه كا أن يقال أنهم معذبون لا بالشخص حيث قيــل أنهم مغرقون * قلت اذا لوح الى جنس الخير فالنفس اليقظة تكاد تتردد في الخدر بخصوصه بناء على علمها أن الجنس لايوجد الا في فرد بخصوصه فتصيركا نها مترددة بين وقوع مذه الخصوصة وعدمه فهذا الذي قدم اليه الملوح لما طلب الخصوصية كانه ناظر لها كاءنه متردد في وقوعها فالملوح اليه هو الجنس والمتردد فيه هو الشخص فصح كون المأكد الشخص لا الجنس (قوله فصار المقام مقام أن يُتردد النح) أي فبالمظر الىالملوح صار المقام مقام أن يتردد المخاطب وان لم يكن عنده تردد فيه بالفعل ولا طلب له بل وان لم ياتنفت للملوح* ان قلت ان التفت اليه وتردد هل يكون الكلام على مقتضى الظاهر * قلت يكون على خلاف مقتضى الظاهر لان ابراد التوكيد ليس لطلبه أو تردده بل العلوح الذي من شأنه أن يصير المخاطب طالبا أو مترددا كذا نقل عن السمد (قوله ويجمل غير المذكرالخ) قال السيد أريد بغيرالمذكر الخالى الذهن والسائل والعالم جميعا لان ظهو رشي في أمارات الانكار مشترك بين الكل

لان تماريم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعد الموت من أمارات الانكار (وعكسه) أي يجعل المنكركغيره (اذاكان مع المنكرما) أي شيء من الدلائل والشواهد (ان تأمله ارتدع) عن الكاره ومعني كونه معا أن يكون معلوما له كا تقول لمنكر الاسلام الاسلام الاسلام حق بلا تأكيد لان معه دلائل على حقيقة الاسلام اوكذا) أي مثل اعتبارات الاثبات (اعتبارات النفي) من تجريد الحديم عن المؤكد في الابتدائي وتقويته به استحسانا في الطلبي ووجوب تأكيده بحسب الانكار في الانكاري يقال لخالي الذهن ما زيد قائما وليس زيد قائما ولاطالب مازيد بقائم ولمنكر والله مازيد بقائم (نم الاسناد)

(قوله أي بجمل المنكر كفيره الخ) قال السيد فان نزل منزلة خالي الذهن لم يؤكد مايلتي اليه أصلاو ان نزل منزلة السائل أكد تأكيدا هودون تأكيدا نكاره ويكون اشارة الى أن الخبر الماتي اليه مما لايليق بالعاقل انكاره بل غاية مايتصور منه أن يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكرمنزلة العالم في القاءالخبراليه (ضابطة) قدعامت انحصار أحوال المخاطب بالجملة الخبرية فى العلم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لايتصور معه اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاه أن لايخاطب عايمامه فاذا خوطب به فقد نزل منزلة غيره من الثلاثة واخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر وكلمن الخالى والسائل والمنكريتصور معه الوجهان فاذ نظر في خطابه الى حاله في نفسه كاز القاء الخبراليه اخراجاعلى.قتضى الظاهر وان نزل.فذلك منزلة أحد الاخيرين اذ لامعني لتنزيله في الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فأنحصر اخراج الكلام في اثنبي عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلاثة في العالم وستة في غيره انتهىي وقوله قدس سره فقد نزل منزل منزلة غيره من الثلاثة تقدم لعبد الحكيم هذا وانه لم ينظر في تنزيله لخصوصية الخلو والتردد والانكار اذلا خصوصية لهمن حيث انه عالم حتى ينزل منزلة من الصف بمقابلهامن تلك الخصرصيات فةولهوا خراج الكلام الخ مردود والاقسام تسعة فقط ثلاثة مقتضي الظاهر وستة خلافه فتأمل اه قاله شيخنا الشربيني (قوله ثم الاسناد) ان قلت لم لم يقل ثم هوقلت : الصمير اذا عاد على مقيد بقيد انشائيا كان أوخبريا (منه حقيقة عتلية) ويسمى أيضا حقيقة حكمية وحقيقة ثبوتية واسنادا حقيقيا لتعلقها بالحكم وباثبات الاسناد (وهي اسناد فعل أو ممناه) كمصدر واسم فاعل ومفعول وصفة مشبهة واسم تفضيل وظرف

يكون الظاهر اعادته اليه بقيده فعدل الى الظاهر ليفيد أن المراد بالاسنادغير الاولوكذا يقالفي كلمعرفة تقدمت معقيد يخصصها بخلافما اذاكانت المعرفتان بلا قيد نحو ان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا فانه لايوجد فيه تلك القرينة (قوله انشائيا أو كان خبرياً) يعنى عليه تعميم آخر وهو نسبة ناقصة كان أو تامة بقرينة ادخال اســناد المــتغاث فى تعريف الحقيقة والحجاز وآنما اقتصر على ذلك التعميم لدفع توهم التخصيص بالخبرى (قوله منه) أى بعضه فن مبتدأ وما بعده خبر لانه محط الفائدةاذ المجهولهوكون بعض الاسناد حقيقة عقليةوأماكون الحقيقة بعض الاسنادفمعلوم وعبر بمن دون اما لان الاسناد فد لايكون حقيقة ولا مجازا كمافي الحيواذجسم (قوله لتعلقها بالحكم الخ) الضميرللحقيقة والحكم هوالنسبة التامة ولعل المعنى لأمهاقد تتعلق بالحسكم فنسبت الى أشرف مواقعهاوةوله وباثبات الاسناد المراد بالاثبات لانتساب فيشمل صورة النفي وتأمل هذا التعليل تنبيه تقدم لنا مهمة في تعريف البلاغة تفيدك ان نحو الحجاز اذا اقتضاه الحال لايكون من المقتضيات التي تتوقف عليها أصل البلاغة وهي المبحوث عنها في المعالى واذا فاتيان المصنف بهذا المبحث هنا مشكل (قوله اسناد فعل الخ) في المطول انه انما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهو أن الحقيقة العقليةهي آلكارم المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه لا.ور منها انه غير منعكس لعدم صدقه علىما لا يطابق لاعتقاد سواء يطابق الواقع أملا لانه ترك التقييد بقولنا في الظاهر تمقال وجوابه انا لا نسلم عدم صدقه على ما ذكر فان قوله هي الـكلام المفاد به ماعند المتكلم أعم من الله يكون عند المتكلم في الحقيقة أوفي الظاهر بل دلالته على الثاني أظهر لعدم الاطلاع على السرائر انتهى وقد أخذ عبد الحكيم منهذا الجواب ان توضيـــ قول المتن الى ماهو عند المتــكلم في الظاهر أن يقالُ ان ماهو محتمل للامرين أنَّ يَكُونَ هُولَه في الواقع وأن يَكُونُ عَنْــد الْمَتَّـكُمْ فَاذَا قَيْدُ بِقُولُهُ عَنْد

(الى ما) أى شيء (هو) أى الفعل أو معناه (له) أى لذلك الشيء كالفاعل فيما بى له كضرب زيد عمروا والمفعول فيما بني له كضرب عمرو (عنـــد المتكلم) المتكلم صار نصا فيما عنده فيدخل مايطابق لاعتقاد فقطثم بعدالتقييد به يحتمل أن يكون عند المتكلم في الحقيقة وأن يكون في الظاهر فبعد التقييد بقوله في الظاهر صار نصا ودخل فيه مالايطابق لاعتقاد في الحقيقة انتهي *ووجه الاخذ انه جمل عند المتكام أعم من أن يكون في الحقيقة أو في الظاهر واذا كان عند المنكلم أعم من ذلك كان ماهو له أعم من أن يكون له فىالواقع أو عندالمتكلم في الحقيقـة أو الظاهر اذ لافرق بينهما في التبادر وعدمه وفهم السيد من كلام المطول هنا ان توضيح المقام أن يقال ماهوله يتناول مايطابق الواقع أو لاعتقاد معا وما يطابق الواقع فقط ولا يتناول مايطابق لاعتقاد دون الواقع وما لم يطابق شيئا منهما فاذا زيد عليه قوله عند المتكلم كان المطابق لهما باقيا علىحاله خارجا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظاهر دخل به في الحد مالم يطابق لاعتقاد فقط ومالم يطابق شيئا منهما انتهى وتعبير شارحنا كالسعد بالدخول والخروجظاهر فيما قاله السيد وعلى مافهم عبد الحكيم يكون معنى قول شارحنا وبه يدخل في الحد مايطابق لاعتقاد دون الواقع وبه يستفاد التنصيص على أن المراد ماطابق الاعتقاد دون الواقع (قوله الى ماهو له) لفظة ما عبارة عن ملابس أى فاعـل نحو أو مفعول اذ لآمعني لاسـناد الفعل الى ما لا تعلق به أصـلا فخرج المبتدا وبقوله ماهو له أى الفعل كائن وحقـه أن يسند اليــه خرج المجاز لانه اسناد الى فاعل أو مفعول نحو غير ماهو له وحقه أن يسند اليهوقولما فخرج المبتدا أي في نحو قولها فانما هي اقبال وأدبار مما وصف الفاعل أو المفعول بالمصدر فهو عند المنصف ليس بحقيقة ولا مجاز ةال السيدوقد وجه هذا المذهب بأن الفعل يشتمل على النسبة فان اعتبر أن نسبته في مكانها فسميت حقيقة أوغير مكانها فسميت مجازا وأما المشتق في نحو زيد ضارب فنسبته الى ضميره توصف مهما بخلاف نسبته الى المبتدا لـكونها خارجة عنــه وكذا الجملة الفعلية في نحو زيد يضرب فأنَّ النسبة بين أجزائها توصف بهما دون نسبتها الى المبتدا كما ذكره

والمصدر لقوة اقتضائه النسبة صار في حكم مادخلت النسبة في مفهومه والنسبة في الافعال وما في معناها ملحقة بالأسنادية وانكانت خارجة عن مدلولاتها ولا يخني عليمك انه تعسف انتهى (قوله هو له) ضمير هو عائد الى الفعل فالمتبادر أن يكون ذلك الفعل قائمًا به ووصفا له فيلزم خروج الحقائق المنفية العدم كون الفعل فيها وصفا لما أسند اليه لافي الحقيقة ولا في الظاهر وان أريد أعم من أن يكون نفس الفعل وصفاً من حيث الاثبات أومن حيث النفي شمل تلك الحقائق لكون الفعل من حيث النني وصفا لما أسند اليه لكن تدخل المجازات المنفية في تم يف الحقيقة ﴿وجرابه اما باختيار الشق الأول والمراد نفي الفعل عما الفعل وصف له على تقدير التحرد عن النفي والاداء بصيرورة الاثبات وهو جواب ظاهر الأانه نستازم كون صورة النفي حقيقة ومجازا باعتمار اثماتها بأن يكون المجان والحقيقة انما هو في صورة الاثبات فقط وتسمية النفي مجازا بطريق التبع وأما باختيار الشق الثانى وهوكون المراد مانني الفعل وصفله وينظر الى ماقصد بالنفي فان اسناده الى ماهو له كما في ماريحت التحارة بل التاجر فحقيقة فان الذي يقصد بالنفي في هذا المثال انتفاء نفي اسناد الريح للتجارة وان كالت الى غيره نحو هَا ربحِت تجارتهم فمجاز فان النفي كناية عن خسرت وايس الفعل من حيث النفي يمنى خسرت وصفا للتجارة فلا تدخل المجازات المنفية وخلاصته كما قال عبدالح كميم ان في صورة النفي ان أريد نفي الاسناد فقط فحقيقة وان أريد به اسناد النفي بأن جعل كناية عن اسناد فعل يقتضيه اسناد النفي كان مجازا فما ربحت تجارتهم ان أريد به نفي الربح فقط كان حقيقة وان أريد به اثبات الخسران كان مجازاً وكذا أمثاله انتهى وهذا الجواب تحقيق فانه يفيدكون صورة النفي حقيقةومجاز في نفيها لكن باعتبارين أي باعتبار ماتضدنه النفي و باعتبار فسالنفي بالمعنى السابق فاليفهم (تنبيه) قيل هذا الأشكال والجواب يجريان في الانشآت أما الاشكال فيقال ان تعريف الحقيقة لا يصدق على نحو أقائم زيد فان اسناد القيام الى زيد ليس الى ماهو له لا فى الحقيقة لان المتكلم لم يعلم قيامه فى الواقع ولا ف الظاهر الستفهام عنه المقتضى انه غير ثابت فان أريد هو لهمن حيث الاستفهام

متعلق بله وبه يدخل فى الحد مايطابق الاعتقاد دون الواقع (فى الظاهر) متعلق بلهاً يضا وبه يدخل فيه مالايطابق الاعتقاد والمعنى اسناد ماذكرالى ماهو له عند المستكلم فيا يفهمه ظاهر حاله بأن لا ينصب قرينة على انه غير ماهو له فى اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه وصف له وحقه ان يسند اليه سواء صدر عنه باختياره كضرب ام لا كمرض ومات فأقسام الحقيقة المقلية او بعة مايطابق الواقع والاعتقاد جميعا كقول المؤمن انبت الله البقل وما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل انبت الربيع البقل وما يطابق الواقع فقط كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الافعال كلها وما لايطابقهما كقولاك جاء زيد وانت دون المخاطب تعلم انه لم يجيء (ومنه) اى الاسناد (مجاز عقلى) ويسمى ايضاً مجازا حكميا ومازا اثباتيا

الذي لا يفيد الثبوت له دخل نحو أصام نهارك فانه له من حيث الاستفهام الذي لا يفيد الثبوت وكذا يقال في النمني والترجي والعرض لان جميع ذلك لا يفيد الوقوع فهو مثل النفي و ذا القسم فانه يفيد الوقوع نحو وصوم المام لا فعلن كذا أي يلزمني أن أصوم العام عندفعل كذا لكن الصوم لم يقع فهو مثل النفي والجواب ظاهر وفيه لان الواجب في الاستفهام عن ثبوت شي لا خر أن يلاحظ النسبة الثبوتية بينهما ثم يستفهم فالمجاز والحقيقة يكون كل منهما في الاسناد وقت تلك الملاحظة ومثل الاستفهام غيره فالحق ان معنى قوله وكذا الكلام الخما ما أشار له المحشى من أنها ليست مجازات في انفسها بل باعتبار الاثبات انتهى على ما أشار له المحشى من أنها ليست مجازات في انفسها بل باعتبار الاثبات انتهى على ما كان داخلا لها وهو ما طابقهما وكذا يقال فيا بعد وقد عامت أن الدخول على ما كان داخلا لها وهو ما طابقهما وكذا يقال فيا بعد وقد عامت أن الدخول على ظاهره بناء على مافهمه السيد (قوله حكميا الخ) أي منسوباً الى حكم العقل بأن النسبة التامة فهو منسوب الى أشرف أفراده أو بمعنى مطلق الذسبة (قوله و مجازا الناتيا) عبارة السعد في شرحيه و مجازا في الاثبات قالى عبد الحكم أى في النسبة التابيا) عبارة السعد في شرحيه و مجازا في الاثبات على مطلقا أو لكونه في النفي فرع الاثبات

واسنادا مجازيا (وهو اسناده) اى الفعل او معناه (الى ملابس له غيرماهو له) اى غير ماالفعل او معناه له اعنى غير الفاعل فى المبنى للفاعل وغير المفعول به فى المبنى للمفعول سواء كان الغير غيرا فى الواقع أم عند المتكلم فى الظاهر (بتأول) متعلق باسناده

(قوله واسنادا مجازيا) أي منسوبا اليه النسبة بوقوعه فيها أو الى أشرف أفراده (قوله اسناد الفمل) أي الاصطلاحي فقوله الى ملابس أي معمول (قوله أعني غير الفاعل الخ) أي هذا التوزيع مبني علىمشهور متقرر من اذ ما هوله في المعلوم هو الفاعل فيكون غير ماهو له فيه هوالفاعل أيضا اذ لا تعلق له بالمفعول وكذا يقال في المجهول فما قيل ان الضمير المجرور في اسناده وله في الموضعين ُ راجع الى الاحدكما هو قضية أو فيصدق على اسناد ضرب با البنا، للفاعل الى زيد انه اسناد أحد الامرين إلى ملابسغير الملابس الذي أحد الامرين لهوهومعني الفعل في أمضروب عمرو فيلزم أن يكون مجازا وليس بشيُّ اذ الغير معتبرفيه بقاء النسبة في المسند على حالها انتهى شيخنا الشربيني (قوله بتأول) اعلم اذ المجاز العقلي بخلاف المجاز اللغوى فان مراد المتكلم في الاول الحقيقة العقلية والقرينة فيــه لتنقل السامع منــه اليها ومراد المتكلم فى الثانى هو الحجاز والقرينة فيــه لتنقل السامع اليه من الحقيقة اللغوية انتهى شيخنا الانبابي وان التأول حقيقته طلب أول الشيُّ اللازم له طلب ما يؤول اليه كالحقيقة هنا ومعناه الكنائي نصب القرينة إذا طلب ما يؤول اليه الاسناد أي صرفه عن ظاهره الى حقيقته تابسم للقرينة الصارفة فالطاب من المنكلم لتوقف صحة التجوز منه وعليه لا من المخاطب كما. قيل وكل من المعنى الحقيقي والكنائي مراد هنا من التأول فقولك جرى النهر عند قصد أثبات الجرى له حقيقة كلام لغو لانه لا يصلح حقيقة لوجود القرينة وان لم ينصبها المتكلم ولا يصلح مجازاً لعدم المعنى الحقيقي المتأمل لقصده اثبات الجرى للنهر حقيقة فلا يكون حقيقة ولا مجازا فاعتراض الفنرى على التعريف بأنه غير مانع لان القول المذكور يصدق عليه انه اسناد الى ما هو له يتأوللان قرينة المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجرىبالنهر مع انه حقيقة والكاك

ومعنى تأول الشنىء لطلب مايؤول اليهمن الحقيقة أوالموضع الذى يؤول اليهمن العقل وحاصله ان تنصبقرينة صارفة عن أن يكون الاسنادالي ما هوله څرج به نحو المرمن قول الجاهل أبت الربيع البقل دائيا الانبات من الربيع فالهذا الاسناد وانكان الى غيرماهوله فى الواقع لكن لا تأول فيه لانه ممتقده وتبعت الاصل فى التعبير بقولى منه حقيقة ومجاز تنبيهاعلى أن بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة كلاما كاذبا ميني على ان المراد بالتأول المعنى المكنائي فقط وقد عامت ان المراد المعنيان وان القول المذكور انتني فيه المدني الحقيقي فالتأول الذي هو تابــم ورديف مراد هنا أيضاً مع المعنى الـكنائى لائه لا بد منــه إذ لولاه لا يجوز الاسناد الى غير ما هو له من حيث انه غير ما هو له لانه لغو لا يصدر عن عاقل فاندفع قول الفنرى أيضا ان نصب القرينة آنما يحتاج اليه من جهة المخاطب لئلا يلتبس عليه المقصود من الكلام بغير المقصود منه والتأول انما يحتاج اليه لتصحيح أصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكيف يكونأ حدهما حاصل الآخر لما عرفت من كايهما لتصحيح أصل الكلام وليس أحدهما حاصل الآخر (قوله ومعنى. الخ) أى المعنى الحقيق كما عرفت (قوله من الحقيقة أو الموضع) اعلم ال المجاز العقلي هو اسناد الفعل أو معناه لغير ماهو له ونصب القرينــة طلبا لاسناده لما هوله وهذا الاسناد الحقيقي انما يكون اذا كان للفعل حقيقة حتى يكون اسناده في موضع حقيقيا وفي آخر مجازيا كما في أنبت الربيـم البقل أما اذا كان وهميا كما فى قولك أقدمني بلدك حق لى عليك فانه انمان ورالقدوم بصورة الاقدام وألحق بصورة المقدم ولا اقدام في الحقيقة أصلا فنصب القرينــة لايتأتى كونه طلبا للحقيقة وانما هو طلب للموضع الذي يؤول اليه من جهة العقل وذلك الموضع هو القدوم للحق فان العقل يحكم بأنه لا اقدام هنا ولا مقدم وان ذلك من صنيع الوهم حيث صور الحق لكو نهسببا فىالقدوم بصورة المقدموتبعه تصويرالقدوم بصورة الاقدام فالموضع الذى يرجع اليه ذلك الاسناد عند العقل حيث حكم بأنه

ماصنعه الوهم مجرد تصور لاحقيقة له هو القدوم للحق فمنى كونه موضعا يؤول اليه الاسناد ان ذلك المطلوب اما أن

ولامجاز كقولنا الحيوانجستم والانساذ حيوان (وملابساته) بفتح الباءأي الفعل أو معناه (شتى) أي متفرقة جمع شتيت كمريض ومرضى (كفاعل ومفعول به ومصدر وزمان ومكاذوسبب) كعيشة راضية فيما بني للفاعل وأسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية وسيل مقعم فيما بني للمفعول وأسند الى الفاعل لان السيل هوالذي يفعم أي مملاً مادخلهوجد جده في المصدر ومهاره صائم في الرمانومهر جارفي المكان لان الشخص صائم في النهار والماء جار في النهر و بي الامبر المدينة فى السبب وخرج بالمذكورات المفعول معهوالحال ونحوهما لان الفعل أو معناه يكون اسناد ذلك الفعل أو معناه بعينه الى فاعل حقيقي وذلك اذا كان الفعل حقيقيا وله فاعل حقيقي واما أن لايكون اسناد ذلك الفعل أو معناه بمينه لمدم كونه حقيقيا وعدم فاعل له أصلا بل موضع ذلك الاسناد والمبتدأ من عندالعقل لمدم الحقيقة لمين ذلك الاسناد في الواقع مثلا اذا قال الموحداً نبت الربيع البقل فطلب المآل فيه هو طلب اسناد الانبات لله لانه حقيقة ذلك الاسناد في الواقع بخلاف ما اذا قلت أقدمني بلدك حق لي عايك فانك لا تطلب نسبة الاقدام الى شيء آخر اذ لاتجد في قصدك فاعلا للاقدام سوى الحق الا انك صورت القدوم بصورة الاقدام والحق بصورة المقدم وأنما تطلب الموضع الذي حل فيــه هذا الاسناد وصار صورة له وذلك الموضع مبتــدأ من العقل اذ ليس عندك ان في الخارج اقداماً منسوبا الىشىء حقيقة نقلت اسنادهمنه الى الحقوانما المقل يذهب الى أن محل هذا الاسناد الذي صار الاسناد صورة له هوالقدوم للحق اه شيخنا الشربيني (قوله أى الفعل أو معناه) اذقلت معنى انفعل يتناول المصدر ولامعنى لجعله ملابساً لنفسه * قلت لإيازم من الفول بملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منهابل التفصيل فيه موكول الىالسامع العالم بالقواعد اه فرى وقد أخذ عبــــــــ الحكيم من جعل المصدر من جملة الملابسات ان المراد ما الالماظ التي هي ملابسات اصطلاحية لا معانيها التي هي ملابسات حقيقية لأن المصدر عمني الحدث ايس ملابسا للقعل لازملابسة هذه الاشياء الفعل الاصطلاحي المامي باعتبار معناها الحدث والمصدر هو المعني الحدث لايسنداليها بقاء معناها (وأقسامه) أي المجاز العقلي باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما (أربعة لانطرفيه وهما المسند والمستد اليه (أمّا حقيقتان) لغويتان كانبت الربيع البقل (أو مجازان) لغويان كا حيا الارض شباب الرمان أذ المراد باحياءالارضتهيج القوى النامية فيهاواحداث نضارتها بأنواع النباتلا الاحياء الحقيقي وهو اعطاء الحياة التي هي صفة تفتضي الحس والحركة الارادية وشباب الزمان زمان ازدياد قوتها النامية وهي في الحقيقة عبارة عنكون الحبواب في زمان (قوله لا يسند اليها مع بقاء معناها) لفوات المعنى المقصود منها عند الاستاد اليها. (قوله باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيتهما) أى جميعهما أو مجموعهما ليذخل ما اذا كان أحدالط فينحقيقة والآخر مجازا وقوله ومجازيتهما أى مجازية جميعه ما وقوله جيمهما هذه صورة وقوله أو مجموعهما أي أو بعضهما تحته صورتان والصورة الرابعة أشار لها بقوله أى مجازية هــذا ويجوز العكس كما هو ظاهر * واعترض حصر الاقسام في الاربعة بالكناية وأحيب بانها داخلة في الحقيقة قال السكاكي التحقيق في المفرد والكناية مشتركان في كونهما حقيقيتين ويفترقان بالتصريح وعدم التصريح اه ومبناه على الهم لم يعتبروا في الحقيقة الاالاستعمال في الموضوع له واما أن لا يكون غيرالموضوع لهمرادا فلا وقدحقق عبد الحكيم ان مذهب الاصل موافق لمذهب السكاكي وحمل النجويز فيقولهم معجواز ارادته على الامكان المام واعترض الحصر أيضا بأن اللفظ اذا أربد به نفسه وأسند اليهأو معناه كان مجازاكما في قولك مرتني ليسلى اذا أردت لفظ ليسلى فانه مجاز لان المسر من تلفظ بها وليس طرفه أعنى ليلي حقيقة ولا مجازا لان اللفظ اذا أريد به نفسه لايتصف بحقيقة ولا مجاز كما صرحوا * وأجيب بأن اللفظ انما يكون علما على نفسه اذا أريد به نفسه من حيث هو مجرد اللفظ اما اذا أريد من حيث هو مستعمل في معناه فلا يكون علماعلى نفسه وهوكذلك لان معنىقول القائل سرتني ليسلى سرني هذا اللفظ لكن لامن حيث انه مجرداللفظ بلمن جيث انه مماد بهمعناه في كلام المتكلم الاول وان لم يرد ذلك في قول القائل سرتني ليــلي فهو حين استعمله المتكلم الاول علم على معناه لا على نفسه والاعلام حقيقة على الصحيح تكون حرارته الغريزية مشيوبة أى قوية مشتعلة (أو مختلفان) بكون أحد الطرفين حقيقة والآخر مجازاكانبتالبقل شبابالزمانفيا المسندحقيقةوالمسند اليه مجازواحياء الربيم الارض في عكسه ووجه الانحصاد فيالاربعةعلى طريقة الاصل ظاهر لانه اشترط في المسند أن يكون فعلا أو مافي معناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة أو مجاز فالمجاز في نحو زيد نهاره صاعم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار وفي نحو الحبيب أحياني ملاقاته المجاز اسنادأحيا الى ملاقاته لا اسناد الجملة الفعلية الى المبتدا وأما على طريقة السكاكي فمشكل واعلم الأقسام الحقيقة العقاية أربعة أيضاوأ مثلتها أمثلة المجاز اذا صدرت من الدهري لمن يعرف حاله (وهو) أي المجاز العقلي (في القرآن) قدم على مابعده للاهمام (قوله مشكل النخ) وذلك لان الكلام المشتمل على اسنادجملة الى المبتدا يوصف عنده من حيث هو مشتمل على ذلك الاسناد بالحجاز والحقيقة العقليين وفي كو ن تلك الجملة من حيث هي جملة مجازا لغويا أوحقيقة لغوية عنده اشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يأت المجاز اللغوى قسمان مفرد ومركب لكنه مثل في الاستعارة التي هي مجاز لغوى مما ص كب بنحو قولك أراك تقدم رجلا وتأخر أخرى فان نظر الى مايقتضيه تعريفه من انحصار المجازوا لحقيقة اللغو من في المفردات لم بنحصر المجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة وأن نظر الى مقتضي تمثيله كان الانحصار فيها ظاهرا على مذهبه أيضا قالهالسيد ويمكن ارجاع التعريف الى التمثيل بأن الكلمة حقيقة أو تأويلا ونهاره صاعم وانكان جملة الا ان اسناده غير مقصود وانما المقصود الاسناد بين زيد وصيام النهار وقد أفاد عبد الحكيم ان في كلام السكاكي ما يصرح بأن الحقيقة والمجاز العقايين صفتان لاسنادكلة الى أخرى لا لاسناد جملة الى شيء ففي قولنا زيد صائم نهاره بناء على أنصائم مبتدا ثان وبهاره فاعل أغنى عن الخبر المجازهو اسناد الصوم الىالنهار وبعد ذلك الاسناد لا مخاز في اسناد صوم النهار الى زيد لانه في معنى زيد صاعم في نهاره اذ المحاز انما هو طريق الآلة على الممنى الحقيقي غـير مقصود لذاته واذا كان كذلك فلا وجه لوصف اسناد جملة نهاره صائم الي زيد لكون مجازا عقليا حتى بقول به

(كثير) أى فى نفسه لا بالاضافة الى مقابله حتى تكون الحقيقة المقلية قليلة كقوله تمالى واذا تايت عليهم آياته زادتهم إيمانا أسند الزيادة وهى فعل الله الى الآيات لكونها سببا وكقوله يذبح أبناءهم نسب التذبيح الذى هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب آمر (وهو غير مختص بالخبر) كا يتوهم فى ذكره فى أحوال الاسناد الخبرى بل يجرى فى الانشاء أيضا نحو باهامان ابن لى صرحا فان البناء فعل المملة وهامان سبب آمر

﴿ المطاب الثاني ﴾

أحوال المسنداليه

أى الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه وقدم أحواله على أحوال السكاكي تدبر (قوله كا يتوهم في ذكره) في نسخة صحيحة من ذكره وعلى هذه النسخة في سببية تدبر (قوله ابن في صرحا) أى قصرا ويجوز أن يكون مجازا لغويا أى أأم بالبناء فهو مرسل تبعى

﴿ أحوال السند اليه ﴾

المقصود ان الامور المذكورة في هذا البابءارضة المسنداليه فالمراد باحوال المسند اليه خصوص ما هنا لا كل ما كان حالاله حتى يحتاج الى التقيد عا يخرج الدفع فان كثيرا من الاحوال العارضة له من حيث هو كذلك لم يخرج من القوة الى الفعل ولم يدون (قوله من حيث انه مسند اليه) أخده من اضافة أحوال المشتق وهو المسند اليه فانه يؤذن بعلية مبدأ الاشتقاق أى الامور الراجعة اليه العارضة لذاته بأن لا يكون لها واسطة في العروض فخرج الاحوال المارضة له بواسطة الحكم أو المسند مثلا ككو نه مسندا اليه لحكم مؤكداً و متروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم أو مؤخر معرف أو مشكر ونحو ذلك فان الكون وان كان حالا للمسند اليه لكن بواسطة المسند أو الحبكم فلا يعد من الاحوال

المسند لتقدم المسند أليه على المسند ذاتا وأصلا لأن المسند محمول عليه ووصف له من حيث المعنى فقدمت أحواله على أحواله (أما حذفه) قدمه على بقيسة الاحوال لانه عدم وهو سابق على الوجود

المترخِم لها هنا والوأسطة في العروض أن يكون شيءًارضا لشيَّ ذاتاً وحقيقة ثم بواسطته بعروضه لامر آخر بنوع من العلاقة مجازا كالحركة اللاحقة لجالس السفينة بواسطتها وكالعارض للمسند اليه بواسطة الحكم أو المسند فان التأكيد وتركه وتقديم المسند انمامي قائمة على الحقيقة بالحكم والمسند ووصف المسنداليه يها على التجوز *ان قلت ينافي كون الاحوال المذكُورة هناعارضة لذات المسند اليه كونها عارضة لاجل كو نه مسندا اليه (قلت) قد علمت الدالمنافي هو الواسطة في العروض بخلاف الواسطة في الثبوت وهي قسمان أن يكون كل من الواسطة وذى الواسطة معروضا حقيقيا للصفة بأن يكون اتصاف الواسطة بتلك الصفة سبيا لاتصاف ذى الواسطة برا فالصفة قائمة بها حقيقة ولها وجودان باعتبار القيام بهما والالزم قيام تمرض واحد شخص بمحاين متغايرين ذاتأ ووجورا وقيل قأئمة بالمجموع من حيث هو مجموع وذلك كالحركة اللاحقة المفتاح بواسطة اليد وأن تكون الواسطة فيه سببا لثبوت الصفة لذى الواسطة من غير اتصاف نفسها بها وانها لها حظ من السببية فقط كالوجود العارض لزيد مثلا بواسطة الامكان والظاهر أن ماهنا من القسم الثاني فقول الشارح العارضة منحيثانه مسنداليه فان حذفه وذكره وهكذا لم تعرض له باعتبار كونهمجرد لفظ بل باعتبار وصفه بأن يُلاحظ موصوفًا به وهو لاخراج الواسطة في العروض قال فالحيثية للتقييد لا للتعليل (قوله لتقدم المسند اليه النخ) وذلك يقتضي تقدم أحواله (قوله اما حذفه) الحذف باق على حاله وليس مؤولًا بالأنحذاف فان عروضها للمسند اليه يمغنى تعلقها به لايتأتي كونها صفات للمتكلم وهي المعللة بالدواعي اما هي للافعال لا لا ترها كالأنحذاف (قوله لانه الخ) أي الحذف في الاصطلاح وانكان الفظه من مقهومه اللغوى أعنى الاسقاط مشعرا بالعدم بعد الاتيان ولذا اختير على لفظ الترك إشارة الى انه ركن أعظم كانه أسقط انتهى: عبد الحكيم وسراده

(فللاحتراز عن العبث ظاهرا) لدلالة القرينة عليه كقوله

قال لى كيف أنت قات عليل سهر دائم وحزن طويل

لم يقل الاعلمل للاحتراز عما ذكر (أولغره) أي لغير الاحتراز عما ذكر (كتمينه) نحو خالق لما يشاء فاعل لما بريد أى الله (وادعاء تعينه) نحو وهاب الالوف أى دفع ما ذكره الحقيد والعصام من أن الحذف ينيُّ عن حدوث العدم بعد الاتيان وحاصله أن النقديم نظرا لممناه لاصطلاحي لاينافي اختيار اللفظ المشمر نظرا لمعناه اللغوى لحدوث العسدم للاشارة المذكورة لبنائها التخير دونب الواقع (قوله ظاهراً) حالاً من المبث أي حال كون العبث مبنيا على ما هو الظاهر من اغناء القرينة عنــه لا على الحقيقة ونفس الامر أى فذكره في الحقيقة لا يكون عيثا وان قامت القرينة نان الاكتفاء بالقرينـة ليس كالذكر في التنصيص على ما هو المقصود الاهم اه عبد الحكيم (قوله من حيث الظاهر) نقل عن السعداعا قالوا من حيث الظاهر لان التمويل بحسب الحقيقة يكون عند الذكر أيضا على شهادة المقل إذ الالفاظ ليست الا امارات يضمها الواضم مختلفة باختسلاف الاوضاع لا شهادة لها في انقسها ولا دلالة بحسب ذواتها وكتب شيخنا الانبابي ما نصه قوله من حيث الظاهر متغلق بالدلالة أي واما بالنظر الى الحقيقة فالاعتماد على دلالة المقل واللفظ مما لانه بعد وجود اللفظ لا يحصـل الفهم منه وكون معناه مرادا أم لا صحيحا أملا الا بالمـقل فالاعتماد عني اللفظ أولا وعلى العقل أخرا (قوله على دلالة العقل) لم يقل من حيث الظاهروان كان اللفظ عندالحذف له مدخل اشارة الى كثرة مدخلية العقل عنـــد الحذف فكأنه مســـتقل بالدلالة ووجه مدخليته عند الحذف أن الاعتماد عليه اولا وأخرا فالاعتماد عليه أولامن حيثانه يستدل بالمقل بممونة القرائن على اللفظ المحذوف الدال على ذاتالمسند اليه والاعتماد عليه أخرا من حيث إنه لايفهم منــه الممنى ولا كونه مرادا وغير مراد صحيحاً أو غير صحيح الا بالعقل (قوله لاستقلاله الخ) يفيد ان العقل يستقل بالدلالة عند الحذف مع أنب اللفظ له مدخل في الدلالة عند الحــذف والجواب انه ليس المراد انه يستقل فيما نحن فيسه بل المراد لاستقلاله في الجمسلة

السلطان (وتخدر المدول الى أقوى الدليلين في العقل واللفظ) اذ الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ ميزحيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو أقوى لانتقار اللفظ اليه وانماقيل تخييل لانالدال حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عايه بالقرائن نحو قال لي كيف أنت قلت عليل لم يقل اناعليل للتخييل المذكور وانكان للاحترازعن العيث ايضاكما مر(واما ذكره) أى ذكر المسنداليه (فلـكونه) أى الذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (أو لغيره كتعظيمه) لكون ا يحه نما أى في مواضع غـير مانحن فيــه كما في العقليات الصرفة كدلالة الاثر على المؤثر وكدلالة الدخان على النار (قوله وانما قيل تخييل) يعني أن المدول ليسمحققالان كونه محققايتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلا في الدلالة عليه وليس كذلك أى وأما كون العقل أقوى من اللفظ فهو أثر محقق لاتخييل فيه فالخيل إنماهو المدول (قوله لـكونه الاصل الغ) الاصل لغةماينبني عليه الشيء وهو هنا الحذف فأنه المقابل للذكر المملل بهذه العلة وانماكان مبنيا على الذكر لان الحذف مع القرينـة انما هو بدل عن الله كر لانه الاصل في الافادة اذ هو عمرة اقدار الله الخلق على الصوت وتقطيمه على وجه بدل على مافي النفس بسهولة لانه كيفية للنفس الضرورى اه شيخنا شربيني اذ قلت سيأنى اذ هذا كله مع قيام القرينة والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مقتض للمدول قلت المقتضى قصد لاحتراز بالمقل لوجود صحة ذلك القصد ولايخني أنه غير لازم اه فنرى والما اشترطوا انتفاء مقتضي المدول لأن كونه الاصل متحقق في حال الحذف أيضا فلوكني وحده نكتة للذكر لصح الذكر في مقام الحذف والمقصود خلافه ولذا قال عبد الحكم يعني كونه أصلا لايكني نكتة للذكرلانه متحقق في حال الحذف أيضافلابد منعدم المقتضى للمدول الكونه مهجحا للذكرعلي الحذف اه ومن كلامه هذا يعلم رد ماذكره السيد في توجيه تقديم الحذف على الذكر وادعائه أنه أولى حيث قال أي السيد الذكر لكونه أصلا لا يوجب نكتة زائدة على كونه أصلاوالحذف لمخالفته الاصل يوجب نكنة باعثة عليه معتدابها فالحذف أعرف وأَقوى في اقتضاء المعاني الزائدة على أَصل المعنى التي هي المقاصد في عــلم المعانى

يدل على التمظيم نحوأمير المؤمنين حاضر (أو اهانته) لـكون اهمه مما يدل على الاهانة نحو السارق اللئيم حاضر وكالاحتياط لضمف التمويل على القرينة أو للتنبيه على غباوة السامع أوزيادة ايضاح وتقرير (واما تعريفه)

فلذا بقدم الذكر (قوله اضمف التمويل على القرينة) قد ينافيه مايستفاد من قوله أُوتخييل حيث فهم منه أن القرينة هي مستند المقل فحيث كان أقوى من اللفظ كانت هي أيضا أقوى كذا قيل وفيه نظر فأن ذلك لوكانت قوة العقل باستناده المها وليس كذلك بل بكونه عكن استقلاله عن اللفظواللفظ لايستقل عنه كما مي للشارح ولان سلمنا فالقرينة تبكوز ضميقة اذا يكن المخاطب من الاذكياء (قوله أوالتنبيه على غباوة السامم) أى تنبيه الحاضرين على غباوة السامع أى المقصود بالسماع وحاصله انه يذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع فاهم له بالقرينة لاجل تنبيه الحاضرين على غباوة السامع أما لقصد اظادة الها صفة أولقصد اهانته فيقال فىجواب ماذا قال عمرو عمرو قاّل كذا ولوكان لايجوز على ذلك السامع غفلة عن سماع السؤال ولا عدم الفهم منه تنبيها على انه غيي ولاينبغي أن يكون الخطاب ممه الا هكذا اه (قوله أو زيادة ايضاح) أنما جمل الداعي هو الزيادة لان أصل الايضاح حاصل بالقرينة قال السمد في المطولومنه * وأوائك م المفلحون * وانما لم يقل كـقوله تعالى اشارة الى انه ليس بما نحن فيه من كل وجه لان مأنحن فيه ذكر المسند اليــه لزيادة ايضاحه وتقريره فان أصل ايضاحه وتقريره حاصل عنـــد الحذف بسبب وجود القرينة الدالة وهذه الآية لم يوجد فيها ذلك بل الموجود فيها انما هو ايضاح كامل وتقرير كامل لاللمسند اليه بللغرض آخر بذكر المسند اليه ثانيا لذى صفته انه لو حذف لم يكن مقدارا في السكلام ولا مدلولا عليه بشيء لانه عند عدم ذكره يكون هم المقلحون معطوفا على قوله على هدى من دبهـم والمسند اليه هو أوائتك الاول ولم يكن هناك ايضاح وتقربر لهذا الفرض أصلا وذلك الفوض هو التنبيه على أن كلا من الهدى والفلاح مميز لهم عمن عداهم وكاف في مدحهم ومستقل فيه وهذا التنبيه لايحصل الابذ كرالمسند اليه ثانيا اذلولم يذكرلاحتمل أن تميزهم عمنعداهماتماهو بمجموع هذينالامربنوانهلايكني

فى مقام مدحهم أحدهما لما علمت ال هم المفلحون حينتك بكون معطو فاعلى قوله على هدى (قوله أي الراد المسند اليه معرفة) حقيقة التعريف الاشارة ألى ما يعرفه مخاطبك أي من حيث تمينه عنده فالمشار اليه التمين والمعرفة ما يشار بها الى أمر متمين أى معلوم عند السامع من حيث انه كذلك اه عبد الحكيم بزيادة وقوله حقيقــة التمريف أى في نحو قولهم حرف التعريف وهو لا ينافي قول المطول وحقيقة التمريف جمل الذات مشارا به الى خارج مختص اشارة وضعية إذ هو بيان للتمريف في نحو عرف الواضع وما في الشرح معنى مجاذى وانما عـــدل عن تمبيره بجملهممرفة لان الجمل على المتبادر منه انماهومن الواضع (قوله فبالاضمار الخ) عبارة المطول بعد أن بين معنى التعريف والمعرفة هكذا فتعريفه لافادته أتم فائدة ثم قال ثم التمريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أغراض مختلفة أشار اليها بقوله فبالاضار اه ومنه يؤخــذأن المصنف لم يتعرض أى صربحا لنكتة التمريف العامة وان الفاء تفصلية لاجزائيــة اذ لوكانت جزائية لكان تقريره مهما يكن من شيُّ فتعريفه بالاضمار الكذا وليس ذلك مقصود المتكام بل مقصوده أن التعريف بالاضهار يلزمهأن يكون لكذا لان المقصود بيانداعي الاضار وعلى كون الفاء تفصيلية يكون الممنى اما تعريفه فلافادة المخاطب أنم فائدة فبالاضمارلكذا وبالعامية لكذا فتكون الفاء لعطف جملة تعريفه بالاضمار الكذا على جملة أما تعريفه الخ لكن كون ذلك تفصيلا لهــذا المجمل يقتضى أن يكون المعنى فبالاضمار لافادته أتم فائدة بوجه الاضمار لكمون المقام للتكلم ولا يخفى بمده وعدم إنسياق الذهن اليه ومع بمده اختاره عبد الحكيم ليكون فى كلام المصنف اشارة الى النكة العامة للتعريف قال وفي بيان النكمتة العامة للتمريف اشارة الى أن ارتفاع شأن الـكلام ان لا يففل عن خكتة العام لعمومه وعن نكتة الخاص لخصوصه اه أى فلا بد أن يكون الداعي للتمريف بالاضار مثلا هو افادة المخاطب أتم فائدة بوجه الاضمار لاكون المقام للتكلم أو الخطاب فقط *(تنبيه) * عرف في المطول المعرفة عاوضع ليستعمل في شي بعينه قال السيد أقول المعتبر في المعرفة هو التعين عند الاستعمال دون الوضع ليندرج فيها الاعسلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبهمات وسائر المعارف فأن لفظة انا مثلا لا تستعمل الا في أشخاص معينة اذ لا يصح أن يقال انا ويراد به متكلم لا بعينه وليست موضوعة لواحد منهما والا لـكانت في غيره مجاذا ولا لكل وأحد والا لكانت مشتركة موضوعة أوضاعامتمددة بعدد أفراد المتكلم فوجب أن تكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد فيكمون الفرض من وضعها استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ما نوهمه والحق ما أفاده جماعة من الفضلاء من انها موضوعة لكل ممين وضما واحدا عاما فلإيلزم كونها مجازا فى شئ منها والا لاشترك وتمدد الاوضاع ولو صح ماتو هموه لكانت أنا وأنت وهكذا مجازات لاحقائق لها اذلم تستعمل هي فيها وضعت لها من المفهومات الحكلية بللا يصح استعمالهافيها أصلا وهذا بعيد جدا وكيف لا ولوكانت كذلك لما اختلففيهائمة اللفة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولما احتاج من نفي الاستلزام الى أن يتمسك في ذلك بأمثلة نادرة اه وبحث فيه بمض المحققين بان المراد بقولنا انها موضوعة للمفهوم الحكلي ايستعمل في جزئياتها أنها موضوعة للمفهوم الحكلي من حيث تحققه في جزئي من جزئياته لالذلك المفهوم من حيث هو فيكون استعماله في كل جزئي حقيقة واستعماله في المفهوم الـكلي من حيث هو مجازا ولهذا لمهر ان لا اختلاف بين الرئيين لفظى لان من قال بالوضع العام أرا دأن المفهوم السكلى آلة لملاحظة الجزئيات ووجه لمملوميتها وقد تقرر فى موضعه ان العلم بالشىء بالوجه في الحقيقة علم بوجه الشيُّ بناء على آتحاد العلم والمعلوم بالذات والفرق اعتبارى فأنه من حيث حصوله في الذهن علم ومن حيث اتحاده بذلك الشيءمملوم فلواضع إذا لاحظ الجزئيات باعتبار المفهوم الكلى فالمملوم دال الوضم ليس الا ذلك الوجه لـكن من حيث ابجاده بتلك الجزئيات فيكون الموضوع له ذلك المفهوم من حيث اتحاده بتلك الجزئيات اذ لاعلم له بتلك الجزئيات الا من هذا الوجهوهذا مراد من قال بالوضع للمفهوم السكلي بشرط الاستعمال فيالجزئيات قال بعض الافاضل وفيه نظر اما أولا فلان هذه الارادة بعيدة من اللفظ وأما لان المقام للتكلم) نحو أنا ضربت (أوالخطاب) نحو أنت ضربت (أو الغيبة) لنقدم ذكره اما لفظا تحقيقا

ثانيا فلائنه لوكان النزاع لفظيا لما احتاج أصحاب الرأى الاول أى وضع تلك الالفاظ للمفهوم الكلبي الى تأويل تعريف المعرفة بماوضع لشيء بعينه بأن المراد مارضع لممنى ليستعمل في شيء بعينــه سواء كان ذلك الشيء عين الموضوع له أولا كما لم يحتج اليه أصحاب الرأى الثانى أى وضماً للجزئياب وأما ثالثا فلان الواضم ان لاحظ اتحاد المفهوم بالجزئيات فهناك معلوم غير المفهوم الكلي والا فالموضوع له يكون نفس المفهوم ويكون الاستعمال فى الجزئيات مجازًا وأما رابما فـــلان من القائلين بالرأى الثانى من فرق بين المـــلم بالشيء من الوجــه كالشريف في شرح المواقف فلا يصح هذا التأويل من قبلهم فالحق أن النزاع معنوى اه (قوله لان المقام للتسكلم الخ) أورد عليه ان مقام التسكلم متحقق فى قول الخليفة أمير المؤمثين يأمرك بكذا مع عــدم الاضمار وان الخطاب أعنى توجيسه السكلام الى الحاضر لا يقتضي التعبير بضمير الخطاب كما تقول في حضرة جماعة كلاما لانخاطب واحدا منها وأن الفيبة وهي كون الشيء غـير متكلم به ولامخاطب لا يستدعي الاضمار فأن الاسماء الظاهرة كلها غيب انتهبي وأجيب بأن العبارة مؤولة والحيثية مراده فقوله للتكام الخ المراد للتعبير عن المتكلم من حيث أنه متكلم والمخاطب من حيث أنه مخاطب والفائب من حيث انه غائب تقدمذكره لفظا او تقديرا او حكمافبتأويل اندفع ماقيل ان المقامهو التكلم فيازم ان يكون الثبيُّ داعيا الى نفســه وبارادة الحيثية اندفع الايرادات الثلاثة فوجه رد الاول ان المقام في قول الحليفة ليس مقام المتكلم من حيث انه متكلم بل مقام التعبير عن المتكلم من حيث انه أمير المؤمنين فأنه المناسب للمسارعة في الامتثالووجه رد الثانى أن الكلام فيما إذاكان المقام مقتضيا للتعبير عن المخاطب من انه مخاطبووجهرد الثالث ان الـكلام فيما إذا اقتضى المقام التعبير عن الغائب من حيث انه تقدم ذكره والاسهاء الظاهرة ليست كذلك فانهاء وضوعة للغيبة مطلقا لا باعتبار تقدم الذكر ومعنى وضعها للغيبة انها تعامل معاملة الغائب بأن يقول

أو تقديرا واما معنى لدلالة لفظ عليه أوقرينة حال وأما حكما (وأصل الخطاب) ان يكون (لمعين) واحداكان أو أكثر لانوضع المعارف على أن تستمل لمعين مع ان الخطاب توجيه الكلام الى حاضر

المتكام المسمى بزيد الحاكى عن نفسه زيد ضرب ولايقول زيد ضربت وكذا لاتقول للمسمى بزيد زيد ضربت فلا منافات بين ماهنا من انها موضوعة للغيبة وبين ماقيل من أنها موضوعة بقطم النظر عن الغيبة والحضور لثلاتكون مجازا فى احدهما واعلم ان معنى النمبير عن المتكلم منحيث انه متكلم الخ التعبير عنه بمبارة تفيد انه متكلم بتلك العبارة والتمبيرعن المخاطب بعبارة تفيد انه مخاطب بتلك العبارة والتعبيرعن الغائب بعبارة تفيد آنه غائب تقدم ذكره لفظا أو تقديرا أو حكماوليس ممنى الحيثية انه يعبرعنه بعبارة تفيد انه متكلم بكلام ما ومخاطب بخطاب ما او أنه شخص الصف بالغيبة تقدم ذكره أولاكما وهم حتى يردان لفظ المتكلم والحاضر والغائب يفيد ذلك لان هذه الالفاظ كما عرفت من قبيل لاسم الظاهر الموضوع للغيبة بالمعنى المثقدم فلا تصلح لهذا المقام المختص بأن الغيبة فيه نفس التكلم او تقدم المرجم أو الخطاب وليس المراد أن المقام مقام افادة التكلم والخطاب والغيبة كما وهم أيضا اذ ليس ذلك مقصود بالافادة بل المراد ان المقام اقتضى ان تكون العبارة الحكم المقصود بالافادة حكاية عن نفســـه من حيث انه متكام بتلك العبارة وهكذا ولا يصلح لذلك سوى الضمير (قوله أو تقديراً) بأن يكون المرجع في تقدير التقديم لبكونه في رتبته نحو في داره زيد (قوله لدلالة اللفظ عليه) نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى لتقدم اللفظ لدال عليه وهواعدلوا (قوله او قرينة حال) نحوحتي توادت بالحجاب فأن ذكرالمش والتوارى بالحجاب وسياق الـكلام يدل على الشمس (قوله واما حكما) المراد بالحكمي ماحكم بأن رتبته التأخير لكن قدم لنكتة لضميرى رب والشأن فأن التقديم لنكتة البيان بعد الابهام فالمرجع في حكم المتقدم (قولة وأصل الخطاب ان يكون لمعين) اى اللائق به والواجب فيــه بحكم الوضع اه عبـــد الحكيم فأذا استممل لفيره كما في الاية كان مجاز او الظاهران الملاقمة الاطلاق

(وقد يترك) أى الخطاب مع معين (الى غيره) أى غير معين (ليمم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو ولوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤوسهم عندربهم لا بريد بقوله ولو ترى مخاطبا معينا قصد الى تفظيم حالهم أى تناهت حالهم فى الظهور لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها رؤية راء دون راء وحينتذ فلا يختص بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية له مدخل فى هذا الخطاب

والتقييد (قوله وقد يبرك الخ) قال في الاطول لايخفي ان خطاب غير المعين من اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر للمدول الى غيير ممين بل هو عنهـــد التحقيق من قبيـل وضم المضمر موضع المظهر فأن قوله ولو ترى الظاهر فيــه لوبرى كل احد فمقتضى الظاهر ان لايذكر هنا بل ذكره هنا يخل بقوله فيها بعد هذا كله مقتضىالظاهر اه والجوابان الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر اذبورد الكلام بخصوصية على خلاف الخصوصية التي يقتضيها ظاهر الحال لمطابقة الحال الغيرالظاهر واستممال اللفظ فيما وضع لهوضما اوليا وانكان هولاستعمال الظاهر لايقال أنه مقتضى الحال لان مقتضى الحال هو الخصوصة المشتمل عليها الكلام الزائد على اصل المعنى فما هنا ليس خلاف مقتضى الحال الظاهر وان كان خلاف مايقتضيه الامر الظاهر أو الوضع الاولى فأنه لايحتاج اللفظ باعتباره فى دلالته على ممناه الى واسطة او قرينة وكذا ليس وضع المضر موضع المظهر مجرّد صحة اقامته مقامه إذكل مضمر يصلح لذلك بل اذيكون المقام مقام المظهر فأقبم المضمر مقامه وليسهمنامقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله اى الخطاب الخ) انما حمل ضمير يترك واجما الى الخطاب دون الممين لأن الكلام فيه وضمير غيره راحما الى المعين دون الخطاب لا بهامه انه قد يَمرك الخطاب الى غـير الخطاب او يترك الممين في الخطاب الى غير الممين تحقيقا للمقابلة بين المتروك والمأنى به وايس بشيء (قوله فلا يختص المخ) ويكني كون حالهم في غاية الظهور اعتبار صحةرؤيه كل من يتأثى منهالرؤية ولا يحتاج الى وقوع الزؤية فما قبل ان صدق الشرطية لايقتضى وقوع مقدمها بلكلمة لو تدل على امتناع وقوعه فلا يدل على كون حالهم في

غاية الظهور في غاية السقوط لان تحققها فى نفسها وكونها فى غاية الظهور لاينافى امتناع رؤية المخاطب لها لـكونها فظيمة هائلة انتهى عبد الحكيم (فائدة) تقدم ان المعرفة هي ما أشير به الى خارج مختص اشارة وضمية وحقق السيدان المراد بالخارج ماقابل الذهن والتحقيق ان المراد به نفس الشئ مع قطع النظرعن كونه موجودا فالتعريف جعـل لاسم مشاراً به الى نفس الشيُّ من حيث اختصاصــه و تعينه اللاحق له باعتبار ملاحظته في ذاته وهوما اعتبره الواضع لا تعينه باعتبار وجوده النحنى المشترك ذلك التمين بين الممرفة والنكرة والاشارة الحسية هى تمين الشيُّ عمونة الحس وربما يعبر عنها بمقدار موهوم أخذا من المشير الى المشار اليه والاشارة العقلية هي تمين العقل للشيُّ بدون معونة الحس قال السيد وأما قلنا مختص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبسل الحريم نحو رجل قائم أبوه ونحو ربه رجلا و لمم رجلا فأن هذه الضمائر كلها نـكرات إذ لم يسـبق اختصاص المرجوع اليه بحكم اه اى فيكون استعمالها فى ذلك مجازا وفى عبد الحكم وتحقيق المقام على ما قاله المحققون ان حقيقة التعريف الاشارة الى مايمرفه مخاطبك من حيث تعينه عنـــده فالمشار اليــه المتعين وان المعرفة مايشار بها الى امر متعين اى معلوم عندالسامع من حيث أنه كذلك وان النكرة مايشار بها الى أمر متمين من حيث ذانه فالآشارة الى ذاته لا الى تعينه وان كان في نفسه متعينا فاندفع ماقيــل إما ان يعتبر الحضور الذهني في اسماء الاجناس النكرات أولا وعلى الاول لافرق بينها وبنن المعرف بلام الحقيقة وعلى الثانى يلزم الخطاب بما لايعلمه المخاطب ووجهالاندفاع انهلايقصد ملاحظة تمينه وانكان متمينا معبودا متمينا فينفسه فأذبين مصاحبة التمين وملاحظته فرقًا سناً وهو اعتبار التمين في الثاني وعدم اعتباره في الأول وليس عدماعتباره اعتماراً لعدمه حتى ود الاشكال السابق وتخقيق ذلك أن فهم المعانى من الالفاظ انما هو بعــد العلم بالوضع فلا بد ان تكون المعانى متميزة متمينة عند السامم فأذا دل الاسم على معنى فأن كان كونه متميزا ومعهودا عند السامع ملحوظا مع ذلك المعنى فهو معرفة وان لم يكن ملحوظا معــه يكون نــكرة ثم ذلك التمين

المشار اليه في المعرفة إن مستفادا من جوهر اللفظ فهو علم اما جنسي الأكَّانُ المعهود جنسا واما شخصي إن كان حصة اي فرد او الا فلابد من قرينة خارجية يستفاد منها ذلك فأن كانت الاشارة الحسية فهي أسماء الاشارة وإن كانت في الخطاب اى توجيه الكلام الى الغير اى السامع سواءكان حكايةعن النفس وهو التكلم او عن الغير وهو الخطاب او الفيبة فهي المضمرات وال كانت نسبة فأما الخبرية فهيي الموصولات واما الاضافيـة فهيي المضاف الى أحــدهما والزكانت حرف التعريف فأما حرف النداء فهو المنادى بناء على ان العلم عرف بالنداء بعد از لة الملمية واما اللام فهو الممرف باللام ثم الممرف باللام ان أشير به الى حصة معينة من مفهوم مدخولها فهو المعرف بلام المهد اى الخارجي وان أشير الى نفس مفهومه فهو الجنس وأما القسمان الباقيان وهما العهد الذهني والاستغراق فهما فرعا الجنس لانه ان أريد فى ضمن جميسع الافراد فالاستغراق اوقرد مبهم ظلمهد الذهني لمهده بعهد الحقيقة ولا فرق بينه وبين النكرة الا بأن الفردية. في النكرة من اللفظ وفيه من قرينة خارجية وانما لم محمل المهد الخارجي كالله هي والاستغراق راجعا الى الجنس لان معرفة الجنس غير كافية فى تميين شىء من افراده * إذا تقرر هذا فنقول إن ما سوى العلم لما كان تعينه مستقاهاً من خارج ففيها نوع عموم فــلا يخلوا ما ان يقال أنها موضوعات لمفهومات كليسة بشرط استعمالها فى الجزئيات المنمينة عند السامع من خارج واليه ذهب المتقدمون والشارح رحمه الله تمالىواما اذ يقال انها موضوعة لتلك الجزئيات لكن بملاحظة ام كلى آلة لموضوعه الوضع عام والموضوع له خاص واليمه. ذهب المتأخرون كالقاضى عضد الدىن والسيدالشريف والخارج المتقدم لخصوص الاشارة للمشار أليه المعين عند الاستعمال وخصوص التكلم بخصوص المتكلم عنده وخصوص الصلة عنده ايضا بضرب او قتل مثلا اما عنهد الوضع فالواضع انما يعتبر مفهوم الاشارة والتكلم ومضمون الصلة فأما ان يلاحظ حال الوضع فيكون الموضوع له الحكمي واما إن يلاحظ الخصوص حال الاستعمال فيكون الموضوع له معانى جزئية داخلة تحت المفهوم الكلي الذي هو ألة لوضعها سواء كانت مشخصة أمملا والتحقيق ايضا ألف الوضع في المعادف أعم من الافراد كما في سوى المعرف باللام والنــداء والتركيب او المنزل منزلة الافرادكما في الممرف باللام فأن لام التمريف حرف وضع لمفهوم كلي هو تعين مدخوله بشرط الاستعمال في الجزئيات أو لتلك الجزئيات عل اختلاف الرأيين واسم الجنس موضوع لمعناه اعني الماهية أو الفرد المنتشرعلي اختلاف الرأبين والمجموع موضوع بالوضع التركيبيأوالوضع المنزلة الافرادلمعين عندالسامع هومفهوم مدلوله اوحصة منه بشرط الاستعمال فى الجزئيات اولةلك الجزئيات من حيث هومعين عنده فالمعرف بلام الجنس مثلا من حيث اله معرف بلام الجنس موضوع للمفهوم الكلى وهو مفهوم مدلوله المعين عنـــد السامع بشرط الاستعمال فى الجزئيات أو لتلك الجزئيات الملحوظة بالمنهوم العام في الممرف بلام الجنس مشكل وأن الوضع في المعارف أعم من الشخص في النوع سواء كان بنفســه كما في الممرف باللام المستعمل في معناه الحقيقي أو مع القرينة كما في المجازات المعرفة باللام نحولقيت الاسد في الحمام فأنه موضوع مع القرينة بالوضع النوعي لمفهوم كلي أعنى الرجل الشجاع ليستعمل فى هيُّ ممين عنــــد السامع وبمــا حرر نا لك انــكشف لك 'ن تعريني المعرفة بما وضع ليستعمل في شيَّ بعينه وما وضع لشيَّ بعينه على اختلاف الرأيين لابد فيهما من اعتبار الحيثية اي من حيث هو بعينه ليخرج النكرات وأن الشيُّ في التعريف الاول اعم من أن يكون نفس الموضوع له كما في العلم او فردا منـــه كما في سائر المعارف وان الضمير الراجع الى الذكرة وعـلم الجنس داخلة في الحد وان قول الشيخ الرضى حقبقة التمريف جمل الذات بحيث يشاربها الى خارج اشارةوضعية ممناه جمل الاسم بحيث يشاربها الى أمر خارج عما يثبت في ذهن الخاطب من مدلول الاسم وهو كونه معلوما عنسده اشارة يكون للوضع فيها مدخل فخرج بقوله الى غارج النكرات كلها وبقوله اشارة وضمية النكرة إذا أشير بها الى مفهوم معلوم للمخاطب من انه كذلك فأن ذلك يكون فيها بالقرينــة لابالوضع فالاشارة الىمافى ذهن المخاطب ثابتة بحسب الوضع في النكرة والمعرفة والى الخارج مختصة بالمعرفة ففيها إشارتان وضعيتان تشارك في احدهما النكرة وتخالف

بالاخرى وليس المراد بالخارج مايرادف الاعيان فأنه يلزم ان يكون المعرف بلام الجنس وكذا المعرف بالاضافة للجنس بل الموصول والمعرف بالاضاغة اليه إذا كانمداولهما عتنع الوجود والضمير الراجع الى الماهيةمن حيث هي والراجع الى النكرة الموصوفة والممرف بلام العهد الخارجي إذا كان المشار اليه الجنس أو النكرة الموصوفة والمهد الذهني وعلم الجنس معرفة حقيقة بل لفظا والشيخ المذكور وان قال به فلا يقول في جميعها وكذا الخارج عن الذهن سواء كان في الاعيان او فيالذكر فأنه وان أدخل المعرف بلامالمهدوالضميرالراجع الىالنكرة والجنس فى التعريف وخروج المعرف بلام الجنسوعلم الجنس والعهدالنهني لايضر لانها غير داخلة في المعرفة عنده لـكنه لايشمل الموصول الذي أريد به الممتنع نحو قولنا الذى هو شريك البارى ممتنع وكذا ليس معنى عبارته جعل الذات مشارابها بتوسط أمر خارج وهو القرينة إشارة وضعية فأنهلا يصح فى العلم هذا هوالكلام المحصل فى هذا المقام وللفضلاء تدقيقات وتحقيقات تركتها معزيادات سنحت لى مخافة الاطناب اه عبد الحكيم (قوله أى تعريف الخ) مبتداً وقوله لاحضاره خبر وهــذا يؤيد ماتقدم من ان الفاء تقصيلة لاجزائيــة فهذه الجملة معطوفة عـلى قوله فبالاضاد الخ فكان المصنف قال اما تعريفه فلا فادة المسند اليه أتَّم فائدة فتمريفه بالاضمارلان المقام الخ و تعريفه بالملمية لاحضاره الخ (قوله بأيراده) الباء للتصوير والعلمية الكون علما فسرها بالايراد المذكور لان كلامنا فياهومنصنع البليغ وهوالايراد المذكورلاما هومن صنع الواضم وهوالسكون علما والياء للمصدريةوالاظهر ان الباء للملابسة (قوله علم شخص) أنما قيدبذلك مع كون العلمية شاملة لعلم الشخص وعلم الجنس لانعلم الجنس كالمعرف بلام الجنس الا أن التمين فيه بجوهر اللفظ كما تقــدم فالذي فيــه هو نكتة التمريف بلام الجنس من الاشارة الى نفس الحقيقة المعينة ذهنا من حيث تعينها لا الاحضار بالمين فعلم ألجنس داخل في تعريف المعرقة لما وضع لشيٌّ بعينه لانه وضع لشيٌّ ممين تعينا جنسيا وخارج عن تعريف العلم بما وضع لشيء مع جميـ مشخصاته

لان الشخص جزئي بمعنى أنه يمنع تصوره من وقوع الشركة فيــه ومدلول علم الجنس كلي بممنى أنه لايمنع تصوره من وقوع الشركة فيه وال كان معينا تعيينا جنسيا وادعى بعضهم دخول علم الجنس في تعريف علم الشخص المتقدم لان الوضع لنفس الماهيــة الحاصلة في الذَّهن لايقتضي كونه غير موضوع لشيء مع جميع مشخصاته بل هو موضوع للماهيمة مع جميع مشخصاتها وهو وحدتها وعدم تمددها وحينئذ فالاعلام الجنسية أعلام شخصية واعتبار هذا التشخص لايمنع اشتراكها بين كشيرين لان جهة الوحدة غير جهة الكثرة فأنها ليست عارضة للكثير من حيث هو كـثير حتى يحصل التنافى بل هي عارضة للكثير من حيث ذاته وهو تسكلف لان الوضع لشيء مع جميع مشخصاته معناه على ماهو الظاهر المنساق اليــه الفهم ان الواضّع اعتبرتلك المشخصات قيدا في الموضوع له لا أنه وضع لمشخص في نفسه وإنَّ لم يعتبره على أن الوحسدة وعدم التعدد لا عبر بها لشيُّ عن شيء فأنها موجودة في جميع الاجناس وأيضا هذا انما يسمونه الواحد لابالشخص لا الواحد بالشخص كما في المواقف وغسيرها ورده السيد أيضا بأنه يستلزم امتناع إطلاقها على الافراد الخارجية قال عبد الحكيم وذلك لان الماهية المأخوذة مع مشخصات خارجيــة اى وهي الفرد تباين الماهيــة المأخوذة مع المشخصات الذهنية لتباين المشخصات الذهنيــة والخارجيــة اى ويلزمه تباين التشخصات اللازم لهمن الماهيتينولا يجوز اطلاق لفظ احد المتباينين علىالآخر حقيقية وهو ظاهر ولا مجازا الا بعسد اعتبار علاقة مصححة بينهما واطلاق الاعلام الجنسية على الفرد الخارجي يكون حقيقة باعتبار مطابقته للماهية فهو في الحقيقة اطلاق على الماهيـة لأن معنى هـذا الاعتباران يطلق عليه مجردا من المشخصات الخارجية كما قال الاندلسي ويكون مجازا إذا أريد ذلك منهابخصوصه باستعمال المطلق في المقيــد لاباعتبار العلاقة بين المقيدين واستعمال المطلق ف المقيــد بأن يطلق العلم الجنسي اولا عن المشخصات المتعبرة في وضعه للماهية الذهنيـة ثم يستعمل في المقيد بالمشخصات الخارجيـة إذ لوأخـــذ مع التقييد المشخصات إلذهنية لاجتمعت المشخصات الذهنية والخارجية فيحصل التنافي

وإذا أطلق العلم عن المشخصات المعتبرة في وضعة للعاهبة الذهنية لم يكن المستعمل في النمرد الخارجي هو علم الجنس لزوال شرط العلمية الجنسية فثبت انه يمتنع الحلاقه على الافراد الخارجية إذ الاطلاق باعتبار مطابقة الماهية اطلاق عملى الماهية لاعلى الفرد التخارجي والاطلاق على الفرد بخصوصه ليس لما هو علم الجنس وقد صرح ابن الحاجب القائل بهذا القول بأن علم الجنس يستعمل في في الفرد الخارجي يعنى مجازا كما قال الرضى وعلى القول بأنه موضوع للماهية مع جيم المشخصات الذهنية يازم امتناعه انتهى بزيادة من تقرير شيخنا الشربيني (غُوله وهوماوضع لممين) تقدم ان التمينفيه مستفاد منجوهر اللفظ وقد أشير اليه هنابمدم التقييد بالقريئة فبهذا يخرج بقية المعارف ماعد اعلم الجنس فيخرج بقوله فى الخازج وقــد استشكل العصام قولهم العلم ماوضع لشيُّ بشخصه بأن العلم ليس موضوعا لشئ بمينه ملحوظا بعينه لان الموضوع للشخص من وقتُ حدوثه الى فنائه لفظ واحد والتشخص الذى لوحظ حين الوضع يتبدل كثيرا فالا محالة بكون اللفظ موضوعا للشخص بكل تشخص ملحوظ بأمركلي فالفلم كالمضمر اى فيكون الوضع عاما والموضوع له خاص والمدعى خلاف ثم قال بقى افت العلم أوكان موضوعا لشخص بعينه لماصح وضعه لما لم يعلم بشخصه والوضع لما لم يعلم بشخصسه كثير إذ الآباء يسمون ابناءهم المتولدة في غيبتهـم وأعلام واذ الوضع في امم الله يشكل حينتذ لمدم ملاحظته بمينه وشخصه عين الوضع وامدم العلم بالوضع لهبشخصه للمخاطبين به وأنما يقهممنه معين مشخص في الخَّارج بمنوان منحصر فيه وقد أجاب هما ذكر فانظره واعترض بعضهم أيضا على تمريقه بما وضع المني مع جميع مشخصاته بأن من المشخصات عال التسمية عايتبهل بعدها فيازم ال يصير اللفظ مجازا عند تبدلها وأجيب بأن المشخصات أمارات التشخص المعتبرة في الوضع لاعلل موجبات له لان التشخص هو الوجود على النحوا لخاص اى على الصفة الخاصة فالذي بهالتشخص هو الفاعل وقيل التشخص حالة تقيم الرجود اي تقارن الله و القفض عر الوجود لان الله الحالة عي

كون الشيُّ بحيث يمتنع فرض اشتراكه على كـشيرين او كوڤ الشيء مختاز ا شما عدا، والشكل والكيف والكم اعراض وجودها هو وجود مافى موضوعها فكيف تكون علة لوجوده على النحو الخاص وإذا كانت أمارات فتمدلها لاتوجب تبدل الشخص بتبدل تشخصه فالماهية لاتنفك عن النشخص الباقي ببقاء الوجود ضرورة أنهالوجو دعني النحو الخاصأوحالة تتبعه وذلك التشخص يعرف بمرارض بعد الوجود فان العقل يأخذ تلك العوارض المتبدلة أمارات يعرف مها التشيخص لايقال كان المناسب ان يقول مع تشخصه بدل ان يقول مع جميع مشخصاته حيث ان المعتبر في الوضع هو التشخص لانا نقرل في التشخص ثلاثة أقرال أحــدها انه أمر وجودى زائد عــلى الذات لانه جزء الموجود وجزء الموجود موجود وعليه فالتشخص جزء الموضوع له والثأنى أنه نفس الفات بأن يكون تمين الاشخاص بذواتها والثالث أنه أمرعدى أي امر انتزاعي ليس موجوها في الخارج بل ثبوته واتصاف الشخص به أنما هو في العقل وعليهـما لايصح ان يكون جزءا إذ لامقارنة فى الاول لاستدعائها امرين ويازم العدام الشخص فى الثانى بناء على ان حقيقــة الشخص صكبة من النوع والتشخص ولو قال مع تشخصه لاوهم أنه جزء على كل قول (فان قلت)علم من هذا ان طريق احضار. الشخص هو العلم بالموارض واذا كان كذلك لزم ان الموضوع له العلم كلي لان العلم بالعوارض كلى اجيب بمنع اللزوم (إن قلت) يازم ان يكون وسع العلم عاما (قات) العوارض مختصة بالشخص في الخارج وانكانت في انفسها يمكن فرض اشتراكها فلا يشكل بلفظ الله بناء على علميته بالوضع ولا بالاعسلام الموضوعة عنــد غيبة الموضوع له لانه يمكن تصوره بوجه مخنص به فى الخارج كقصوره تمانى بكونه واجبا خالقا لما سواه وككون الولد ولد في مكان كذا ومكان كذا في جهة كذا وبهذا كله اندفع ما أورد على التعريف من لزوم التبدل بالتبدل وكون الصواب مـم تشخصــه ولزوم دخول المشخصات في مفــهوم الشيخس واشكال وضع لفظ الله والاعلام الغائبة وشمول العمريف بقية المعارف وأنمسا ا ندفع الاخير لان المعنى ان الوضع مع اعتبارها من الواضع بأن علمها واعتبرها

(لاحضاره بعینه) أی شخصه وخرج به احضاره باسم جنسه نحو رجل طألم جاءنی (فی ذهن السامع ابتداء) أی أول صمة وخرج به نحو هو راکب

حال الوضع بخلاف غيرالعلم فأن تمين مشخصاته الى المتكلم والواضع انما اعتبرها بمقهوم عآم فانه عنسد وضع اسم الاشارة مشسلا قال وضمته للمشار اليه المتدين بالاشارة الحسية والاشارة الحسية مفهوم صادق بأشارة زيد وعمرو أما شخص الاشارة فأنماهر عندالاستعمالوة مرذلك فتدبر (قوله لاحضاره) اىقد يكون لاحضاره وقال الفنرى لمل المراد بأحضار المسند اليه مايكون سبباً للالتفات اليه في الجُملة ولاشك ان النفس إذا سمعت اللفظ تلتفت الى المعني وان كان حاضرا فيها فلابرد أنه اذا قيلجاء زيد حال حضور المسند اليه في ذهن السامع لم يوجد به احضار اه وقيه أنه اذاكان المرادأن المسند اليه في المثال حاضر في ذهن السامع ولا يعلم المتكام بحضوره فىذهنه فلا يخنى أن ذلك لايضر ولا معنى لايراده على المصنف حتى يحتاج الى جوابه والكان المراد أنه حاضر فى ذهن السامع مع علم المتكلم بحضوره فىذهنه فلايخنى أنه فى هذه الحالة لايورده إلالداع آخرفلامهنى لايراد ذلك على كلامه حتى يحتاج إلى ماذكر كذا قيل وأقول قد يقصد المتكلم الاحضارمع علمهالحضور لنكتة (قوله بمينه) حال من مفعول المصدر والمراد به نفس الشيء وذاته الممينة (قوله اى شخصه) اشارة الى ان المراد بهغير ماذكر فى قولهم في تعريف المعرفة ماوضع لشيءٌ بعينه فأن المراديه هناك الماهية المعروضة للتميين سواءكان بممنى التميز وهو التميين الجنسي اوما به يمتنع لاشتراك وهو التمين الشخصي والمراد به هذا خصوص الثاني (قوله باسم جنسه) كان الانسب في مقابلة قوله بمينه اى بشخصه ان يقول بجنسه وان كانت المناسبة حاصلة على ماوضع إذ الاحضار له باسم الجنس احضار له بالجنس اي متلبسا به وخرج به (نحو هو را كب الخ) لايخني عليك ان لاحضار هنا كالجنس فالخارج بابتداء يكون هو الاحضار بعينه لابتداء برشدك الى ذلك سابق الكلام ولاحقه فالغرض هنا وخرج الاحضار بعينه الى ذلك الاحضار بضمير الفائب اذا المرجع معرقة علما أو غيره فأن فيه الاحضار بعينه لابتداء (ان قلت) إذا كان المرجم

فى جاءنى زيد وهو راكب (باسم مختصبه) أى بالمسند اليه نحوالله أحد وخرج احضاره بضمير المتكام أو المخاطب أو باسم الاشارة أوالموصول أوالمعرف بلام المهـد أو الأضافة (أو لغيره) أى غـير ماذ كر من احضاره بما ص (كـتمطيم غير علم لم يكن هناك احضار بعينه اى شخصه وقــد أريد بالعين الشخص فيما تقدم (قَلت) تلك الارادة أخذت من المقام وليس الغرض بها التقييد ولذا لم يزيدوا فى المحترز عـلى الاخراج باسم الجنس والاصح أن ماخرج بقوله باسم مختص به تحقق فيــه القيدان الاولان أما اذا كان المرجع نكرة فلا يكون الضمير عضرا له لاأولا ولا ثانيا فالحاصل ان الاحضار بالعين ابتداء لابمكن بضمير الفائب بحال من الاحوال اما بقية الممارف فيمكن الاحضار بها ابتداء وهو ظاهر والاحضار ثانيا نحو هذا الرجل فعل كذا أو الرجل مصيب في فعله أو الذي فعله جاء الى زيد أمس فأكرمه أو غلام زيد فعل كذا أوغـلام زيد مصيب فى فعله ومن هنا تعلم نكتة لاقتصار فى الاخراج بابتداء على الاحضار بضمير الفائب ونكتة اخراجهم بما بمده احضار ماعداه فيندفع عنك ماشوشوا به في هدذا المقام من الاعتراضات أمم قال السيد الظاهران الممرف بالام المهد الحارجين كالمفمر الفائب في الاحفار 'انيا لتوقفكل منهما على تقدم الله كر تحقيقا أُو تقديرا فيخرج بهذا القيدكما أشير اليه فيمابه فالأولى ان يحترو لهذا القيد عنه أيضا ومنع عبد الحكيم نوقف الممرف بلام المبدعلي التقدم المذكور بأن مداوله الحصة من الحقيقة الممهودة بين المتكلم والمخاطب سواء تقــدم ذكرها أولا قال ومنشؤه اى اعتراض المسيد عدم الفرق بين الحفور في ذهن السامم أولا الممتبر فى الممرف بلام العهد والاحضار من المتكلم أولا فى ذهن السامم الممتبر في ضمير الفائب فالمتحقق في الممرف باللام حضور واحضار (قوله باسم مختص به) أي بحيث لايطلق على غـيره باعتبار هـذا الوضع فدخلت الاعلام المشتركة (قوله نحو الله احد) لم يمثل كالاصل بقل هو الله احد اللاختصار ولان الآية لانكمون مثالا لمانحن فيه الاعلىجمل هوضميرالشأن ولفظ الجلالةمبتدأ اما على جعله خبرا فلا (ڤوله وخرج احضارہ بضميرالمتكلم الخ) أى فأنه يمكن

احضاره بمينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شيء منها مختصا بمسند اليه معين اه مطول قال عبد الحكيم اما في الثلاثة الاول فظاهر واما في الاخيرة فلان الشرط فيها تقدم العلم به لاتقدم الذكر وانما قال يمكن لانه قد يكوف الاحضار بها مرة ثانية بان ذكر أول مرة مايمبر عنه باحد الممارف الست الهذكورة لكن تقدم ذكره ليس بشرط فى شئ منها اه وقوله فى المطول لكن ليس شيء منها مختصا الخ علل بان كلا منها يطلق على غـير مدلوله الذي اريد منه في هذا الاستممال باعتبار الوضم الواحد سواء كاذ الوضم فيها للكليي او لجزئياته اما على الاول فظاهر واما على الثانى فلاذ الوضع فيها عليه ايضا واحد غاية الاصران الجزئيات مستحضرة بقانون كلي نافهم نحو ركب على وهرب مماوية التمثيل صحيح سواء كان اسمين او لقبين (قوله لـكون المخاطب الخ) اعلم أن السمد تال في شرح المفتاح في جميع هذه الاعتبارات لابد من مصحح وصمحع اع واقتصر المصنف كاصله على المرجح لانه بحث لفوى اما في المفتاح فقد ذكر المصحح والمرجح في الموصول وتوك المصحح غيما قبله وعبارته في الموصول واما الحالة التي تقتضى كونه موصولا فهسي متى صح احضاره في ذهن السامع بواسطة ذكر جملة مملىمة الانتساب الىمشار اليه وانفصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثنى أن لايكون لك منه امن معلوم سواه اه فقوله واتصل ذكر المرجح وماقبلهذكر للمصحح وقد ان قال فلا بد في المضمر من صحة احضار المسند اليه بطريق الأضمار ومن ان يتصل بذلك أحد الامور الثلاثة كون المسند اليــه متكلما او مخاطبا أو غائبا مذكورا أو في حكمه وقس على ذلك قال لمله اعتذر بقوله ولما لم يكن في هــذا التفصيل مزيد فائدة أعرض عنه بخلاف التفصيل في الموصول واسم الاشارة فأن المصحح فيها ممنى محصل والمرجح ممنى آخر واما في المضمر والملم فكألت المرجح هو المصحح اه وبيان كلامه أنه لابد في الضمير من صحة احضار المسند اليه بطريق الاضمار بأن يكون الآنى بضمير المتكلم ماكيا عن نفســه وبضمير الخطاب حاكيا عن المخاطب وبضمير الغيية حاكيا عن غائب فهذا هو المقام الذي

أواهانة) نحوركب على وهرب مماوية أو (تبرك) نحو الله الهادى و محمد الشفيم (وبالموصولية) أى تمريف المسند اليه بايراده اسما موصولا (الحون المخاطب لايعلم من أحواله غير الصلة)كةواك الذي كان ممنا أمس رجل عالم (أولغيره) أى غيرما مر

يصح فيه الاتيان بالضمائر الثلاثة وقوله من أن يتصل النح بيان للمرجح كما بينه السكاكى فى الموصول بقوله واتصل باحضاره الخ فمرجع الاتيان بضمير المتكلم كون المسند اليه متكلما أي كوز، المقام مقام التعبير عنه منحيث كونه متكلما وكذا الباقى كما تقدم فبكون الآنى بضمير المتكلم طاكيا عن نفسه هو المصحح وكون المقام مقام الحكاية عن نفسه من حيث أنه متكلم هو المرجح ولا شبهة في تفايرها الكن لماكان المرجح هو كون المقام مقام المصحح كان كأن المصحح هو المرجح فكأننا قلنا وأما الاتيان بضميرالتكلم فلان المقام مقام التعبير عنالمتكلم من حيث هو مشكلم وحاصل ذلك أن المقام مقام الاتيان بضمير المشكلم فلماكان المصحح ليسمسني محصلا يتمقل بانفراده عن المرجح أجمله ولم يفصله اذكاحاصل له ألا كون المقام مقام المصحح ومثل ذلك يقال في العلم بخلاف الموصول مثلا فأن المصحح فيه ممرفة المخاطب للصلة والمرجح عدم علمه بغيرها أو الاستهجان أو زيادة التقربر الغ ماذكر فيه وكانها أمور منفصلة عن المصحح لاتعلم منه ومثل الموصول غيره نافهـم (قوله لـكون المخاطب لايعلم من أحواله غـير الصلة) هــذه النكتة موجبة لايراده موصولا لانه والحالة هذه لايمكن أيراده نكرة لان كلامناعلى تندبر كون المسند اليه معرفة أي بأن يكون المقام مقتضيا لافادة المخاطب أنم فائدة لما تقدم أنه لابد أن بكون هناك مقتض للمام وهو مطلق التمريف ثم بمد ذلك لابد من مقتض للخاص كالموصول ولاعدا ولا معرفا بال ولا مضافا لمدم المهد له وعدم معرفة كونه مسمى باسم اذ الفرض عدم العلم بأحواله سوى الصلة ومن الاحوال المختصة كونه مسمى باسم كزيدوما قيلأنه منتقض بمثل قولنا مصاحبنا رجل عالم فلا بد من أص آخر صحيح فليس بشيء لانه لا يلزم بمهده بالصلة عهده بالاضافة لتغاير الطريقين لان طريق الاضافة

(كاستهجان التمريج باهمه أو زيادة التقربر) أى تقريرالفرض المسوقله الكلام

إحضار للممهود بعنوان النسبة الاضافية المفيدة لاختصاص الهضاف بالمضاف اليه كما أشار اليه الرضى بقوله لايقال غلام زيد الالاليق غامانه بهذا الاسم لـكمونه أعظمهم أو أخصيهم به وبالجملة لاشهرهم بفلاميته حتى كان غيره ليس غلاما بالنسبة اليه اه ولاشك أنه يقصره المخاطب بانتساب صحبة التكلم اليهولا يمرف أنه اخص أصحابه ولاأشهرهم بها فتدبر ولم يتمرض لما لايكون للمتكام أولكليهما علم بفير الصلة نحوالذين فديار الشرق لاعرفهم أولاتمرفهم لقلة جدوى هذا الكلام وقلة وقوعه لان الغرض أن لاعلم للمتكلم بشيَّ من الاحوال المختصة به سوى الصلة فلا يمكن الحسكم عليه من المتكلم ألا بألاحوال العامة والحكم بالاحوال العامة قليل الجدوىلان الاغلب العلم بخلاف ما إذا لم يكن للمخاطب علم بما سوى الصلة فأن المتكلم بجوز أن يكون عالما بالاحوال المختصة به فيحكم ماعليه ويكون الكلام كثير الْجِدوى وما قيل إن في قولنا الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة تامة فليس بشىء لان فيه العلم للمشكلم بحال تختص بهم سوى الصلة وهو الزهد (قوله كاستهجان التصريح باسمه الخ) أعلم أن السمد ذكر في شرح المفتاح أن هذه النكات يكفى فيها مجرد المناسبة حيث قال عند قول صاحب المفتاح وأما لاحوال أخر مناسبة ءا نصه وصف الاحوال بكونها مناسبة أشارة الى أن المناسبة هي المعتبرة في هذا الباب وليس بلازم أن لا يحصل ذلك الفرض ألا يهذه الخصوصية من أحوال اللفظ ولا أن ينحصر المقتضى لها فيما بذكر من الوجوه فاحفظ هذا الاصل ولا تلتفت الى الاعتراض بأن المتقضى قد يكمون أصما آخر سوى ماذكر أوأن ذلك المقتضى قد يترتب على حالة أخرى اه فلا يردأن كثيرا من الاغراض قــد يتحصل بغيرالمستداليه الموصول مثل الشي الذي حارث البرية فيه وراودته المرأة التى فى بيتها والله الذى سمك السماء ونحر ذلك اذا عرفت ذلك غاملم أن الاستهجان نكتة مرجحة لايازم فيها لاطرادولا نمكاس فلايرد أن مجرد استهجان التصربج بالاسم لايفيدأختيار الموصولية بجواز أن يمبر بطريق آخرلاستهجان فيه كان يقال راودته حابسته ، ثلا (قوله أى نقرير الغرض المسوق له السكلام) نحو وراودته التي هر في بيتهاعن نفسه أى خادعتة ليواقعها فعدل الى الموصول عن التصريح باهمها وهو زليخا لاستهجانه وفيه زيادة تقرير الغرض وهو نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة زيله اذ المذكور أدل عليه من امرأة العزيزأو زليخا لانه اذا كان في بيتها وتحكن من نيل المراد منها ولم يقهل كان ظاية في النزاهة (وبالاشارة) أى تعريف المسند اليه بايراده اسم اشارة (لتمييزه أكمل تعييز) الحرض من الاغراض نحو هذا زيد فردا في العلم (أو لفيره كالمتعريض بغباوة السامع) حتى كانه لا يدرك غير المحسوس كقول الفرزدق

أولئك أباعى فجئني بمثلهم اذا جممتنا ياجرير المجامع

أختار «على تقرير المسند اليه لان المقصود من الكلام افادة الفرض المسوق هوله وكل من المسند والمسند اليه انما أنى به لافادة ذلك الفرض فيحمل التقرير على تقريره أولا (قوله نحو وراودته التي هو في بيتها للخ) مثال للاستهجان والزيادة وراودمن راد وأصل راد رود قلبت الواو الفا لتحركهاو انفتاج ماقبلها فلماجاءت الف المفاعلة رجمت المين الى أصلها هن قال أصل راود راد وزيدت الواو لبيان المفاعلة فقد سها سهوا بينا(قوله أي خادعته)عبارة المطول وكأن المعنى خادعته قال شيخنا الشربيني لم يجزم لاحتمال التردد منها في طلب المواقعة ويكون ذلك صمادا بالمراودة (قوله زليخا) وجدته مضبوطا بفتح الزاى وكسر اللام (ڤوله أَ كمَل تمير ألخ) وهو النميز بالقلب والمين فأنه لاتميز أكمل منه ولايحصل ذلك الا باسم الأشارة وهذا لاينافي أعرفية غيره لأن الأمرغية مدارهاعلى عدم التناول بحسب الوضم والاستعمال ومدار أكمل التميز على الاقتران بالاشارة الحسية عند الاستممال وبهذا ظهر أن هذه النكتة موجبة لامرجعة فتدير (قوله لغرضمن الأغراض) أنظر مالمراد بهذه العبارة (قوله فردا في العلم) نصب على الملح أو على الحال والمامل في الحال مهنى الفعل المستفاد من أسم الاشارة أو حرف التنميه أي أشير اليه وانبه عليه فردا (قوله بإجرير) في النداء بصيغة نداء البعيد تربية غباوته كانه قيل لاتمرف أنك المخاطب مالم تناد ولا تحسب قريبا لبلادتك ولا نزال تمديد بعيدا وفي التميير بالمجامع المفيدة كثرة حاضريها أشارة الى أنه

(أو بيان حاله) أى المسند اليه (في القرب أو البمد أو التوسط) كقولك هذا أو ذلك أو ذاك زيد ومثل هذه المباحث ينظر فيها علم اللغة من حيث تبيين ان هذا مثلا المقريب وذاك الممترسط وذلك البميد وعلم المعانى من حيث أنه اذا أريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا

بميد عن الانصاف مكابر جدا حتى لولم تكن كثرة المشاهدين بالحق لدعى ماشاء قاله في الاطول (قوله أو بيان حاله) قيل أفادة أسم الاشارة مفردا وصركبا مم الحكاف أو اللام القرب أو التوسط أو البمحد لانه وضم للقرب وللحضور بأنَّه للمشار اليه حسا ويشار بالاشارة الحسية في الاغلب الى الحاضر القريب الذي يصلح أن يقم مخاطبا فلما الصلت الكاف به وكان متضمنا بالوضم للحضور بحيث صلح لكمونّه مخاطبا أخرجته من هذه الصلاحية اذ لايخاطب اثنان في قلام واحد الا في مواد مخصوصة فلما أورثت الكاف في الاشارة ممنى النيبة وقد كان موضوعا للحضور صارءم الكاف بين الحضور والفبية وهذا حال التوسط واذا أردت التنصيص على البعد جئت بعلامة وهي اللام (قوله ومثل هذه المباحث الخ)جواب عن سؤال ذكره في المطول بقوله فأن قلت كون ذا للقريب وذلك للميد وذاك للمتوسط مما يتمرره الرضم واللفة فلا ينبغي أن يتملق به نظر الممانى لانه أنما يبحث عن الزوائد على أصل الممنى المراد قلت إن اللمَّة ينظر فيها من حيث إن هذا القريب مثلا وعلم المماني ألى آخر مافي الشارح اه قال السيد وفيه بحث لانهمأراهوا بالزائد على أصل المراه الممنى الزائد على أصل الممنى الوضمي للفظ الذي عبر عن المقصود للممنى الزائد على ممنى انقط آخر بمكن أن يمبر به في عذا المقام أى كا هوما ل كلام الشارح أذ ربما كان هذا الذائد من المماني الوضعية لما وقع البعد بها فيكون بحثا عن المعانى الاصلية للالفاظ (فاذقلت) لمله أراد ان انظ هذا مثلا يدل بالوضع على ذات المسند اليمه مم ملاحظة القرب وأما ان المتكلم قصد بذكر هذا بيان قربه فأص خارج عن المفهوم الوضعي أي وحينتند فالخصوصية هي ايراد اسم الاشارة للقريب والداعي هو بيان أى تبيين القرب المخاطب نحكل من الخصوصية والدعى اليها ايسممني وضيما(قلت هذا) جار في

وهو ذائله على أصل المراد الذي هو الحدكم على المسند اليــه المذكور المعبر عنه بشيّ يُوجب تصوره على أي وجه كان

الالفاظ كلها فأن زيدا مثلا موضوع لشخص معين وأما أن المتكلم قصد بذكره تفهيمه للمخاطب فأنه خارج عن مدلوله وضماوا يضايلزم أن يكون غرله وهرزائد على أصل المراد الخ مستدركا في البيان أي بيان جواب السؤال وعصله أن هذا الجواب بثرول الى جمل الزائد على أصل المراد الممنى الزائد على ممنى لفظ آخر يمكن أف يمبر به في هذا المقاموهو خلاف ماأرادوا بهفأن أول ورد عليه جريانه في الالفاظ كلمها فيلزم أن كل معنى وضمي للفظ البحث هنه داخل في الفن من حيث أن قصد المتكلم بيانه زائد عليه وورد أيضا لزوم استدراك قوله وهو زائد النح واختار عبد الحكيم الشق الثاثي في كلامه المشار له بقوله فأن قلت الخ رضع جريانه في الالفاظ كأيا وضع الاستدراك فقال المقتضيات والدواعي أى الاغراض التي تبين في علم المماني بمضها مدلولات وضمية الالفاظ كالتكلم والخطاب والاحضار بمينه أي والقرب والبمد وبعضها في مستتبعات التركيب تدل عليها الالفاظ بدلالات مقلية ولو بترسط النوق السليم فأذا قصد البليغ أَطَدَةَ المُمانَى الوضعية أُورِدِ الالفاظ الدالة عليها بالوضع وجرد الكلام عن الكيفية الزائدة وكان الداعي اليها أي الى تلك الالفاظ أفادة ممانيها الاصلية أي لاقتمناه المقام أياها وحينتُذ فمني زيادتها على أصل المراد أن أختياره هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر شريك له في افادة الحبكم على ذات المسند اليه بالمسند مثلا لاجل افادة ذلك الممنى المخصوص بمينه واذا قصد افادة الخمو صيات الزائدة عملى معانيها الوضمية بكينيات مخصوصة في الالفاظ كالتعظيم والتحقير والتنبيه على الفباوة وغيرذلك كان ممنى زيادتها على أصل المراد أن أختياره هذا اللفظ بهــذه الكينمية المخصوصة على تجريده عنها لافادة تلك الخصوصية اه بزيادة يسميرة وقوله إن اختياره معنى زيادتها على أصمل المراد انهما المقصودة للبلميغ بخصوصها لاقتضاء المقام لها لا أنه أتى بها اتفاقا وكذا اختيار اللفظ المخصوص على مايشاركه في افادة الحكم على الذات وليس المعنى الزائد هو لاختيار

المذكور لاجل الافادة كما يعلم من المفتاح وصاده حل قول الشارح من حيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد فان صرجع الضمير يؤنى بهذا اذا اديد بيان قرب المسند اليه فقوله ان اختياره هذا اللفظ بيان لقول الشارح يؤتى بهذا وقوله لاجل افادة همذاالممني بخصوصه بيان لقول الشارح بيان قرب المسند اليه وحينئذ فالخصوصية في هذا الكلام هو كون اللفظ بخصوصه مختارا للبليخ دون غيره والفرض الزائد هوكونه مورد الاثادة ذلك الممنى بعينه لاستدعاء المقام له لاانه اورد كيف اتفق وهذا مصىزائد على الممنى اللمَوى الذي هو الاشارة للقريب يدل عليه التركيب دلالة عقلية دلالة الاثر على المؤثر اذ لو قصد ذلك المنى بمينه لما اختاره البليغ على غيره اذا عرفت ذلك مرفت ان معنى قول الشارح وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشيُّ برجب تصوره ايا كان ان افادة قرب المسند اليه بمينه المدلول عليه باختيار هذا اللفظ دون غيره زائد على اصل المراد الذي هو الحُكم على المصنك اليه المذكور المصبر عنه بشيَّ يوجب تصوره ايا كان وذلك الشي عو مايفيد ماقصده غير البليغ باللفظ الدل على القرب مثلا فأنه لمدم قصده افادة مدلوله بمينه يكون لفظ هذا وزيد عنده سواء فليس هذا بيانًا المزيد عليه انه ذات المسند اليه دون القرب بل بياف للتفاوت بين استممال البليغ للفظ هذا مثلا واستممال غيره بأن البليغ يورده قاصدا افادة خصوص ممناه بخلاف غيره فأنه الهايورده سيتمملا في ممناه لكن لامن حيث خصوصه بل من حيث انه من جملة ما يدل على ذات المسند اليه اه من تقرير شيخنا الشربيني ثم قال عبد الحكميم فظهر ان ماذكره الشارح رحمهالله لايجرى في الالفاظ كلها وان غوله وهو زائد على أصل المراد نيس مستدركا فتدبر اع وقوله فظهر النح قال شيخنا المذكور اختيار للجواب الذي ذكره السيد بقوله (فان قلث) اليخ ومنم لقوله هذا جار في الالفاظ كلها بأنه الما يجرى فى القسم ألاول من القسمين المذكورين إذ ليس المقصود في الثاني اغادة خصوص معناه اللغوى بل افادة ماهو زائد عليه وقوله وان قوله وهو زائد

على أصل المراد ليس مستدركا النخ اى قوله وهو زائد عل اصل المراد النخ كما ذكره السيد فان معنى كلام السيدانه اذاكان الزائد قصدبيان القرب لاحاجةالي اعتبار أن المزيد عليه هو الحكم على المسند اليه المعبر عنه بشيٌّ يوجب تصوره ايا كان فان قصد بياز القرب زائد على الحكم على المسنداليه المعبر عنه بخصوص لفظ هذا ومحصل جواب المحشى انه ليس الزائد قصد بيان القرب بلفظ هذا مطلقاولوكان غيرمقصو دبخصوصه حتى يكون اللفظ الدال على القربوغيره عند المتكلم سواء بل الزائد افادة هذا المعنى بخصوصه باختيار هذا اللفظ دون غيره مما يشاركه في افادة الحكم على ذات المسند اليه التي تكون مقصودة لغير البليغ من استعمال لفط القرب فليتأمل اه وفي تقرير شيخنا المذكور على التجريد مانصه قوله فظهر ان ماذكره الشارح لايجرى النخ حاصلهان قول السيد هذا جار في الالفاظ كلها اذ كل لفظ أورد لافادة ممناه انه يلزم على ذلك ان كل لفظ أورد في موضع وان لم يراع فيــه اس زائد ولم يقتضه المقام يكون بليغا لاشتماله على المعنى الزائد وهو ممنوع وحاصل الرد الالانقول ان الاراد مطلقا فيه المعنى الزائد بل أن اواد اللفظ عنتصا من بين الألفاظ بالا واد فحصوص معناه الذي لايوجد في غيره مما يشاركه في افادة الحسم على المسند اليه بالمسند فأن زيد قام يشارك هذا قام في ذلك لكن ليس فيه خصوص معناه وهذا الذي من لايجرى في نحو قولك قام رجل عنه عدم اقتضاء المقام اياه فظهر آنه لايجرى فى جميه الالفاظ (قوله وان نوله وهو زائد الخ) حاصله انا نختار الثانى ولا نسلم الله مستدرك لما عرفت أن المقتضيات والدواعي قسمان قسم زائد على اصل المراد الذي هو الحـكم على ذات المسند اليه بالمسند وهو ماكان الداعي معنى وضعيا وقسم زائد على أصل المراد الذى هو المعنى الاصلى الوضعى للفظ وهو ما كان من مستتبعات التركيب المستفاد بهذا زيد والتعظيم المفاد بذلك او المعكس بحسب القرينة والتنبيه على الغباوة بايراد اسم الاشارة كأص وما هنامن القسم الاول فقولهوهو زائدالخ محتاج اليه لبيان معنى الزيادة ومعنى اصلالمراد هنا فانه يتعين الايراد به هنا المعنى الوضعى بل شئ آخر خاص بهذا القسم ولابد

من بيانه وهوالحكم على المسند اليه الخ ومع كوفذلك المعنى زائداعلى اصل المراد بالمعنى الذى ذكره الشارح وبينه عبد الحكيم هوزائد على الممي الوضعي لماعرفت انه كون اللفظ مختصا بالابراد وانمابينه الشارح بالحسكم على المسنداليه المذكورالخ لانه عند تجريد الكلمة عن الكيفيات الزائدة لأ يقصد منهاف ذاتهاشي انها تورد ليحكم عليهافيكمون اصل المراد بالنسبة للكلمات المجردة عن السكيفيات هو الحكم على المسند اليه الممبر عنه بأى الفظ كان بخلاف الكلمات المشتماة على الخوصيات فان اصل المراد بالنسبة لها هو أصل مداولها بقطم النظر عن تلك الخصوصيات لانها حين الحكم عليها يقصد منها مادل عليه الخصوصيات ولا دخل للحكم في ذلك اه (قوله و باللام الخ) حاصل مامشي عليه المصنف أن اللام قسمان لام العهد الخارجي ولام الحقيقة فلام المهد تحتما ثلاثة اقسام لأن ممهودها اما صريحي اى تقدم ذكره صريحا اوكنائي اى تقدم ذكره كنابة اوعلى أى لم يتقدم له ذكر لكن للمخاطب عــلم به اى صواء كان حاضرا أولا فهي للمهــد الملمي في الصورتين والنحويون يسمونها اذاكان مدخولها معاوما حاضرا بالام المهد الحضورىواذا كان غير حاضر بلام العبد اللهني فالرم المهد الذهني عند النحويين غيرها عند البيانيين اه دسوقي ولام الحقيقة تحتها اربمة لانمدخولها اما لحقيقة من حيث مى مى وتسمى لام الجنسولام الحقيقة ولام الطبيمة أو من حيث وجودها في ضمن فرد غير ممين وتسمي لام المهد الذهني أو من حيث وجودها في ضمن جميسم الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة وتسمى لام الاستفراق الحقيقي او بحسب العرف وتسمي لام الامتفراق المرنى وسميأني الجميسم واختلف في الاصل والحقيقة فقيل لام الحقيقة اصل ولام المهد الخارجي اصل آخر وقيل الاصل لام العهد الخارجي وقيل لام الاستغراق وقيل الجميم أصول وقال الحقيد التحقيق ان معنى اللام الاشارة اليهاد خلت هي عليه غان كان إمم الجنس موضوعا بازاء الحقيقة فالاصل لام الحقيقة وسائر الاقسام من فروعها حتى المهد الخارجي ولهذا احتاج الى القرينــة اعنى تقدم الذكر او عــلم المخاطب وان كان

أى اللاشارة بها الى ممهود أى حصة من الحقيقة ممهودة بين المتخاطبين وذلك

موضوعا بازاء فردما فالاصل لام الذهن وسائر الاقسام من فروعها بحسب المقامات والقرائن اه ملخصا وقوله فان كان اسم الجنس موضوعا الخ لم يتبين وجه هـ ذا البناء لان اللام موضوع لمفهوم عام هو تمين مدخوله بشرط الاستعمال في الجزئيات او لتلك الجزئيات صواءكان ذلك المدخول ماهية او غيرها كما هو عند عبد الحكيم وقوله ولهذا احتاج الى القرينة يغيدانه مجاز حينته وسيأتى عن عبد الحكيم رده وقوله وسائر الاقسام من فروعها أى على سبيل الحقيقة باعتبار تحقق الحقيقة في الافراد وقوله وسائر الاقسام من فروعه أى ولوعلى سبيل المجاز (قوله أى الاشارة بها الى ممهود) اشارة الى أن العهد مؤل بالمعهود ولما كان الممهوديتناول الحقيقة فسره بالحصة والحصة مي الغرد عند علماء المعانى وان تباينا عند المنطقيين لأن الفرد عندهم هو المركب من الطبيعة وما ينضم اليها من التشخص بناء على أنه جزء من الشخص وإن نازع فيه السيد صاحب المواقف والحصة هي الطبيعة من حيث انها مقيدة بقيد خارج عن حقيقتها بأن يعتبر التقييد عا هو تقييد لا بأن يحصل الالتفات اليه بالذات بأن يعتبر من حيث انه أمر مع الطبيعة لئلا يرجم الى ان يصيرهو قيدا وصراده بقوله والفرق النح دفع مايةال آن معنى قول الشارح واحدالخ سواء كانت الحصة واحدا أى فردا واحدا أوفردين أو جماعة واذا تباين مفهوما هما لاتكون الحصة فردا ولا فردين والاافرادا ثم ان المراد بالفرد المقدر في عبارته هناوالمذكور في عبارة شرح المفتاح التي تقلها المحشي هو الممني المتبادر الشائع في الاستعمال وهو الشخص الواحد والافلا معنى للتنبيه والجمع والاستدلال بها انما هو على أتحاد معناهما من جهة دخول القيد وهـ ذا باق لايضره ارادة معنى الشخص الواحــد تدير وبمبارة الحصة عبارة عن الطبيعة مع التقيد بالأضافة لوجود زيد او التوصيف بقيد جزئى كالوجود الذي لزيدا وكلي كالوجود الخارجي لكن بحيث يكون التتلبيد أخلا في الممنون وجزءًا له والقيد خارجًا عنه ولما كان التقيد أممأ اعتباريا وهن جزء للحصة كانت أمهاً اعتباريا لاوجود لها الا في ظرف الذهن

سواء كانت الطبيمة اعتبارية أو لا لاستلزام اعتبارية الجزء اعتبارية الحكل والشخص عند القدماء على عكس الحصة فالقيد معتبر في معنون الشخص عندهم دون التقييد وهو لايلزم أن يكون غير مستقل حتى بلزم اعتبازية الشخص واما على رأى المتأخرين فالتقيد داخل عنــدهم في هنوانه لافي مصنونه والاكان فردا اعتباريا مع أنه من الافراد الحقيقية الموجودة غارجا عندهم والحصص لكون التقيد متعبراً في معنونها متغايرة باللَّات وبينها وبين السكلي تغاير ذاتى لكن لايبطل الاتحاد النوعي فان النابز بينهـما ليس الا بدخول تقيـدات مخصوصة ولما سقطت تلك التقيدات لم يبق الاالطبيعة الواحدة وجميـم الحصص متفقة فيها ولا لمني بالانحاد النوعي الاهـذا كما أن الافراد الشخصية عند المتقدمين القائلين بجزئيات الشخص متفايرة بالذات ومغايرة للطبيعة الكلية الا أنها متحدة نوعا بالمعنى الذى ذكرنا وبه ظهر الفرق بين الحصة والشخص على المذهبين واما الغرد عندهم فيطلق باطلاقين الاول ما يكون التقيد والقيد كلاهما داخلين فيه فى الملحوظ وهو بهذا الممنى تسيم للشخص والحصة والثاني المعنى الاعم من الشخص والحصة ولذا يقولون افراداً حصصية أفردا شخصية كذا في حاشية الفاضل مماد الدين على حواشى الحاشية الزاهدية للرسالة القطبية مع زيادات من حاشية لها أخرى وقوله وهو لابازم أن يكون اعتباريا يفهم منه أن القيد الذيهمو الشخصغير الوجودعلي النحو الخاص وقد صمان عندعبد الحكيم النشخص هو الوجود على النحو الخاص او حالة تتبعه وان الرضي صرح بذلك ويمكن الحمل عليه ويكون قوله وهو لايلزم معناه آنه على القول بأن الوجود لا يكون اعتباريا فليتأمل وفى حواشى المولوى محمـــد يوسف على شرح سلم الملوم التفصيل أن المقيد يتصور على انحاء أربعة الاول مايكون التقيد والقيد كلاهما خارجين وهذا هو الشخص كما هو التحقيق أن التشخص ليس بجزء بل الشغص هو الماهية الكلية الممروضة للتشخص أى الماهية لامن حيث هروض الكلية بل من حيث عروض التشخص وذهب بعض المتقدمين الى جزئيته فالشخص عندهم عبارة عن المقيد الذي يدخل فيمه القيد والثاني مايكونان

انتقدم ذكره صريحا أو كناية نحو وليس الذكر كالانثى فالانثى اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله آمالي وضعتها أنثى لكنه ليس بمسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله رب أنى نذرت لك مافي بطني محرار فان لفظ ماوان كان يعم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الوله لخدمة بيت المقدس أنماكان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد يستغنى عن ذكر ولتقدم علم المخاطب به نحو خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا أمير واحد

داخلين فيــه وهو الفرد ولا وجود له في الخارج لجزئية التقيد الذي هو اعتباری والثالث ما یکون التقید خارجا والقید داخلا ولم یسم بازائه اسم وعند النفر هو الشخص والرابع مايكون التقيد داخلا والقيد خارجا وهو الحصة واعتباديتها ظاهرة اه وقوله لجزئية التقيد أى وأما الشخص ففيهخلاف كما تقدم في كلامه والقيد هو عروض التشخص (قوله لتقدم ذكره) قيل هو قرينة لارادة الحصة ونيه انه يقتضى أن بكون مجازا وقيل قرينة لتميين المراد لاشتراك اسم الجنس بين الحصة والحقيقة وفيه أن اسم الجنس مع اللام موضوع للحصة الممينة بتقدم الذكركما مرفهو شرط شرطه الواضع حين الوضع فيكون شرطا لعبيحة الاستمال بخلاف قرينة المشترك فانهالم يشرطها الواضع إذ قد تتمدد (قوله رب اني وضعتها اني) تأنيث الضمير مع كوفه راجما الى ماهو لانه داربين المرجم والحال التي هي بمنزلة الخبر اعني انئي فرعايته أولى اه عبد الحكيم (قوله لـكنه ليس بمسند اليه) لانه مجرور فهو تنظير مناسب (قوله في كناية) المراد بالكناية هنا مايقابل الصريح وذلك لان كلة ماوقمت على الذكر ما لا فلا كناية اصطلاحية بلكناية بمعنى عبارة عن شيَّ في فهمه خفاء وقيــل المراد الكناية بالمعنى المصطلح عليه على رأى الخطيب من أنها اللفظ المراد به لازم ما وضع له لان الذكر لازم للمحرر فهو من الكناية المطلوب بها غير صفة ولا نسبة كما في قولك كناية عن الانسان هو مستوى القامة عريض الاظفار وعني هذا ظلمتي المراد من قولها اني نذرت لك مافي بطني محرراً إني نذرت الذكرالذي في بطني فيحتاج قولها اني وضعتها الى استخدام (قوله وقد يستغني الخ) كأنه

(أو للحقيقة) أي وللاشارة الى نفس الحقيقة ومفهوم اللفظ من فسير اعتبار ماصدقه من الافراد كقولك

مقابل قوله السابق لتقدم ذكره صريحا أو كناية (قوله اذا لم يكن في البلد النج) ظلقرينة حالية وهي انفراده (قوله او للحقيقة) اعلم أن لام الجنس تطلق على لام الحقيقة من حيث هي ومن حيث الوجود في ضمن بمض الأفراد ومن حيث الوجود فى ضمن الجميم باتفاق ولام الطبيعة خاصة بالقسم ألاول باتقاق والخلاف أنما هو في لأم الحقيقة فقيل صادفة للام الجنس وقيل صادفة للام الطبيعة (قوله ومفهوم اللفظ) لماكان المفي الهشهو وللحقيقة هو الماهية المتحققة فى ضمن افرادها المرجودة في الخارج وهذا القسم اعني الممرف بالرم الجنس لايختم بالحقيقة التي لها افراد موجودة في الخارج بل يطلق على الحقيقة التي لا أفراد لها أصلا كالمنقاء فان ال فيها المجنس مع أن المنقاء الاحقيقة لما بل لها منهوم أى أمر يتصور من ذلك اللفظ وهو طائر عظيم الخلق جدا له وجه كوجه الانسان وأجنحة كثيرة وفيه من كل حيران شبه وقيل مفهومه طائر له أربعون رأسا أشار الشارح بالعطف التفسيري الى أنه ليس المراد بالحقيقة هنا هـ ذا المعنى بل المراد بها معناها الآخر وهو مفهوم مسمى لان المفهوم هو الكلمى باعتبار تعقله فى النهن سواءكان له أفراد موجودة غى الخارج أم لا وقال الشهاب القاسمي قوله ومفهوم المسمى كانه دفع لان يتوعم أن المراد بالحقيقة الهوية الخارجية اه أى التيهي الحقيقة الجزئية كاذكره السيدقدس سره فيشرح المواقف وهي مجموع الماهية والتشخصو تطلق الهويةعلى التشخصوعلي الوجود الخارجي أيضاكما ذكره الخيالي في حواشي شرح المقائد النسفية عند قولها حقائق الاشياء ثابتة (قوله من غيراعتبار ماصدةه) اعلم أنهم صرحوا بأن لام العهد الذهني ولام الاستفراق من فروع لام الحقيثة فانكاف ڤوله من غير اعتبار الخ قيدا في المقسم اقتضى تحققه في كل قسم فيرد عليه أن الام المهد الذهني ولام الاستغراق من أقسام لام الحقيقة على ماص مع اعتبارا لما صدق فيها ويجاب بأن المراد من غير اشتراط اعتبار وذلك لاينافي وجود الاعتبار

الرجل خير من المُوأة (أو للواحد)أى للاشارة الى واحد من أفرادالحقيقة (باعتبار عهديته فى المذهن)

ولك أن تجمل قول المصنف أو للواحد وقوله أو الاستغراق ذكر قسمين لتموله أو الحقيقة فيكمون قوله هنا من غير اعتبارلتحقيق القسم الاول وقوله فيما يأتى مم اعتبار الخاااغرض منه تحقيق القسم الثانى وهكذا وهذا لاينافي أن الثلاثة أقسام للام الحقيقة التي لم تقيد بقيد من هذه القيود تدر (قوله الرجل خير الح) فيه أنه لا وجه لجمل اللام في المثال للجنس والحقيقة من غير الثفات الى ماصدق عليه من الافراد وذلك لان الخيرية لانعرض لمفهوم الرجل من حيث هو بل من حيث تحققه في ضمن الافراد فليس المراد أن جنس الرجل من حيث هو خمير من جنس المرأة كذلك بل المراد أن جنس الرجل من حيث تحققه في ضمن الافراد مطلقا أى من غير تمرض لبيان كميتماكلا أو بعضا خير من جنس المرأة من حيث تحققه في ضمن الافراد كذلك فالحق أن اللام في المثال ليست لأحد المماني الاربمة التي ذكرها المصنف بل للجنس من حيث تحققه في ضمن الافراد مطلقا وهذا ممنى خامس للام أثبته المحققون وانكان غيرمشهور فيكمون هذا القسم من أقسام لام الجنس كالاستغراق والعهد الذهني الاأن أهل المربية لم يتمرضوا له بل عدوا معانى لام التعريف أربعة لانهم أدرجو. في لام الجنس والملك مثل جم غفيرمنهم للام الجنس بهذا المثال الا أنه لم يقيدوه بعدم الالتمات الى ما صدق عليه من الافراد لما عرفت أن الخيرية الاتمرض لمغبوم الرجل من حيث هو بل من حيث تحققه في ضمن الافراد فعلم أن مرادهم الممني الذي ذكرناه وهــنـه المناقشــة وانكانت في المثال الا أنها متضمنة لبيان المعنى الخامس الذي أهمله الكثير اناده الخربوطي في حواشي شرح العوامل الجديد ويمن أثبت هذا المهني الحفيد حيث قال فد يعتبر في المعرف بلام الجنس وجود الحقيقة في ضمن الافراد غير مقيدة بالبعضية أو الكلية كا في القضية المهملة اه والسمرقندى حيث قال يجوز أن يراد بالمعرف الجنس من حيث الوجود سواء كان في ضمن البعض أو الجميم أي من غير اعتباد للبمضية والكلية أصلا اه

لمطابقته للحقيقة وذلك عند قيام قرينة دالة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي بل من حيث وجودها في ضمن بعض الافراد لا كلها كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الخارج وهذا في المعنى كالنكرة

وقال شيخنا الانبابي الخيرية هذا باعتبار المنزلة عند النفوس فليست باعتبار الثواب حتى يقال المصتف بالخيرية انما هو الفرد (قوله لمطابقته للحقيقة) قالفرد لاعهد له من حيث ذاته اتماعيده لمطابقته للحقيقة المعبودة ومعني المطابقة اشتمال الواحد عليهاأو صدق الماهية عليه واعلم أن اسم الجنس موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن وانما اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فجاء التمدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع كذا فى المطول فانطبق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل في شئَّ بمينه قان الماهية الحاصلة في الذهن أمر واحد لاتعدد فيه في الذهن أنما يلحقها التمدد بحسب الوجود كذا في عبد الحكيم وهو يفيد أن اللفظ مستعمل في الماهيــة الموصوفة بالوحدة في الذهن المعينة فيــه لــكن من حيث وجودها الخارجيه في ضمن بعض الافراد وذلك لا يقتضي كون اللفظ مجازا لانهموضوع للماهية الممينة فىالذهن بقطع النظر عن خصوص أحد الوجودين وعدم اعتبار الشيُّ ليس اعتبادا لعدمه ثم أن مفهوم الماهيــة المعينة في الذهن من حيث الوجود الخارجيي في بعض الافراد لاباعتبار كونه فرداً من الافراد بل باعتبار وجود الماهية فيه الذي هو المستعمل فيه اللفظ لاتعدد فيه لكن الواقع أن الماهمة متى وجدت خارجا لاتكون الامتعددة وفرق بين المستعمل فيه اللفظ وبين مالزممن خارج فالمستعمل فيه اللفظ ماهية معينة في الذهن باعتبار وجودها في ضمن بعض مبهم لامن حيث خصوصه والمفهوم من خارج فرض مبهم بخصوص كونهفردا مبهماوالتنافى مدلول النكرة بخلاف الاول إذ مدلول النكرة هو البعض المبهموالاول هومافي ضمنه اه شيخنا الشربيني (قوله فيضمن بعض الافراد) فيطلق حينتُذ المعرف بلام الحقيقة على فرد موجود من الحقيقة لكن لامن حيث خصوص كونه فردا من الافراد بل من حيث أن الحقيقة موجودة

وانكان في اللفظ تجرىعليه أحكام المعارفوانما قالواكالنكرة لما بينهمامن ثفاوت ماوهوان النكرة معناها بمض غير معين منجمة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة فيه فالفردية ليست مما أطلق عليه اللفظ أصلا وان لزمت باعتمار القرينة الدالة على اعتبار الوجود فان الموجود ايس الا الفرد * واعلم أن اسم الجنس غير المعرفة ماعدا المصادر موضوع عند السعد لواحد من آحاد جنسه وعند غيره للجنس والمعضية مستفادة من خارج كالتنوين وتاء الوحدة فعلى مختار السعد الفرق مين اسم الجنس والنكرة فاسم الجنس مالا دلالة فيه على البعضية كالمصادر فان مدلولها الماهية اجماعا كما نص عليه في المفتاح والنكرة مافيه دلالة على البعضية وضما وعلى مختار غيره لافرقوالـكل أسماء أجناس نكرات والبمضية في بمضها مستفادة من القرينة فتدبر وأورد السيد علىماجرى عليه السعد أن اسم الجنس عنده اذا كان موضوعا لواحد من آحاد جنسه ناذا عرف بلام الحقيقة وأريد به مفهوم المسمى من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد كاذكره فقد استعمار فى جزء ممناه فيكون مجازاً قطما سواء فهم هناك تمددباعتبار الوجود أو انضمام القرينة كما فى نحو ادخلوا السوق أو لم يقهم كما في مقام التعريف اه واتما لم يرد هذا على كلام القوم من أن الممرف بلام الجنس حقيقة في الماهية من حيث هي لانه اذكان كذلك لاشك أن استعماله في المفرد لوجود الحقيقة فيه لابخصوصه يكونحقيقة لان استعمال المطلق في المقيد منحيث أنه مما يصدق عليه لاباعتبار خصوصه قال السيد جوابا عن الاشكال السابق الا أن يدعى أن المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوع في إزاء الحقيقة وضعا مفايرا لوضع مفرديه وفيه اله ولم يستبعده عبد الحكيم (قوله وانكان في اللفظ الخ) غاية للتمميم أى سواء جرى عايه في اللفظ أحكام الممارف أولا فقوله في اللفظ قيد لبيان. التقسيم ولذا قال عبد الحكيم فعلى تقديرعدم اجراء أحكام المعرفة عليه في االفظ كا في (ولقد أمرعلي اللَّهُم يسبني) كو نه في المعنى والنكرة أولى وليس المراد انه تعريف لفظيلما عرفت أن اللام فيه للاشارة الى نفس الحقيقة وأن القرينة جاءت من قرينة خارجية (قوله ممناه نفس الحقيقة) أى مع الاشارة الى حضورها فى

وانما تستفادالبعضية من القرينة كالدخول فيماص فالجبرد وذواللام بالنظرالى القرينة سواء وبالنظر الى أنفسهما مختلفان (أوللاستفراق) أى للاشارة الى الاستغراق نحوان الانسان لني خسر اشير باللام الى الحقيقة لابقصد الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستثناء الذي لولاه لدخل المستثنى في المستثنى منه والام التي لنمريف المهدالذهني أو للاستغراق هي لام الحقيقة حمل على القرينــة (وهو) اى الاستغراق ضربان ذهن السامع وبه يندفع قول الرضي إذ الاشارة الى الماهية مستفادة من اسم الجنس لان كل اسم اتما يخاطب به من يمرف فضله فالحق أن التمريف لفظى اه (قوله الاستثناء) أى المتصل (اذقلت) لم احتيج الى الدليل هنا مع أن الاستغراق لا بد له من قرينة كالاستثناء هنا مع أن الاستغراق لا يتوقف على قرينة بل مداره على قرينة الوجود في الخارج حتى يصرف اللفظ عن الحقيقة من حيث هي وعدم قرينة بمضالافراد فلايحتاج الى اعتبار قرينة على الاستفراق ويدل لذلك قول المعلول وتحقيقه أن اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فأما أَنْ يَكُونَ لِجَمْيُهِ الْافْرَادُ أُو لَبْمَضُهَا إِذْ لَا وَاسْطَةً بِينْهِمَا فَى الْخَارِجِ فَاذَا ثُمْ يَكُن للبعضية لمدم دليلها وجب أن يكون للجميع (قلت) فرق بين المقام الاستدلالي والمقام الخطابي وما هنا من الاول فلا بد فيه من قرينة اه شيخنا الانبابي (قوله هي لام الحقيقة) وذلك أن المعرف بلام الجنس موضوع الماهية لا بشرط اعتبار الافراد كلا أو بعضا ولا بشرط عدم اعتبارها فهو موضوع للماهية لا بشرط شيُّ وهي تحقق في الماهية المخلوطه أعنى الماهية بشرط شيُّ التي هي الجزئي وليس موضوعا للماهية بشرط لا شئ وعي المجردة حتى يقال أنها لاتحقق في الماهية المخلوطة لما بينهما منالتباين فافهم (قوله وهو أى الاستفراق) أى من حيث هو لافي خصوص المسند لليه غلا يرد أن الغيب في المثال الاول عجرور والصاغة مقعول به في المثال الثاني ولا بخصوص اللام كما سيذكره الشارح فكان الاولى أن يقول والاستفراق كما يذكره في الاطول (قوله ضربان) لايخفي عليك أن التقسيم الى الحقيق والعرفي لايخص الاستغراق بل هو تخصيص من

(حتيقى) وهو أن يراد كل فرد مماتناوله اللفظ لفة نحو طلم الغيب والشهادة أى كل غيب وشهادة (وعرف) وهوان يراد كل فرد مما تناوله اللفظ عرفانحو جمع الامير الصاغة أى صاغة بلده أو اطراف مملكنه لآنه المفهوم عرفالا صاغة الدنيا ويحصل الاستغراق أيضا بغير حرف التمريف كالموصول نحو أكرم الذين يأتو نك الا زيدا واضرب القائمين الاعمرا (واستغراق المفرد)

غير مخصص إذ أتيان الممرف باللام أيضا لواحد مبهم يكون عرفيا وحقيقيا إذ دخول السوق عرفى إذ المراد سوق من أسواق البلد لا أسواق الدنيا بل الاشارة الي الحقيقة من حيث هي أيضا كذلك لانك دبما تقول في بلد البطيخ خير من المنب لان بطيخه خير من عنبه فالاشارة في كل من البطيخ والمنب الى جنس خاص منهما بممونة المرف ولذا قد يمكس ذلك في بلدآخر فان (قلت) لم لم تجمل الصاغة عهدا تقدير في (قلت) لانزاع في صحته وانما الكلام فيما إذا أريد بما كل صاغة ولو نازعت في الارادة نقطم نزاعك بالعــدول الى التمثيل بقولنا جمع الامير كل الصاغة اه اطول (قوله وبحصل الاستفراق النح) يحتمل أن الفرض منه تعميم مايفيد الاستفراق ويحتمل أنه جواب هماورد على المثال وهبارة السعد قيل المثال مبى على مذهب المازي والا فاللام في اسم الفاعل عند غيره موصولة وفيه نظر لان الخلاف انما هوفى اسم الفاعل بمعنى الحدوث دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصلة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى الحدوث ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كان محرف التعريف أو غيره والموصول أيضا بما يأتى للاستغراق نحو أكرم الذين يأنونك الازيدا واضرب القائمين الاعمرا اه (قوله واستغراق المفرد أشمل) الاستفراق هو ألاحاطة والمفرد ماقابل المثنى والجمع والمعنى والاحاطة التى فى المفرد أكثر فى التناول من الاحاطة للتي في المثنى والجمع وهذا يشمل الاســـتفراق الحاصل بأى أداة فيقتضى أن الاستغراق في المفرد المعرف باللام أشمل مع أنهم أطبقوا على مساواته للجمع وقد أجابوا عن ذلك بأجوبة الاول أن المراد استفراق ماهو مفرد في المعنى سواء كان مفردا في اللفط أولا كالجمع المحلي باللام الذي بطل فيه

ولو بغير حرف المثمريف (اشحل) من استغراق المثنى والجمع المنكرلانه يتناول كل واحدمن الافرادوالمثنى يتناول كل اثين منها والجمع المذكور يتناول كل ثلاثة فاكثر منها على المشهور

معنى الجمعية أشمل من الجمع بحسب المعنى سواء كان جمعا صورة أو مفردا نحو قوم ورهط فالجمع المحلى باللام الاستغراقية مغرد نظرا الى المعنى ألثانى وهو للعصام أن هذه القضية جزئية والمعنى واستغراق المفرد قد يكون أشمل الثالث أن هذا مخصوص بالنكرة المنفية ولهذا قال شارحنا أما الجمع المعرف اليخ الرابع أن الحباقهم المتقدم مبنى على تقدير عدم إبطال معنى الجمعية وأورد عليه أيضا أن قولنا لابرفع هذا الحجر العظيم كل رجال أو هذا الخبز يشيع كل رجال أشمل من قولنا لآيرفع هذا الحجر العظيم كل رجل وقولنا هذا الخبز يشبع كل رجل وان قولنا جاءنی کل رجل لیس أشمل من قولنا جاءنی کل رجال بل هو مساو لانك تعتبر الافرادكلها جماعات بحيث لابخرج فردكا إذا اعتبرت أفراد المائة جماعات خمسة خمسة لا سبعة سبعة فلا بد أن تكولت هذه القضية جزئية وأجابالشيخ عبد الحسكيم بأن هذا الحسكم بحسبأصل الوضع فلايناني تخلفه فى بعض الصور بمعونة المقام فاندفع الاعتراض بمدمأ شملية جاءتى كلرجل وبحسب النظر الى المدلول المطابق فلا برد تخلفه بحسب استلزام الحبكم على السكل الحسكم على كل واحد أو بالعكس أى بحسب استلزام الحسكم على كل واحد الحسكم على السكل فأندفع الايراد بمسألتي الحمل والخبز فالقضيية إما شخصية نظراً الى كون الاستغراق شيئاً واحدا أوكلية نظرا الى تعدده بتعدد الآكة (قوله ولو بغير حرف التمريف) الواو للحال ولوزائده وقد ذكر مقابله بقوله أما الجُمَع المعرف الخ فما تقدم من إيراد المفرد الممرف على ظاهر اطلاق المتن (قوله لا نه يقناول) التمبير بالتناول يرشدك الى ماتقدم من أن المعتبر الوضع والمفهوم المطابقي لان التناول معناه دلالة اللفظ أعلى ماوضع له مطابقــة لا ماكان بطريق اللزوم أو المقام (قوله والمثنى يتناول كل اثنين) أي ولا ينافى خروج الواحد (قوله والجمع يتناولكل ثلاثة الح) أى ولا ينافى خروج الواحد أو الاثنين ويعلم من هذا أن

نحو لا رجال فی الدار فانه صحیح وان کان فیها رجل أو رجلان

استغراق المثنى أشمل من استغراق الجمع وذلك أن المثنى يدل على كل اثنين اثنين ولو فى ضمن غيرهما والجمع يدل على كل جماعة جماعة فيخرج من الاول الواحد فقط ويخرج من الثانى الواحد والاثنان فاذا قلت لا رجلين فىالدار صدق هذا النبي مع وجود رجل وإذا قلت لا رجالين الدار صدق هذا النبي مع وجود رجل ومع وجود رجلين فتحقق أن استفراق الاول أشمل كذلك استغراق جمع القلة أشمل من استغراق جمع الكثرة على القول باختلافهما مبدأ وغاية فالاول من ثلاثة الى عشرة والثاني من أحد عشر الى مالا نهاية فأذا قلت لا أفلس عند زيد صدق هــذا النغي مع وجود فلس واحد أو اثنين ولا يصدق مع وجود ثلاثة الى مالا نهاية فلا يصدق مع وجوده أحد عشر لوجود الثلاثة أو العشرة مثلا ضمنها واذ اقلت لا فلوس عندزيد صدق هذا النني مع وجود واحد أو اثنين الى عشرة واختلاف الغاية لادخلله (قوله نحو لارجال في الدار الخ) الظاهر انه مثال المجمع في قوله والجمع المذكور الخ لا لاصل القاعدة ولذا لم يتعرض للمفرد والآصل قال بدليل صحة لا رجال في الدار اذا كان فيها رجل او رجلان دون لا رجل فانت تراه جعله استدالا لاتمثيلا وقد اعترض هذا الاستدلال بان هناك دليل يننى اشملية المقرد المننى ولو سلم فالدليل لايثبت اشملية المفرد المحلى بال اشار الى ذلك فى المعلول بقوله ولقائل ان يقول لو سلم كون استفراق المفرد اشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمع المحلى بلام الاستفراق يشمل الا فرادكاما مثل المفرد اه وبانه ممارض بانه يصح لايطيق حمل هذا الحجر رجل حيث يطيقه رجلان او رجال دون لايطيقه رجال وقد أجيب عن ذلك بان هذا الحسكم بحسب اصل الوضع وما بِالوضع لابتخلف فما ثبت لجزئية بثبت لبا في الجزئيات فاندفع ايراد ان الدليل أخص من المدعى وبانه منظور للمدلول المطابقواشمليةالجمع في مسألة الحمل ثبتت بالاستلزام فلاجل ما على الدليل من المناقشات السابقة عدل الشارح الر التمثيل (قوله لارجال) يصح فيه الفتح بناء على كون لاعاملة عمل ان والرفع على كونها عاملة عمل ليس وعلى الاول تـكمون لا نصا في الاستغراق لانه اذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ماجاً في من رجل أو مقدرة نحو لارجل في الدار فهي أمن في الاستفراق حتى لا مجوز ماجاه في من رجل اولا رجل في الدار بل رجلان قال الرضى منهذه وانكانت زائدة لكنها مفيدة لنصالاستغراق كأن اصليا من الابتدائية كما اريد استفراق الجنس ابتدئ منه بالجانب المتناهي وهو الاحدوترك الجانب الاعلى الذي لايتناهي لكونه غير محدودكانه قيل ماجاءني من هذا الجنس واحد الى مالا يتناهى قال السيد (فان قلت) كيف يكون نحو لا رجال نصا في الاستفراق مع جوازخروج واحد أواثنين منه (قلت) نحولا رجال أص في استغراق أفراد مدلوله فلايخرج عنه شيَّ من الجماعات كما أن لا رجل لص في استفراق أفراد مدلوله فلا يخرج عنه شيُّ من آحاد مدلوله فخروج واحد أو اثنين من لا رجال لا يقدح في ثلك النصوصية إذ ليس من أفراد مدلوله(فان قلت) لاخفاء في صحة قولنالا رجل في الدار الا زيد ولا رجال فيها الا الزيدون فلا يكون شيَّ منهما نصا في استفراق آحاد مدلوله (قلت) الاستثناء لا يوجب تخصيصا ولا يقدح في كون اللفظ نصا لجريانه في أسماء المدم مع كونها فصوصا في معانيها اه باختصار وقوله لا يوجب تخصيصا قال عبد الحكيم أما على مذهب الجمهور من أذ الاستثناء اخراج عن الحكم دون المدلول فلان المستثنى منه على عمومه وأما على مذهب من جعل المستثنى منه مستعملا فيما سوى المستثنى مجازا أوالاشتثناء قرينة عليه فلان التخصيص فرع استعمال اللفظ فى المعنى العام ولا استعمال فيه ها هنا وأما على مذهب من قال أن مجموع المستثنى منه والمستثني موضوع لما سواه بالوضع التركيبي كأنه وضع لفظ سبعة مثلا للعدد المخصوص وعشرة الا ثلاثة أيضاً فلان المستثنى منه عنده بحسب هذا الوضع بمنزلة زاى زيد لا معنى له فضلاعن التخصيص اه ان (فلت) لا الواقعة في عبارة الاصل هي العاملة عمل إن أو ليس أو مختلفة (قلت) قال في الايضاح بدليل أنه لا يصدق لا رجل في الدار في نني الجنس اذا كان فيها رجل أورجلان ويصدق لا رجال في الداراء

وقوله في نفي الجنس يحتمل أن في بممنى اللام وعليه فلا في التلخيص هي العاملة عمل أن وبجوزأن يكون ممناه لا رجل في الدار اذا استعمل في صورة نفي الجنس احترازا عما اذا استعمل في نفي الوحدة فانه لاعموم له حينتُذ كما صرح به السيد ويؤيده أنه قال في نغى الجنس دون لمفي الجنس وعلى هذا الاحمال يصح أن تكون لافي التلخيص محتملة في الموضعين للعاملة عمل ان وللعاملة عمل ليس فيحوز ان تكونني كلا الموضعين لاالمشبهة بليس اوالاولى لنفي الجنس والثانية المشبهة بليس نعم لاتجمل الاولى من قبيل المشبهة بليس والثانيه لنقى الجنس لانه حينتُذ لاوجه لتقييد الا يضاح بقوله في نفى الجنس لان لا التي لنفي الجنس ليس لها عالة اخرى بخلاف التي يممني ليس وقد جرى السمد في مطوله على الاحتمال الاول لجمل لافي الموضعين هي الماملة عمل ان فقال واعا اورد البناني بلا التي لنفي العجنس لأنها نص في الاستفراق اه وقد اختلف في وجه تعليل ابرادالبناني بما ذكر بالنصوصية في الاستغراق فقيل ان تمبير المصنف بالصحة وعدمها يقتضي ان تكون لافي قوله لا رجل نصافى الاستغراق اذ لوكانت لافى لارجل هي المشبهة بليس لصح لارجل اذا كان فيها رجلان بناء على آنها لنفى الوحدةو تأويل ذلك بأن المرادانه لا يصح اذا كان فيها رجلان بناء على الظاهر من الاستفراق وان صح بناء على خلاف الظاهر خروج عن الظاهر المتبادر من عدم الصحة رأسا وانكانت عبارة الايضاح ظاهرة في ذلك حيث قيد بقوله في نفي الجنس المفيد للتقيد بحال الاستغراق فانه اذاكانت لالنفي الجنس لاحاجة حينتذ لذلك التقيدوفهم السيد خلاف ذلك فقال على قول المطول أنما أورد العج يعني انه لما ادمى أناستغراق المفرد اشمل من استفراق الجمع اورد بيانه في جمع ومفرد منفيين بلا النافية للجنس لانها نص في الاستغراق فنحولارجل لايصح ان بخرج منه فرد اصلا ونحو لارجال مع نصوصيته في الاستغراق اذا جازان يخرج عنه واحد أ واثنان جاز في غيره من الجموع بالطريق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى اه قال عبد الحكيم قوله جازفي غيره من الجموع النخ فيه بحث اما أولا فلانه ان أراد بالجموع البجموع المستغرقة سواءكانت بحرف التعريف أوبالاضافة أو بوقوعها

اما الجمع المعرف فمساو للمفرد المعرف

في سمياق النفي فلا نسملم الملازمة لان البيان مختص بالواقع في سياق النقي وان أراد الجموع الواقعة في سيلق النفي الظاهرة في الاستفراق ظلملازمة مسلمة لكن لانسلم اتضاح ثبوت المدعى بذلك لان المدعي أعم من الواقع في سياق النفى الظاهر في الاستغراق وغيره وأما ثانيا فلان اللازم مما ذكره أن يكون الاستغراق المنصوص في المفردأشمل من الاستفراق المنصوص وغيرالمنصوص في الجُمع ولا يلزم أن يكونالاستغراق الظاهر في المفرد أشمل منه ولو أريد البيان بطريق الاولوية لوجب أن يقرأ لارجال بلا التي لنفي الجنسولارجل بلاالمشبهة بليس ليدل على أشملية الاستغراق الظاهر في المفرد من الاستغراق المنصوص في الجم فيلزم اشعلية المنصوص في المفرد من الظاهر في الجمع والمنصوص في الجمع بطريق الاولى والحق أن كلام الشارج رحمه الله تمالىغير محتاج الى هذه العناية فان مقصوده الاستغراق بلا التى لنفى الجنس واضح غاية الوضوح فالاستشهاد مها أولى لـكونه نصا في المقصود واذ انضاح ثبوت المدعى طصل بهذا البيان اذ الظاهر عدم الفرق بين الاستغراق الحاصل بحرف النفى وغسيره وبين الظاهر والمنصوص في مفهوم الاستنمراق انما الفرق بين أدوات الاستغراق وبين احماله لغير الاستغراق وعدمه اه (قوله أما الجمع المعرف) مقابل قوله والجمع المنكر وقد علمت أن الشارح خص القضية المتقدمة بما اذا كان الاستمراق بنبير حرف التعريف(ڤولەفساو الخ) (ان قلت) الدليل الذي أشاراليه في قوله والجمع المذكور يأتى هنا أيضا وهو أن الجمع لايقتضى الا استيعاب الجنوع حتى أن معنى قولنا جاءني الرجال جاءني كل جمع من جموع الرجال وهذا لاينافي خروج الواحد والاثنين،من الحكم بخلافالمفرد فتنتفى المساواة (قلت) كون المعنى ماڤلت بِستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لأن الثلاثة مثلا جماعة فيندرج فيه بنفسها وجزء من الاربعة والحُسة ومأفوةهما فيندرج فيه أيضا فى ضمنها بل تقول الحل من حيَّثهو كلجماعة فيكون معتبرا في الجمع المستغرق وماعداه من الجمَّاعات مندرج فيه فل اعتبركل واحدة منها أيضا لكان تكرارا محضا فلذلك ترى الائمة يفسرون

الجُمع المستغرق اما بكل واحد واحد فيكون كالمفرد في استغراقه كانه قد بطل عنهممني الجممية وصار الجنسية واما بالجموع من حيث هو جموع كا ف قولك للرجال هندى در عمحيث حكموا بانه اقرار بدرهم واحد للسكل بخلا**ف قولك ل**يكل رجل هندى درهم نانه اقرار لكل رجل بدرهم والممنى الاول اكثر استعمالا من الثاتي كذا قالوا ويردحينئذ إذلارجال ان مُصدبه نفي كل جماعة كان تكرارا بمين ماذكر في الممرف باللام وحينتمذ فان قصدبه نقى كلء احدواحدفلافرق بينه وبين لارجل في الاستفراق فتثبت المساواة لااشملية المفردولا يصحان يقصدبه نهى الكل من حيث هو كل لانه يكون صادقا أذا كان واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وحينئذ فتبطل اشملية المفردسواء كان الاستغراق بحرف التمريف أو بأدة النفي تدبر قال في المطول جوابا عن هذا السؤال قلنا لو سلم فلا يمكن خروج الواحد والاثنين لان الواحد مم اثنين آخرين من الاحاد والأثنين مع واحد آخر منها جم من الجموع والتقدير أن كل جم من الجموع داخل في الحركم على ماذ كرتم فان زعموا أن كل جم داخل في الحركم باعتبار تبوت الحميم للمجموع دون كل فرد حتى يصح جاءني جمع من الرجال باعتبار مجيئ فرد أو فردين منه فهو ممنوع بل هو أول المسألة اه وقوله قلنا لو سلم اشارة الى لمنع وحاصله أنا لانسلم انّ الجمع لايقتضى الا استيماب الجموع لان الجمع مع اللام موضوع للجنس المطلق من غير اعتبار معنى الجمية بمعنى أن مدلوله الأفراد من حيث هي لابتيد الانفراد ولا بقيد الاجماع على أن الجمع المنكر يدل على أفراده دلالة التكرار بحرف المطف وبمد دخول حرف الاستغراق لم تحدث له سوى الاستفراق في ممناه على ماكان عليه وغوله لان الواحد مع اثنين آخرين من الاحاد أي أحاد الجمم يمني أنه ممهما جمع من الجموع كا قيل فيما بعد فأن قيل اذا دخل في الحسكم غير الواحد أوالاثنين لم يبق شي آخريهم الى الواحد أوالاتنين ليحصل جممآ خرقلناهذا مم أنه كلام على السند مدفوع بأفدخول الغير فى الحكم لا يمنع صحة ضم شيُّ منه ألى الواحد أو الاثنين لان هذا مجرد اعتبار لايتوقف على التصادق والاجتماع في زمان أومكان بل يكفيه مجرد وجود مافوق

فى شمول كل فرد نحوو الله يحب المحسنين كماقال أكثراً ثمّة الاصول والنحو وأشار اليه أثمّة التفسير فالقول بأن المفرد المعرف اشمل من الجمع معناه فى الجملة (وبالاضافة) أى تعريف المسند اليه بالاضافة الى معرفة

الاثنين من الافراد والحاصل أناً لا نسلم صحة قولنا الرجال في الارض على قصد الاستغراق الحتميقي كيف وصحة استثناء عيسيعليه الصلاة والسلام مما لايتصور فيه نزاع أما اذا كان الحـــكم على كل فرد كما هو الحق فظاهر وأما اذا كان الحــكم على كل جمع بناء على الفرد و تقدير التسليم فلئن عيسي عليه السلام مع زيد وحمر جم من الرجال وايسوا على الارض ودخولهما في الحكم لايمنع صعمة اعتبارهما مع غيسي عليه السلام جما من الرجال كذا تقل عنه اه (قوله في شمول كل فرد) لكن المفرد المستفرق صالح لان يراد به جميع الافراد وأن يراد به بعضها الى الواحــد بأن يخصصه حتى يبقى تحته واحــد وأما الجمع فلا يجوز تخصيصه الى الواحد لانه ازالة للعموم فلا بد من بقاء أصل المعنى وهو فى المفرد الجنس مع الوحـــدة وهو متحقق في الواحـــد وفي الجمع الجنس مع الجمعية وأقابها ثلاثة أواثنان على اختلاف الرأيين فلايجوز تخصيصه آلى الواحد والا لكان نسخا للجمع لاتخصيصاكذا ذكره الشارح فى التلويح وعليه أطبق أئمة الاصول والحاصل أنه لافرق بينهما في جانب الكثرة لكن فرق بينهما فيجانب القلة اه عبد الحكيم فالجمع مع اللام موضوع للجنس المطلق أي من غير اعتبار ممني العجممية لـكن هــذا انما هو باعتبار ماطرأ من التركيب مع اللام وهو العموم وهــذا لاينانى أن الجمع وحدد له دلالة على ممنى الجمعية فاذا بطل المموم بالتخصيص بقى الجمع وحده فلا بد من تحقق مدلوله فافهم واحمل على هدنا قول المصام في الاطول اعملم ان من لا يفرق بين الجمع المحلى والمفرد كذلك في جانب المكثرة يوافق من يفرق بينهـما في جانب القـلة اذ لا يصلح أن يراد بالجمع المجنس في ضمن الواحد اتفاقا بخلاف المفرد فانه يصلح أن يراد به الجنس في ضمن أي بمض الى الواحد وهذا لاينافي ماتقدم أن الجمع المستغرق تبطل جميته لانهمن خواص الجمم المستفرق لازوم التكرار مع بقاء الجمعية والمعرف بلام الجنس

لايستدعى بطلان الجممية لعدم الموجب لايقال من حلف لاينزوج النساء يحنث بتزوج واحدةوعليه قوله لايحللك النساءمن بعد فقد اريد بالجمع المعرف باللام الجنس في ضمن أي بعض الى الواحد لأنا نقول هـذا من قبيـل المعرف بلام الاستغراق أى لا أتزوج واحدة من النساء فهو نظير ولا تكن للخائنين خصيا أى لاتخاصم عن خابن اهم فقوله اذ لا يصلح حاصله الفرق الذي ذكرناه أول القولة بقولنا لكن اليخ فقوله تبطل جمعيته لانه مستممل للجنس المطلق من غير اعتبار ممنى الجمعية لأن الجمعية اعتبر عدمها والأنافي ماسبق عن التلويح فهذا لا ينافي عدم جواز تخصيصه إلى الواحد لان معنى عدم اعتمار معنى الجمعية أنه مستعمل بمدنى منكر مضاف اليه كل فرد أو غيره أمنى لقيت العلماء الا زيدا أى كل عالم وكل عالمين وكل علماء فكل عالمين وكل عالم جاءمن أبطال معنى الجمعية أى فرض معناه على الجمعية وهذا لا بنافى عدم جواز تخصيصه الى الواحد لا نه ازالة لممومه فليتأمل فقوله والممرف بلام الجنس أى الاستفراقية لمدم الموجب مذهب الحنفية قالوا والجمع المعرف مجاز عن الجنس وبطل عنــه المجمعية حتى في جانب القلة غالوا لانه لما لم يكن في تلك الامثلة ممهود ولم يكن للاسـتفراق فائدة اذ لا يركب كل الخيل ولا يمكن تزوج كل امرأة فمنمه لغو قلنا أن الجمم فيها للجنس لان فيه ابقاء الجمعية من وجه لان الجنس يدل على الكثرة ولو لم يحمل على الجنس ويبقي الجمعية لبطل الكلام بالكلية وأبطال الجمعية من وجه أولى هذا ومذهب الشافعي لايحنث الابتزوج ثلاث نقله العماميني عن السبكي عن الرافعي محافظة على الجمع ولم ينظروا لان ممناه لا أنزوج كل واحدة ولاكل اثنين ولا كل ثلاث كما في الرضى و تقدم فقوله لانا نفعل هذا من قبيل المخ كلام فاســـد لانه أن كان ماقبله في المعرف بلام الجنس فلا حاجة الي أشكال وجواب لان الجمع المعرف بلام الجنس يبطل عنه الجمعية ويراد منه الواحد ولا يجوز ارادة الجمع منه لاذ الحل على الجنس على تقدير امتناع الاستغراق على ما صرح به فى التوضيح حتى لو قال يتزوج النساء يحصل البر بتزوج واحدة كما في عبد

الحكيم فيتعين أن يكلون ماقيل في المعرف بلام الاستفراق كما حملنا عليه ولوقال هــذا في المعرف بلام الجنس لكان صوابا ويكلون معناه مام فتأمل (قوله والله يحب المحسنين) ان قلت لم عمال عن الأفراد مع أنه أخصر قلت المفرد يحتمل الجنس أى ماهية المحسن ولو فى فرد فهو ايس صريحا فى التناول لـكل فرد ولذلك ذكر صاحب الـكشاف في وجه افراد العظم في آية وهن العظم مني أذ الواحد هو الدال على منى الجنسية وقصده الى أن مدنا الجنس مو الممود والقوام وأشد مانركب منه الجسد قد أصابه الوهن ولو جمع لكان القصد الى معنى آخر وهو أنه لم يهن منه بمض عظامه واحكن كلها اه يمني لو قبيل وهنت للمظام كاف الممسنى أن الذى أصابه الوهن ايس هو بعض العظام بل كلما حتى كأنه وقم مع سامع شـك في الشمول والاحاطة لان القيد في الـكلام ناظر الى نفي مايقا بله وهـ ذا الممنى غير مناسب المقام لأن المقام مقام النضرع والابتهال ظلناسب له المعنى الاولدون الثانى وأن كانا متلازمين (تنبيه) قد أورد على قو كم واستفراق المفرد أشمل أبراد أجاب عنم في التلخيص ولم يتمرض له المصنف هنا وحاصل الاشكال أن الاسم المنهرد لكونه في مقابلة التثنية والجمع يدل بأفراده على وحدة معناه بممنى أنلايكون فرد ممه مثلهوا ستفراقه وأن كان مستفاد بالقرينة يدل على تعدده وأن ممه آخر مثله فبينهما تناف لتنافي مقتضاها فلا يجتمعان وقــد أجيب عنه بجوابين الاول بمنع الثنافي بينهما بناه على أن استفراق المفرد بممنى الحكل الافرادي وهوالدال على مفصل الآحاد لاعلى جملتها أىعلى كل فرد فرد مع قطع النظر عن أن يكون معه آخر وكل فرد موصوف بالوحدة بممنى عدم أعتبار اجماع آخر ممه لا لكل الجموع أي كل فرد بشرط اجماعه مع آخر فيكون منافيا للوحدة لاعتبار آخرمه مثلا وهذا الجواب مبنى على أن مدلول المفرد الوحدة بمعنى عدم اعتبار أص آخر ممه مثله لاعتبار عدم أص آخر مثله معه وانما قيل أن الوحدة بمنى عدم اعتبار آخر ممه لانها انما فهمت من عدم الدليل على اعتبار آخرالذي هو علامة الثثنية والجمم وعدم الدليل انما يدل على عــدم المدلول وهو عدم احتبار آخر ولا يدل على اعتبار هــدم آخر الذي هو

(لكونها أى الاضافة اخصرطريق) فى الجملة الى احضاره فى ذهن السامع نحو هواى مع الركب اليمانين مصعد جنيب وجمّانى بمكة موثق

الوحدة بالممنى الثانى والجواب الثانى سلمنا التنافى بينهما لسكن لام الاستفراق المفيدة للتعدد أغا تدخل عليه بعد تجريده عن الوحدة كا أن علامة الجمع في نحو مسلمين أنما تلحقه بعد تجريده عنهاوهذا الجواب مبنى على أن مدلول المُفرد الوحدة بمعنى اعتبارعدم آخر معهوهوظاهر لانه في مقابلة المثنى والمجموع فكما يقيد فيهما أن يكون آخرممه كذلك يعتير فى المفرد أن لايكون آخرممه ولذلك لايستثنى من المفرد الاثنال والجماعة أفاده عبد الحبكيم وقوله مبنى على أن مدلول المفرد الوحيدة بمعنى اعتبار عدم آخر معه بان يدل لفظه على أن ليس نحته سوى واحد مما يطلق عليه ذلك اللفظ بخلاف الجمع و لوحدة بهذا المعنى تنافى الحكل المجموعي وهو ظاهر وكذا الافرادى لانه وَأَنْ لَم يَدُلُ عَلَى قَرْدُ مع ملاحظة اجبّاع مع آخر لكنه دل عليه مع دلالته على الآخر واعتبار أن ليس تحته سوى واحــد يناف الدلالة على غير الواحد ولذا جرد عن قلك الوحدة وصاد للجنس امكن أن يلاحظ فيسه معنى الجميع وان كان استقراقه بمعنى الكل الافرادى كما يمكن ذلك في الجمع وال كان استفراقه أيضا بمعنى الكل الافرادىوحينئذ يصح وصفه بنعت الجمع وقوله لانه فى مقابلة المثنى والمجموع النح يمني أن الدال عل وحمدته هو مقابلته لها ومقتضى المماملة اعتبار عدم الاخر كنقابل الضدين لأعدم الاعتبار لتقابل النقيضين لان المفرد ليس رافعا للجمع والتثنية بل هو شيء معتبر بنهسه استقلالا فليس الدليل على الوحدة هو عدم علامة التثنية والجمع حتى يكون من تقابل للنقيضين ويكون عدم العلامة هو الدال غلى الوحــدة وتــكون بمعنى عدم الاعتباركما فهمه صاحب القول السابق (قوله لكونها أخصر طريق) المراد انها أخصر الطرق التي تفيد مقصود المتكلم أو السامع بحسب المقام كما هنا فأن مقصود المتكلم أفادة أنه عبوب له أى ليتقيد زيادة الحصر بطريق الاحضار التي تفيد ذلك الذي أهواه ومن أهواه ونحو ذلك كالذى يميل أليه فلبي وهواى وهــذا الاخير أخصرها فهواى أى مهوى أخصر من الذى أهواه ونحوه والاختصار مطلوب لضيق المقام وفرط السآمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل والمصعد الذاهب في الارض والجنيب النابع والجثان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر معناه تأسف وتحسر (أو لغيره)اى أغير كون الاضافة اخصر (كتضمنها تعظيم المضاف اليه أو المضاف أوغيرها) كقواك في تعظيم المضاف اليه عبدى حضر تعظيما الك بأن الما عبدا وفي تعظيم المضاف عبد الحليفة وقى تعظيم عبدا وفي تعظيم المضاف عبد الحليفة وقى تعظيم المناف عبدالله عبدالله عبدالله وأو كان مضافا غيرها عبدالله المنه اليه المضاف وغير ما أضيف اليه المسند اليه (أو) لتضمنها وغيرها كوولد الحجام جليس زيد (واما تنسكيره) أى المسند اليه (فالافراد) أى المقصدالي فرد محالصدد عليه المهادة وعليه المم الجنس في وجاء رجل من أقصى المدينة يسمى الوغيره) أى المهد الي فوع منه نحو وعلى ابصاره (أو لغيره) أى المهروق عمن الافراد (كنوعية)أى للقصد الى فوع منه نحو وعلى ابصاره غشاوة أى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله (و تعظيم و تحقير) كقوله غشاوة أى نوع من الاغطية وهو غطاء التعامى عن آيات الله (و تعظيم و تحقير) كقوله المحاجب عن كل أص يشينه وليس له عن طالب المرف حاجب

(قوله أى مهوى) بحسب ياء المتكلم تخفيفا وهواسم مفعول كرى وأوله بذلك لتمسح نسبة الخبر اليه (قوله أى الذاهب فى الارض) هذا هوالمعنى الاصلى والمعنى المراد مبعد بكسر المبم وفتح العين (قوله واما تذكيره) أى ايراده ذكرة (قوله الم فرد) أى شخص بدليل المقابلة (قوله له حاجب الحجب يستعمل بعن قال تعالى كلا أنهم عن ربهم يومقذ لحجوبون فقوله له حاجب صلة محذوفة وفى كل أمر طرف مستقر صغة لحاجب أى له حاجب عن الارتكاب فى كل أمر يشينه وهو الشين وفيه أشارة الى أن المانع له هو كونه شيئا لاأمرا آخر عبد الحكيم أو أن فى بمعنى عن أسارة قوله له حاجب يعنى النفس لانسانية (قوله وليس له عن طالب المرف وبعبارة قوله له حاجب يعنى النفس لانسانية (قوله وليس له عن طالب المرف حاجب) أورد أن اللائق حذف طالب لان الحجب للطالب عن العرف لاللمدوح أو عرفه عن الطالب عن العرف اليه وقال أو عرفه عن الحسان اليه المدف أي الاحسان اليه أي اليس له حاجب للطالب عن إحسانه اليه وقال

فمنى حاجب الاول مانع عظيم والثانى مانع حقير فكيف بالعظيم (واماوصفه) اى المسند اليه (بنعت فلكونه) أى النعت (كاشفا) مفصحا (عن معناه) أى معنى المسند اليه كقولك الجسم الطويل المريضر العميق يحتاج الى فراغ يشغله

عبــد الحُكميم قوله وليس له الخ عــدم الحجاب عن طلاب الممروف كـناية عن ورودهم عليه وهو كناية عن حصول مقاصدهم فلا حاجة الى التقدير أى أحسانه كا قيل اه وكتب أيضا قولهوليس له كان الاولى الفاء لدلالة ماقبله عليه اذلو كان مانع عن طالب المرف كان من جملة مايشينه فتأمل أفاده في الاطول اه بناني (قوله وأما وصفه النخ) قال السعد في مختصره أي وصف المسند أليه والوصف قد يطلق على نفس التابيع المخصوص وقد يطلق بممنى المصدر وهو انسب ههنا وأوفق بقوله واما بيانه وأما الابدال منه أي أما ذكر النمت له (فلكونه) أى الوصف بمعنى المصدر والاحسن أن يكون بمني النمت على أن يراد باللفظ أحد معنييه وبضمير معناه الآخر على ما سيجيء في البديـم أن شاء الله تعالى وبتلك المبارة يتضج الشارح (قوله كاشفا) عن ممناه هومن الوصف الكاشف وأنما قال مبينا له كاشفا عن معناه فجمع بين التبيين والكشفكان الاول بالنظر اليه نعسه والثاني بالقياس الى السامع دلالة على أن الوصف بلغ في ذلك الغاية القصوى حتى صاد حدا للموصوف أو جاديا مجراه والمثال المذكور من القسم الاول على رأى المُمتزلة والحـكما. فان ذلك الوصف حـــد للجسم أى تمريف له على رأيههم وفيه مع ذلك أشارة ألى علة الاحتياج الى افراغ يشفله لان الممتد في الجهات الثلاث لايتصورالافي مكان ثم الظاهر أن الوصف الكاشف هو المجموع لانه صفة واحدة بحسب المعنى وانكان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجسم الذاهب في الجهات كما أن قولك حلو حامض خبر واحدمهني كانه قيل مزمع تعدد اللفظ والاعراب وأيضا الوصف في الاصل مصدر فيجوز أن يطلق على المتمدد فظرا ألى أصله على أن الوصف المذكورف المتن بمعنى ذكر النعت وليس فيــه دلالة على كون النعت واحسداً أو متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشف هو الطويل الموصوف بما بمده فأن المريض صفة مخصصة للطويل

وكمذلك العميق صفة مخصصة له أو للعريض وقيسل الصفة الكاشقة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس كذا فىالسيد قالالفنرى وهذا أى مانقدم للسيد انما يتم اذا جوز التعريف بالاعم أو يراد بالطويل وما بعده الجوهر لان الوصف المذكوريس الاجسام التعليمية وخصوص الخبريدل على أن الموصوف هو الجسم الطبيعي اذلا مكان للتعليمي عنسد من يثبته وبهذا ظهران كون الوصف المذكور اشارة الى علة الاحتياج لايتمشى على مذهب الحكماء قطعا واماعلى مذهب للمنزلة فتمشيتها غير ظاهرة أيضا لانهم قائلون بالجوهر المفرد والتحيزوكون الحيز عبارة عن النراغ الموهوم مع أنه لامتداد له اللهم الاأن يصاد الي تمدد العلل أويقال المشار اليـه هو علة الاحتياج الى الفراغ الممتد لامطلق الفراغ فافهم اه وقد أشار الشيخ عبد الحكيم الى دفع الاشكال الاول أعنى أن التعريف بالطويل العريض العميق يشمل الجسم التعليمي ولا يحتاج للفراغ عند المعتزله إلا لطبيعي بأن ماذكر خاصة لانهم لايتبتون العجسم التعليمي الذي هوكم له الابعاد الثلاثة لتكون هذه هرضا عاما تشمله فيفتقر إلى ذكر العجوهر احترازا عنه وإنما انحصر عندهم في ذلك لانهم من المتسكلمين وهم ينكرون الجسم التعليمي لانه المقدارالذى أنكروه بناءعلى تركب الجسممن الجزء الذى لايتجزأ فانه لااتصال بين الاجزاء عندهم فليس عندهم أمن في حد ذاته هو عرض حال في النجسم والتفاوت بين الاجزاء صفرا وكبرا راجع الى قـلة الاجزاء وكـثرتما فهى المحتاجة الى الفراع المالئــة له والى دفع الاشكال الثانى أعنى قول الفرى انه لامكان للتعليمي عنسد من يثبته فلا يصح قول السيد أن فيه اشارة الي علة الاحتياج بقوله وفيــه أى كلام السيد اشارة الى أن مايصدق عليه الجسم عند المعتزلة ينحصر فى الجوهر وهو المحتاج الى الفراغ الذي يملؤه وعندالحكماء فى التعليمي والطبيعي وكلاهما عمتاج الى المسكان بل الشاغل بالذات هو الجسم التعليمي بدليل أختلاف المكان بالتخلخل والتكاثف مع بقاء الجسم الطبيعي بحاله وانما قال عنـــد الممتزلة والحـــكماء لان الجسم عنـــد آلاشاعرة ماتركب من جوهرين فصاعدا اه فقوله بل الشاغل الخ صريح في رد هذا الاشكال

فأن هـذه الاوصاف مما يوضح الجسم ويعرفه (أو لغيره) أى لغير كونه كاشفا للمسند اليه (ككونه مخصصاله) أى مقللا اشتراكه أورافعا احتماله وفى عرف النحاة التخصيص تقليل الاشتراك في المنكر اتوالتوضيح رفع الاحتمال في المعارف (أو) كونه (مدحا أو ذما) نحوجاني زيد العالم والجاهل حيث يتعين الموصوف قبـل ذكر النعت والالكان مخصصا (أو) لـكونه (تأكيدا) نحو أمس الدابركن يوما عظيما فان الامس مما يدل على الدبور (واما توكيده) أي المسند الميـه

(قوله فان هذه الاوصاف) أى مجموعها بناء على الاحتمال الاول في كلام السعد والغرض الوصف الاول المقيد بما بعده بناء على الاحتمال الثاني ويصح أن راد كل منها أي الاوصاف بناء على ماجوزه في الاطول من ارادة الكشف ولو من بعض الوجوء تدير (قوله مخصصا) الفرق بينه وبين الوصف المبين أن الفرض فيه تخصيص اللفظ بالمراد وفي الوصف المين كشف المعنى (قوله أي مقللا اشتراكه) أى في النكرات (وقوله أو رافعا احتماله) أى في المعارف ظالتخصيص اشمار الامرين وهذا اصطلاح البيانيين وهوغيراصطلاح النحويين الذي ذكره الشارح بمد . والتعبير بالثقليل يشعر بأن المراد الاشتراك المعنوي وذلك لانالاشتراك اللفظي لا يتصور فيه تقليل الاشتراك لأن الذي بوجد فيه ازالة الاشتراك من أصله لا تقلمله وقد بقال بتصور تقليل الأشتراك اللفظي بلا تمحل نحوعين مملوكة غان هـذا الوصف يعق معـه بعض الاشتراك اللفظي لصدقه بالعجارية والمنقودة دون الشمس (قوله ككرونه مخصصا) قيل لم يرد أن يكون الوصف عنصصا مانم عن الحمل على المدح والذم ونحوهما اذ الظاهر أنه لا تمانم بين هـذه الاعتبارات بل أراد أنه اذا لم يكن الوصف مخصصا اتضح أن المراد المعانى المذكورة (قوله أمس) مثلث الآخر(قوله مما يدل هلي الديور) وفائدة ذكر الوصف حينتذ اظهار فرح أو تألم على حسب ماوقع في الامس ولا يخني أن الوصف المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصودالاصلي بخلاف الوصف الذي هولبيان المقصود وتفسيره كقوله أمالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم قال السعد حيثوصف دابة وطائر بما هومن خواص الجنس لبيان أن القصد منهما الى الجنس دون القرد وبهذا الاعتبار اناد هذا الوصف زيادة التمميم والاحاطة (انتهى) قال السيدأ قول قال في الكشاف فأن قلت علا قيل ومامن دابة ولاطا أرالا أمم أمثالكم وما ممنى زيادة قوله في الارض ويطير بجناحيه قلت منى ذلك زيادة التمميم والاحاطة كأنه قيل وما من دابة قط في جميم الارضين السبح وما من طائر قط في جو السماء من جميع مايطير بجناحيـ الآأمم أمثالـ كم عفوظة أحوالها غير مهمل أسهما توجيه ذلك أن النكرة في سياق الدني تفيد الممدم لكن يجوز أن يراد بهاهاهنا دواب أرض واحدة وطيور جو واحد فيكون استمراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميـم دواب أية أرضكانت وطيور أي جوكان عـلى السواء فالضح أن الاستفراق حقيقي يتناول كل دابة من دواب الارضين السبح وكل طائر من طيور الاكاق والاقطار المختلفة فظهم بذلك ممني زيادة المتعميم . والاحاطة ويرد على ذلك أن النـكرة في ســياق النني تدل على كل فرد فرد فــلا يصح الاخبار عنها بقوله أمم أمثالكم لان كل فرد لا يكون أنما وكذا ان أريد بها كل نوع لاذ، كل نوع أمة واحدة لا أمهوجرابه أنها محولة عاهنا على الجموع من حيث هو مجموع وان كالف خلاف الظاهر بقرينـــة الخبر والى السؤال والجواب أشار في الكشاف بقوله فان قلت كيف قيل الا أمم مم أغراد الدابة والعائر قلت لماكان قوله وما من دابة ولا طائر دالاعلى معنى الاستفراق ومفنيا عن أن يقال وما من دواب ولا طيور حمل قوله الا أمم عملي الممني وقال في المنتاح ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه مع طائر لبيان أن القصيد من لغظ دابة ولفظ طائر أنما هو الى الجنسين و تقريرهما وعلى هذا القول لا اشكال في الخبر لان الخبرانا من عن الجنسين كأنه ميل وما من جنس من هذين الجنسين الا أمم أمثالكم ولا يتصور زيادة تمميم واحاطة بسبب الوصف لان الجنس مفهوم واحد والشارح توهم أتحاد كلاى ألشيخين فأضاف انادة الوسف زيادة التعميم والاحاطة الى كلام المفتاح اه (قوله فللتقرير) في المطول وذكر الملامة في شرح المفتاح أف المراد عبرد تقرير الحسكم ثم قال وهوخلاف ماصر عوا به في نحو

أى جمله مقررا محققا بحيث لا يظن به غير انحوجانى زيد زيد اذا فان المتكلم غفلة السامع عن صماح لفظ المسند اليه أو عن حمله على معناه (اولفيره)

لا تكذب أنت من أن تأكيد المسند اليه الما يفيد تقرير المحكوم عليه دون الحكم وتقويته اه لكن عبارة المفتاح هكذا وأما الحالة التي تقتضي ثأكيده فهى اذاكان المراد لايظن بك السامع فى حكمك ذلك تجوزا أو سهوا أو نسيانا كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد زيدأو نفسه أو عينه وربما كان القصيد الى مجرد التقرير انتهي وهي صريحة في أن مراده تقرير الحُسَمَ حيث اعتبر دفع ظن التجوز والسهو والنسيان فيه فقال في حكمك فيكون بجرد التقرير ممناه التقرير المجرد عما سبق وهو اعتبار الثجوز والنسيان والسهو فيبق تقرير الحركم وصاده من الحركم الاصناد والاثبات لا الثبوت لان التأكيد انما يدفع التجوز والسهو والنسيان فميه لان الثبوت ليس فعلا له حتى يسهوا ويتجوز فيه واضافة الحكم الى كاف الخطاب تفيه ذلك فأن اضافته اليها تقتضي نسبته اليك ولا ينسب اليك غير فعلك فالتأكيد رعا يكون القصد منه أن عبرد تقرير الحكم بمعنى الاسناد يمني أن المسند اليه في قصه المتكلم هوعين المذكور لاغيره وهذا لاينافي ماصرحوا به من أن التأكيـ لايكونُ لتقرير الحـكم بمعـني الثبوت وتقويته فان المفيد له تكرير الاصناد لا تكرير المسند اليه ناندفع الاعتراض بالمخالفة أى الذي ذكره المطول بقوله وهو خلاف ماصر حوبه فأن قولهـم انما يفيد تقريرالحكوم عليه أى من حيث انه محكوم عليه فهو مفيد لتقرير الحكم بممنى الاستاذ وقولهم دون الحكم صادع به الحكم بمنى الشبوت فقول الشارح هنا أى تحقيق مفهومه النج ان أراد به أن القصر بالنوكيد تحقيق المفهوم في نفسه لامن حيث الحكم عليه فهو ممنوع اذلا ممني له وان اراد به أن القصد به تحقيق المفهوم ليتحقق لازمه وهو الحكم عمني الاسناد فهو عين ماقاله لملامه وقدعامت صحته كذا في عدد الحكيم بزيادة (قوله أي جمله الن) يمني ليس المراد تحقيقه فى نفسه وازالة الخلفاء عنه بلَّحقيقه بالقياس الى ازالة احمال الغير عن سماع لفظ المسند اليه لشاغل شفل سمعه (قوله أو عن حمله) أى غفلة السامع عن حمله لفظ

أى لغـير تقرير المسـند اليـه (كدفع توهم تجوز) نحو قطع اللص الامير الامير أونفسه أو عينه لئــــــلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بمض غلمانه (أو) دفع توهم (سهو) نحو جاءنی زید زید لئلا یتوهم ان الجائی غیره وانما ذكره سهوا (أو) دفع توهم (عدم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم أو أجمون المسند اليهعلى معناه لشاغل شغل فهمه انتهى عبد الحكيم وقوله ليس المراد الخ اخذه من قوله بخيث لايظن الخ واشار الى أن المراد بالظن مظلق احمّال الغير وقوله بشاغل شغل سمعه فأذا سمع الهميند وشغله شاغل عن معاع المسند اليه احتمل عنده ان يكون المسند اليه غيره وكذا اذا شفل فهمه شاغل عن حمله على معناه وليس منشأ غفلة السامم عن حمله على معناه توهم تجوز المتكام او سهوه لان الكلام في غير ذلك كما عامت (قوله أى لغير تقرير المسند اليه) أى لغير مجرد التقرير فلا ينافى وجود التقرير مع نـكتة مما يأنى (فوله كدفع توهم تجوز) واف لم يدفع محققه فقد يجامع كما في رماني الاسد نفسه ولمل المراد بالتجوز ارتسكاب خلاف الاصل فيشمل المجاز بالحذف واللفوى وللمقلى فنفسه فى زيد نفسه جاء وقم عند غير المصنف التجوز العقلي في اسناد الخبر الى المبتدأ وعنده التجوز في أسمناد الفعل الى الفاعل تدبر (قوله أن اسناد القطع) اوان الامير عجاز عن غلامه لا أن قطع مجاز عن أمر فلا يدفعه قوله توهم سهو أى توهم السامع سهو المتكام أى أن المتكلم سها فى ذكر زيد مثلا وكتب أيضا قوله أو لدفع توهم السهو ترك النسيان مع أنه مذكورف المفتاح لمدم الفرق بين السهو والنسيان لغة في القاموس سها عنه نسيه وغفل عنه والمفتاح جرى على اصطلاحاً هل الحكمة منجمل السهولزوال الصورة من المدركة دون الحافظه حتى لايحتاج في حصولها الى تحصيل ابتــداء بل يكني الاستحضار والنســيان لزوال الصورة من الحافظة حتى يحتاج ألى تحصيلها ابتداء ودخل سبق اللسان لان فيه زوال صورة اللفظ الذي يراد ذكره عن المدركة والصورة الحاصلة فيها صورة المفهوم من الاطول اه يناني (قوله أو دفع توهم عدم الشمول) هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توعم التجوز الآ ان بخص مانة_دم بالتجوز المقلى ﴿ قُولُهُ أَوْ الْجُمُونَ﴾ هي

لئلا يتوهم ان بمضهم لم يجيء الا أنك لم تمتد بهم أو أنك جملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الحكل بناء على انهم في حكم شخص واحد (واما بيانه) أي ف التوكيد عمني كل فلا دلالة لها على الاجماع لكن ذكر بمض الائمة الحنفية في اصول الفقه ان فائدة اجمعون في الآية الدلالة على انهم عن أخرهم اجتمعوا في زمان واحد على السجود وكانه قيل سجدو اكايهم مجتممين وفي ذلك زيادة تقرير وتعيير لابلبس لان الجم الغفيراذا اجتمموا على امتثال المأمورية فى زمان واحد ولم يتخلف احدمنهم عن ذلك الزمان كانت عالفتهم بعدا عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع أجمون حالا مع كونه مرفوط وممرفة والثانى ماشار اليه الشارح وهوان اجمعون في التأ كيد بممنى كل ولوكرر كل لم يفد الاجتماع في الزمان قطماو كذا ماهو بممناه والجُواب من الاول ان قوله كانه قيل سجدواكامهم مجتمعين بيان لحاصل الممنى لاتوجيه للاعراب وعن الثانى انه وانكان بمعنى كل الا ان له اصل اشتقاق يدل على الاجماع فلايبعدان يلاحظ ذلك كما يلاحظ المعافى الاصلية في الكني كما ص قاله السيد (قوله لئلا يتوعم ان بمضهم لم يجبي الا انك لم تعتد بهم) اقول أى اطلقت القوم واردت بهم من عدا ذلك البعض كانهم عم القوم فالتأكيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم (قوله أو أنك جملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من المكل بناء على انهم ف حكم شخص واحد) أقول وذلك لتعاونهم واشتباك مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعله بمضهم وعلى هذا الوجه لايكون توهم عدم الشمول في لفظ المقوم اذ علم انه أراد به السكل لـكن توهم ان الفعل المنسوب الى السكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وانما نسب الى كايهم لما ذكرنا فالظاهر ان في الكلام حينئذ عجازًا استاديا وفى كون التأكيد بكل وآخواته دفعا لتوهم هذا المجاز بحث غانك أذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى آحاد من القوم قطما ولا يلزم من ذلك احاطة النســبة وشمولها لتلك الآحاد الا ترى ان قولك كل المقوم فعلوكذا يفيد شمول الاحاد ومعذلك يحتمل اذيكون الفعل المنسوب الى جيسغ الاحاد صادرعن بعضهم قاله السيد ودفع هذا البحث الشيخ عبد الحكيم

تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلا يضاحه باسم مختص به) نحو قدم صديقك زيد ولا ينزم كون الثانى اوضح لجواز ان يحصل الايضاح باجماعهما (غالبا) من زيادتى وهو قيد في الايضاح وفي اختصاص الثانى بالاول وقد يكون عطف البيان بغير ايضاح كقوله تعالى جعل الله السكتمية البيت الحرام قياما للناس ظان بيت الحرام عطف بيان للكعبة جي به للمدح لا للايضاح كا نجبي الصفة لذلك وقد يكون باسم لايختص بالمسند اليه كقوله

عا نقله عن أأرضى من أن الفاظ الشمول تقرر الصاف المتبوع لكون مانسب اليه عاما لاجزائه شاملا بخلاف كل القوم عملوا فانه يفيد الاحاطة والشمول في آحاد القوم لافي النسبة ثم قال السيدواعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الـكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيما يبنهم وحينئذ يكون الججاز لغويا اما فى الهيئة الثركيبية اى ان قلنا ان الهيئة التركيبية للغمل مع الفاعل موضوعة للنسبه بطريق القيام مستعملة في النسبة بطريق الوقوع فيه واما في لفظ الفهل اف قلنا ان للنسبة الى الفاعل التي هي جزء مدلول الفمل صيغة هي النسبة بطريق القيام شبه بها النسية بطريق الوقوع فيه واستعمل الفعل فيها والتأكيد بكل لايدفع هذا التجوز أيضا اه بزيادة وقد علمت عما تقدم أنه يدفع قول المصنف وأما بيانه (قوله فلايضاحه النخ) بلزم عليب اتحاد المدلة مع الممادل ولذلك تال الشارح أى تمقيب النح دهما لهذا (قوله وهو قيد في الايضاح النم) اعلم أذ عبارة الاصل ليس فيها غالبا فورد عليها اعتراضات ثلاثة جوابها أن الايضاح والاختصاص مبنيان على الفالب فدخل مالا إيضاح فيه وما اذاكان أالثاني غسير أوضح وما كان باسم غير مختص وبه تعلم أن القسيد هنا للادخال نافهم وحاصل الاعتراضات الشارثة أنه يتوهم من لفظ الايضاح انه لابد ان بكون الثاني اوضح مم انه ليس كذلك فقد لايكون الثاني أوضح كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين مفايرة له واحمه بين ثلاثين كذلك مع كونهم مفايرين للعشرين فاذا اتبع الاسم الكنية عطف بيان لها افاد ايضاحها واذكانت الكنية أوضح من الاسم حال الانفراد الثاني أن فائدة عطف البيائي إلا تنحصر في الايضاح

والمؤمن العائذات الطير يمسحها ﴿ رَكَبَانَ مَكَةَ بِينَ النَّبِيلِ وَالسَّمَدُ فَانَ الطَّبِرِ عَطْفَ بِيَانَ لِلْمَائِذَاتِ مَمَ انْهُ لَا يُخْتَصَ بِهَا وَالْمُؤْمِنَ هُو اللَّهِ وَوَاوَهُ

وانكان الايضاح يلزمه فقد ذكر صاحب الكشاف أن البيت الحرام في قوله تمالى جمل الله الكمبة البيت الحرام قياما للناس عطف بيان جي بالمدح لا للايضاح اه ووجه كونه للمدح ان فيه اشماراً باعتبار الوضع التركيبي الى كونه عرما فيه القتال والتمرض لمن التجأ اليه وان كان مستعملا هنا في ممناه العلمي ولذا جمل المجموع عطف بيان فما قيل أنه يجوذ أن يكون البيت الحرام نعتا موطئنا للحكمية كما جمــل قرءانا عربيا حائلا موطئنا من ضمير أنزلناه ليس بشي لان المظاهر الممني المملمي وكنا ماقيل انه بدل لانه في حكم تكرير المامل وليس المقصود تكرير نسبة الجمل اليه ولا النسبة الى الثانى مقصود أصليا ووجه كونه ليس للايضاح أن الكمبة اسم مختص ببيت الله لايشاركه فيه شي الثالث أن عطف البيان قـــه يكون بفير اسم مختص لــكن حمل في الاطول الاختصاص هلى مايطرد في كل عطف بيان حيث تال مختص به في الأتركيب وأن كان لاختصاص له بانفراده ذانه وقت ذكره بصد متبوعه مختص بالمتبوع لا يحتمل غيره فلا يرد ان عطمٰالبيان لا يلزم ان يكون مختصا بالمتبوع اه (قوله والمؤمن) قسما بالله عزوجل أى والله الذي أمن المائذات أى الملتجئات الى الحرم الساكنات به احماءمن الصياد والطير عطف بيان على المائذات وهو اسم غير مختص بالمائذات لانه يشملها وغيرها كما أن المائذات يشمل الطير وغيره فبينهما عموم وخصوص وجهى وجواب القسم (قوله) فىالبيت بمده

ماأن اتيت بشي أنت تكرهه اذا فلا رفعت سوطاً الى يدى والمائذات اما منصوب على المفعولية للمؤمن أو مجرور باضافة المؤمن اليه فنمسب المائدات والأول أظهر (قوله يحسحها ركبان مكة) لاجل التبرك بها من غير تنفير لها والاحرم المسح وقال بعض الحواشي المراد يحسحها انهم بحرون عليها من غير ثباعد عنها ومع ذلك لاتنفر منهم لما الهمته من أنها عرمة عليهم (قوله والغيل) بنتم النين المعجمة لا بالغاء

للقسم والمائذات جمع طائذة من الموذ وهو الالتجاء وقيل المائذات حديثة النتاج من البهائم والمعنى أقسم بالله الذي يؤمن الطيور المائذات الى حرم مكة بحيث لا يلمسها ركبان مكة بين الفيل والسند مكان عكة (واما الابدال منه) أى المسند اليه (فلزيادة التقرير) من اضافة المصدر الى المفعول أو من اضافة البيان ونكتة ذكر الزيادة هنا دون النأكيد الا عاه الى أن الفرض من البدل ان يكون المقصود بالنسبة والتقرير ذيادة تحصل تبما وضمنا بخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والمتحقيق والبدل الواقع في الفصيح اما بدل كل أو بعض أو المتمال نحو جانى زيد أخوك وجانى القوم أكثرهم وسلب ذيد ثوبه فالتقرير في الاول بالتكرير وفي الاخيرين باشمال المتبوع على التابم اجمالا حق كأنه مذكور لانه في أوطما جزء من المتبوع وفي ثانيهما كرف المتبوع على التابع عليا حق كأنه مذكور لانه في أوطما النفس عند ذكر المتبوع ومنتظرة لذلك وبالجملة يجب أن يكون المتبوع فيه

(قوله واما الابدال منه) جمل المبدل منه هو المسند اليه بحسب الصورة وان لم يكن القصد بالذات الى الاسناد اليه بل الى الاصناد الى البدل (فائدة) قولهم المبدل منه في حكم السقوط ليس كليا قال الرضي ولا كلام في ان المبدل منه ليس في حكم العلم حلوب عود الضمير اليه في بدل البعض والاشتال وايضاً في بدل الحكل قد يمتبر الاولى في اللفظ دون الثاني وقالي المفصل قولهم البدل في حكم الحكل قد يمتبر الاولى في اللفظ دون الثاني وقالي المفصل قولهم البدل في حكم تتحييه الاولى ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقة التأكيد والصفة في كوتهما تتحيين لما يتبعانه لا أن اهدار الاول واطراحه واجب الاتراك تقول زيدا رأيت غلامه رجلا صالحا غلى ذهبت تهدر الاول لم يسند كلامك ومثله "زيدا رأيت غلامه رجلا صالحا غلى ذهبت تهدر الاول لم يسند كلامك ومثله "زيدا رأيت غلامه مرا اه بناني (قوله أن يكون المقصود بالنسبة) اسم يكون ضمير رأيت فلامه حمرا اه بناني (قوله أن يكون المقصود بالنسبة) اسم يكون ضمير فات المبدل عان مفهومها متفايرين (قوله أو بعض) هو الذي يكون ذاته بعضا من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضامن مفهوم فنحوا الهين اثنين هو الذا جعلناه بدلا يكون بدل الدكل من الدكل دون البعض لان ماصدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الاهين وإن كان مفهومه بعضامن مفهوم المين (قوله أو اشتمالا) عين ماصدق عليه الاهين وإن كان مفهومه بعضامن مفهوم الهين (فوله أو اشتمالا) عين ماصدق عليه الاهين وإن كان مفهومه بعضامن مفهوم الهين (فوله أو اشتمالا)

بحيث يطلق ويراد به التابع نحو أعجبنى زيد اذا أعجبك علمه بخلاف ضربت زيدا وهو الذي لايكون عين المدل منهمشتملا ولا يمضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضياله بوجهما بحيث تبق النفس عندذكر المبدل منه متشوفة إلى ذكره منتظرة له فيجيى عهو مبينا وملخصا لما أجمل او لا اه مطول و كتب السيد على قوله وهو الذي يكون ذاته بمضا اليخ مانصه اقول قد يتوهم عكس ذلك قسما خامسا من المبدل يسمى ببدل الكل من البعض ويمثل له بقوله نضر الله اعظما دفنوها بسجتان طلحة الطلحات وبنحو قولك لظرت الى القمر وفلكه اذا جمل القمر جزءًا من الفلك وأنت تملم أن ذلك إثبات باب بمـا بحتمل غيره اه وقوله بمـا بحتمل غيره فان طلحة يحتمل ان يكون على حــذف مضاف أى أعظم طلحة وأعظما يحتمل ان يكون كنايته عن طلحة وقد تقصد الملابسة بين القمر وفلكه مع وجود القرينة الدالة على الا تكون النسبة الى القمر مقصودة فيكون بدل اشتمال فافهم(تنبيه)احترزالشارح بقوله الواقع فيالفصيح عن بدلالفلط ويذل له قول المطول وسكت عن بدل الفلط لانه لايقع في فصيح الكلام اه لكن ذكر السيد ان قسما منه يكثر وقوعه في الفصيح حيث قال اقول منهم من فصل وقال الغلط على ثلاثة اقسام غلط صريح محقق كما اذا أردت ان تقول جاءني حمار فسبقك لسانك الى رجل ثم تداركته فقلت حمار وغلط نسيان وهو ان تنسى المقصود فتعمد ذكر ما هو غلط ثم تتداركه بذكر المقصود فهذان لايقعان فى فصيح الكلام ولا فيما يصدر عن رويةوفطانةوان وقع فى كلام فحقه الاضراب عن الأول المغلوط فيه بكلمة بل وغلط بداء وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم تتوعج انك غالط وهذا معتمد الشعراء كشيرا مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتقي من الادئى الى الاعلى كـ تمولك هند نجم بدركانك وان كنت متممدا لذكر النجم تغلط نفسك وترى انك لم تقصد الى تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدر شمس والدعاء الغلط همهنا واظهاره ابلغ فى المعنى من التصريح بكلمة بل ولو ذكر لهذا مثالاً بما وقع في كلامهم لكان اولى(قوله بحيث يعلمق الخ) لم يرد بذلك ان زيدا في

اذا ضربت حماره وهذا صرحوا جاء زيد أخوه بدل غلط لابدل اشمال كا زمم بعض المنحاة ثم الا بدال الثلاثة لاتخلوا عن ايضاح وتفسير (وأما المعطف) أى عطف الشي على المسند اليه (فلتفصيل المسند اليه مع اختصار) نحو جاءني زيد المثال المذكور قد اطلق على علمه مجازا كما يوهمه صدر كلامه بل ارادان الاعجاب قد ينسب الى زيد في الظاهر ويقهم منه ال المقصود نسبته الى بعض الصفات كانه قيل اعجبني شي من زيد أم بين ذلك بعلمه فجاء التقرير بسبب التكرير أجمالا وتفصيلا قال بعض النحاة أنما سمي بدل اشتمال لاشتمال المتبوع على التنابع لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضياً له بوجه ما بحيث تبتى النفس عند ذكر الاول متشوقة الى ذكر الثاني منتظرة له فبجيء الثاني ملخما لما أجملت في الاولمبينا له فظهر بذلك ان نحو جاءني زيد غلامه أو اخوه أو حماره بدل غلط لابدل اشتمال كما يشمر به كلام ابن الحاجب حيث اكتنى فى يدل الاشتمال بمجرد ملابسة بغير الكلية والجزئية فاف هذا الاكتفاء يقتضى اندراج تلك الامثلة في بدل الاشتمال بل صرح فيشرح المفصل بان قولك ضرب زيد غلامه من بدل الاشتمال يفيدك زيادة توضيح لهذا الممنى مانقل عن المبرد انه قال انما معي بدل الاشتمال لان الفعل المسند الى المبدل منه يشتمل على البـدل ليتم ويفيـد فان الاعجاب اذا اسند الي زيد لا يكتفى به من جمة المعنى فانه لايعجبك لحمه ودمه بل معنى فيه وكذلك السلب في سلب زيد قانه لم يسلب ذاته بل شيء منه كذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تعالى يستلونك عن الشهر الحرام لايفيد الا ان يكون عن حكم من احكامه بخــلاف ضربت زيدا عبده فاله بدل غلط لان ضربت زيدا مفيد لايحتاج الى شي آخر وكذلك قولك قتل الامير سباق وبنو الوزير وكلاؤه ليس من بدل الاشتمال اذ شرطه الاستيفاد وهو من المبدل منه معنى بل تبقى النفس مع ذكر الاول متشوفة الى البيان للأجمال الذي فيه ولاجمال في الاول ههذا اذ يفهم عرفا من قولك قتل الامير ان القتل سباق وهكذا حال أظائره فلا يجوز فيها الابدال مطلقا كذا فىالسيد(قوله فلتفصيل المسند اليه) ليس المقصود تفصيل مجمل بعد

وحمرو فأن فيه تفصيلا للمسند اليه بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل المسند بأن المجنيئين كانا مما أو مرتبين عملة أو بلا مهلة وخرج بالممية نحو جاءزيد وجاء عمرو فأن فيه تفصيلا للمسند اليه مع أنه ليس من عطفه بل مر عطف الجلة لانتفاء الاختصار (أو) لتفصيل (المسند) بأنه حصل من أحد المذكورين أولا ومن الآخر بعده بمهلة أو بلا مهلة

ذكره أو ملاحظته بل المقصود ذكره مفصلا متمددا قداوحظ فيه الخصوصيات لوحه ما أي سواء كانت الخصوصمة في كل من المعطوف والمعطوف عليه كما في جاء زيد وعمر و أو في احدها كافي حاء زيد ورجل آخر وسواء كانت تذكيرا أو تأنيثا أو تشخصا أو غبر ذلك فحرج بالقمد الاول الاجمال في ذكره وهو أَنْ يَذَكُرُ بَاعْتِبَارَ أَمْنَ شَامَلَ كَمَا فِي قُولَكَ جَافَتِي رَجَلَانَ أُو رَجَالَ وَخَرْجَ بَالْقَيْد الثاني نحو جانى رجل ورجل آخر فانه ايس من كلام البلغاء وقيل واختاره المصام التفصيل ذكره متمددا منفصلا بعضه عن بمض في المبارة والذكر ولايلزم القيد الثانى وصاحب هذا القول يلتزم أن المثال المذكور من كلام البلغاء تدبر (قوله من غير دلالة على تفصيل المسند) لأن الواو أعا هي للجمع المطلق أي الجمع بلا قيد(قوله كانا مما) هو استطرادي(قوله و خرج الممية) أى وبأضافة تفصيل إلى المسند اليه كما أشار الىذلك بقوله مم أن الى الخ (قولهأو لتفصيل المسند) قال في المطول فأن قلت قد يجيئ العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل المسند نحو حاءني الأكل فالشارب فالنائم إذاكان الموسوف واحدا فلت هـذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه لا نه في معنى الذي يأكل فيشرب فينام واو سلم فلا دلالة فيها ذكر على أنه يلزم أن يكون لتفصيل المصند وقال قبل ذلك فأن قلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه أيضا فكمان الاحسن ان نقول أولتفصيلها معا قلت ذكر الشيخق دلائل الاعجاز أن النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه مايتوجه الى ذلك التقيد وكذا الاثبات وجلة الامرأنه مامن كلام فيه امر زائد على عبرد اثبات الشي الشي أونفيه عنه الا وهو الغرض الخاص المقصود من السكلام وهذا بما لاسبيل إلي الشك فيه اه

(مع اختصار) بحيو جاء زيد فصورو اوثم همرو او جاء القوم حتى همرو فالثلاثة تشترك في تفصيل المسند اذا الفاء تدل على الترتيب بلا تواخ وثم تدل هليه بتراخ وحتى على أن أجزاء ماقبلها مرتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى أو بالمكس الى أن يملغ ما بعدها فمنى تقصيل المسند فيها أعتبار تعلقه بالمتبوع أو لا وبالتابع نانيا من حيث أنه أقوى اجزاء المتبوع أو أضعفها ولا يعتبر فيها الترتيب الخارجي لجواز أن يكون تعلق الفعل بما بعدها قبل تعلقه بالاجزاء الاتحر نحو مات كل أب لى حتى آدم أوفى أثنائها نحو مات الناس حتى الانبياء أوفى زمان واحد نحوجاء الاقوم حتى همرو اذا جاؤا معا ويكون همرو أضعفهم أو أقواهم فان قلت فى الثلاثة أيضا تفصيل المسند الية فلم يقل او تقصيلهما معا قلت حصول الشي من الذي لا ينزم كونه مقصودا منه فتفصيل المسند اليه فى الثلاثة وان كان من الذي لا ينزم كونه مقصودا منه فتفصيل المسند اليه فى الثلاثة وان كان المسلد اليه المناه المستمل

كلامه فقى نحوجاه فى زيد فعمر يكون الفرض اثبات عبىء هر بعد عبىء زيد بلا مهلة حتى كأنه معلىم أن الجائي زيد وحرو والشك إنحاوقع فى الترتيب والتعقيب فيكون العطف بأفادة تمصيل المسند لاغيره حتى لوقلت ماجاء فى زيد ومحمر كان نقيا لمجيئه عقيب عبى زيد ويحتمل أنهاجاه الشمعا أوجاء للمحمر وقبل زيد أو بعده بمدة متراخية اه وقد ذكر الشارح الاشكال الاخير وجوابه بعد (قوله مع اختصار) احترز به عن نحوجاء فى زيدو عمر وبعده بيوم أوسنة كذا فى الحتصر ولم يرد باليوم متراخيا فلا يرد ماقيل ان المقصود بهذا التركيب ليس من مقاصد العطف حتى يكون الاختصار داعيا الى اختيار العطف عليه كيف وشى من القاء وحتى وثم لا يفيد التحقيب بيوم أوسنة مقام يقتضى هذا التركيب ليس ترجيح العطف عليه للاختصاراه بيوم أو سنة مقام يقتضى هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه للاختصاراه عبدالحكيم (قوله على أن أجزاء ماقبلها) الاجزاء مثال و يمكن ادراج الابعاض عبدالحكيم (قوله على أن أجزاء ماقبلها) الاجزاء مثال و يمكن ادراج الابعاض وما كالاجزاء فيها بأنبراد بها ما يشمل الاجزاء الحقيقيه والتزيلية والابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يشمل الاجزاء الحقيقية والتزيلية والابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يشمل الاجزاء مثال و يمكن ادراج الابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يشمل الاجزاء مثال و يمكن ادراج الابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يسمل الاجزاء والمقيقية والتزيلية والابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يسمل الاجزاء والمقيقية والتزيلية والابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يسمل الاجزاء والمقيقة والتزيلية والابعاض تدبر وما كالاجزاء فيها بأفيراد بها ما يسمل الاجزاء والمقبلة والتزيلية والابعاض تعلية لاوضعية وبياب هما أورده الحقيقة ويما من القولة والتربية ويكن الدراج الماسم والتربية والتربية والتربية والتربية والتربية والتربية ويكن الدراج الماسم والتربية والت

على قيد زائد على مجرد الاثبات أو النبى فهو الفرض المقصود من الكلام ففى هذه الامثلة تفصيل المسند اليه كانه أصركان معلوما وانما سيق المكلام لبيان أن مجى أحدها كان بعد الاخرنبه على ذلك الشيخ عبد القاهر واعتمده السعد التفتازاني وخرج بالمهية نحو جاء زيد وخمرو بعده بيوم أو نحوه ظان فيه تفصيلا للمسند لكن لا مع اختصار بل بزيادة الظرف فتفصيل المسند بحسب الوقوع في الازمنة انما استفيد من الظرف لامن العطف (أو لفيره) أي لغير تفصيل ماذكر (كرد السامع) عن الخطأ في الحكم (الي الصواب)

نظر فيه صاحب الاطول بأن كون العطف لتقصيل الممند اليه أوالمسند أعممن الكون له مقصود الذاته أو لفيره ولاخفاء في كون تفصيل المسند اليه مقصودا بالعطف ليتوسل به الى تفصيل المسند فانظره (قوله على قيد زائد) والقيد هنا البرتيب بين المجيئين مثلا بمهملة أولى بن قاسم (قوله على مجرد الاثبات) نحو ضرب زيد عمر ا(قوله فهو الغرض المقصو دالخ)ففي صورة النفي يكون النفي منسحماعلى التقيد أى متوجهاعلىالقيد فقط فمنىماجاءنى زيد فعمر وانتفاء عقبية محبئ عمرولجبئ زيدوهذا صادق بمجيئهما أومجبئ عمروقبل زيد مطلقا أوبعده بمدة متراخية كما فىالمطولولايكونالنقيد متملقا بالنفى أى بان يتوجه القيد علىالنفي فينقيد به اذ لوكانكذلك لكان معنىماجاءنى زيد فعمر وانتفى مجبئ عمر وعقب انتفاء مجيئ زيد فالتمقيب بين النفيين فيفيد انتفاء مجبئها مماوهذا ليس بمقصودمالم تكن قرينة على رجوعه للنفي نحوماً كرمت ابني تأديبا أيأن انتفاء الاكرام لاجل التأديب والحاصل أن هذه القاعدة الذى ذكرها الشيخ محلها مالم تكن قرينة على خلافه وإلا فقد يراد نفي المقيد فقط والمقيد والقيد معا يواسـطة القرينة (قوله نحو جاء زيد الخ) انما احترز عن ذلك بأنه من القسم الأول إذ العطف فيه أفاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بحذف العامل الذى قام العاطف مقامه وأما تفصيل المسند وتمدده بحسب الوقوع في الازمنة فأنما استفيد من التقيد بالظرف لامن المطف وليس فى الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصح الاحتراز عنه اه سميد (قوله عن الخطأ في الحسكم) تمدية الخطأ بغي يفيد تغدية الصواب بها أيضا وهذا نحو جاء زيد لا صرو لمن اعتقد أن صراحاً دون زيد او أنهما جاءا مما (أو صرف الحسكم) عن المحكوم عليه (الى) محكوم عليه (آخر) نحو جاء زيد بل حمرو وما جاء زيد بل حمرو نان بل للاضراب عن المتبوع وصرف الحسكم الى التابع ومعنى الاضراب عن المتبوع

يقتضى أن الخطأ والصواب سفتان للحكم مع ان الواقع أنهما قسمان له إذا لحكم هو الايقاع أو الانتزاع أى اعتقادالوقوع او اعتقاد عدمه وكل منهما ينقسم الى اعتقاد مطابق للواقع فيكون الحكم صوابا والى احتقاد فير مطابق فيكون الحكم خطأ فكانالصواب الشارحأن يقول من الخطأ أى الاعتقاد الفير المطابق والى الصواب أى احتقاد المطابق ومحذف قوله فى الحسكم ودفع الاشكال بأن هذامبنى على أن المراد بالحسكم لايقاع والانتزاع وليس مرادا بل المراد بالحكم المحكوم به بقرينة كلامه فالمطول وتعلق الخطأ والصواب بهمن حيث نسبته الى المحكوم عليه (قوله أو انهما جاءا مما) قال في المطول بعد ذلك وما جاءني زيد لكن عمرو لمن اعتقد ان زيدا جاءك دون حمرو قال حبد الحسكهم يعنى ان لاتجبئ لقصر القلب والافراد ولكن لقصر القلب فقط وأما فصر التميين فلم يجيُّ له شيٌّ من حروف العطف اه والمجيُّ وعدمه في كلامه اداد به الورود وعدمه لاعدم الصلاحية واعترض في المطول على كون الكن لقصر لقلب بأنه مخالف لكلام النحاة اذكلامهم يقتضى ان قولك ماجاءتي زيد لكن حمروكلام ابتداءي لالرد الاحتقاد غاية الامر ان المتكلم حين قال ماجاءنى زيد وكان بين زيدوهمرو ملائمة دفع ماعساه ان يتوم السامع من عدم عجى ممرو ولو فرض ان هذا التوج حاصل من قبل لكانت لقصر الاقراد لاائتلب تدير (قوله وصرف الحكم الغ) منبط المذاهب في بل اذا كان في الاثبات فحكم المتبوع انه كالمسكوت منه عند الجمهور او انتفاء الحكم عنه قطعاعند بن الحاجب كما نقله الشارح هنه وحكم الثابع الجزم بالثبوت له عند السكل واذكان فى النقى فحسكم المتبوع حكم الاثبات في آنه كالمسكوت عنه عنسه الجهود والجزم بالانتفاء على ما هو رأى بن مالك وبالاثبات على مانوهمه الشارح وحكم التابع الجزم بالثبوت كالاثبات على دأى الجمهور والجزم بالانتفاء على دأى المسبدد

والثردد على راى السكاكي وعضد الملة والدين صرح بهالسكاكي في قسم النحو وعضد الملة والدين في الفوائد الفائية اه فنرى على المطول وقوله والبَّردد اي بين الثبوت والانتفاء ومعناهأن المتكلم لح لم عليه ولا بد المكن يحتمل انالحكم هو الثبوت كما هو رأى الجمهور ويحتمل آنه الانتفاء كماهو رأى المبرد وليس ممناه ان التابع في حكم المسكوت عنه اى ان المتكلم لم يحكم عليه لابنني ولا بغيره والظاهر ان حكم المتبوع عندها موافق لمذهب الجمهور واستشكل مذهب الجمهور عند تقدم النني واجيب بان الحكم هو الجبئ من حيث يعتبرنسبة اهم من إن يكون اثبانًا أو نفيا فههنا نسب المجيُّ الى الاول نفيا ثم صرف هنسه منغى عن المتبوع ثابت المتنابع فلا وجود للصرف على قوله وفى المطول بعد اذ ذكرحكم المنفى على مذهب الجمهور مانصه وقيل يفيد انتفاء الحسكم عن المتبوع قطما حتى يفيد في المثال المذكور عدم مجيء زيدالبتة كما في لكن وبهذا يشمر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعد النفي يفيد نفي الحسكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت أو الحسكم متحقق الثبوت لهفعني ماجانى زيد بل عمرو بل ماجاءتي عمرو فمدم مجيء عمرو متحقق ومجبيء زيد وعسدم مجيئه على الاحتمال أومجيئه متحقق فصرف الحسكم في المثبت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد وأما على مذهب الجمهور ففيه اشكال اه وقوله وقيل قائله ابن مالك وقوله أوالحكم متحقق الثبوت الى قوله او مجيئه متحقق قالاالسيد اقول هذا مبنى على ما توهمه من كلام بن الحاجب فىالاثبات يعنى كما انصرف اثبات المجيء عن المتبوع الى التابع يقتضى عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عنه اني تابعه يقتضي مجيئه قطعا والمنقول من المبرد ان الغلط في الاسم المعطوف عليه فيكون الفعمل المنفي مسندا الى المعطوف كانك قلت بل ماجاءتي حمرو كما كان في الاثبات الفعل الموجب مسندا الى الثاني فلا فرق عنده بين المثبت والمنقى فى كون المتبوع بمنزلة المسكوت عنه واما ابن مالك فقد زهم ان بل بعد النفىكسلكن بمده ولكن مقرو لحسكم ماقبلها ويجعل ضده كما بعسدها عنده

أن يجعله في حكم المسكوت عنه لا أن ينفي هنه الحدكم قطعا خلافا فبعضهم فالمراد بالحكم المعروف مانسب الى شئ اثبانا كان أو نفياكالمجيئ وصرفه بهذا المعنى صحيح في المنفى كالمثبت والكلام على بل مستوفى في حاشية شرح جمّع الحوامع وغيرها

وينهم من هذا الاطلاق ان عدم مجيء زيد محقق هنا كما في قولك ماجاءني زيد لكن عمرو وذهب اليه ابن الحاجب ايضا حيث قال يحتمل اثبات المجمىء لعمرو بان يكون معنى بل عمرو جاء عمرو ويحتمل نفي المجيئ عن عمرو بان يـكون معناء بل ماجاء حرو وذلك على قياس الاثبـات فان فيهصرف المثبت الى التابع وههنا صرف النفي اليه وقول السيد هذا مبنى النخ اى بين الترديد المذكر بينكون المتبوع في حكم المسكوت عنه أو متحقق الثبوت مبنى على مانوهمه الشرارح رحمه الله تعالى من كلام ابن الحساجب والا فالمبرد جمل المتبوع في حـكم المسكوت عنه فانه صرح بان الفلط فى اسم المعطوف عليه كما أمن عليم في الرضى دون الحكم المنفي أماقوله ومعنى الاضراب الخ أي عند الجُمهور(قوله ان يجمل في حـكم المسكوت) نعم اذا اتى بلا قبل بل ابطلت الايجاب قبلها وقررتالننى وأكدته فاذا قلت جاءزيد لأبل حمروا بطلت مجيء زيدواذا فلت ماجاء زيد لابل عمرو قررت النفي كذا في الاطول(قوله قطما) راجم لينفي(قوله خلافا لبعضهم) هو أبن الحاجب في الاثباب وابن مالك في صورة النفيةوله (فالمرادبالحكم الخ)كتب السيدعلى قول المطول فصرف الحسكم في المثبت ظاهر وكذا في المنثى علىمذهب المبرد واما على مذهب الجنهور فغيه السكال اه مانصه اقول وذلك لاذ الحكم المذكور في الكلام هو النفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم وعكن ان يتكلف ويقال الحكم هو المجيء من حيث يعتبر نسبة اعم من أن يكون اثبامًا أو نفيا فهمنا نسب المجيء الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى الثانى اثبامًا وجمل الاول فى حكم المسكوت عنه اله فقول الشارح والمراد بالحسكم الخ هو جواب السيد وقول السيد وجعل الاول في حكم المسكوت عنه قال عبد الحسكيم وبهذا الاعتبار كان صرة له بخسلاف قول ابن مالك ان المجيَّ منفي عن

(وأما فصله) أى تمقيب المسند اليه بضمير الفصل (فلتخصيصه) أى المسند اليه (بالمسند) أى المسند اليه (بالمسند) أى المسندعلى المسندعلى المسندعلى المسندعلى المسندعلى المسندعلى المسندعلى المسندعلى المقصور كما يقال فى إياك أمبد ممناه نخصك بالمبادة ويجوز دخولها على المقصور عليه وقد بسطت الكلام على ذلك فى الحاشية

المتبوع ثابت للتابع نان فيه ابطالاللاول واثباتا للثاني فلا صرف (قوله فصـله) على حــذف مضاف اى ابراد فصله فقول الشارح أى تعقيب الخ بيان لحاصــل الممني بعد ملاحظته هذا المضاف فاندفع مايتوهممن افالشارح جعل الفصل مصدرا عمني التعقيب بضمير الفصل وهو غير ثابت وعنه مندوحة ان قلت هو ملصق بكل من المسنداليه والمسند فلم جعل من احوال المسند اليه دون المسند قلت قال السمدائما جمله من احوال المسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه في الممني عبارة عنه وفي اللفظ مطابق لهو قوله عبارة عندانما يأتى على قول مرجوح أنضمير الفصل ضمير حقيقة له مرجع لكن الصحيح انه صفة ضمير لامرجع له وليس بضمير بل حرف اسم أى واطلاق الضمير عليه مجاز مرسل علاقته المشاكلة (قوله)(أى لقصر المسند على المسند اليه) إن قلت كيف هذا التفسير مم أن الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند البه بالمسند هو قصره على المسند لان معناه جعل المسند اليه بحيث يخص المسند ولا يعمه وغيره قلت إن ماقلته توافقه كلام السيد حيث قال في حواشي الـكشاف وشارح المفتاح ان أدخال الباء على المقسور عليه هو الاصل انهي أي لانه حينتُــذ تكون الباء للتمدية وهو الاصل ولذا كان هو المرف العام ولـكن كثردخول الباء على المقصوركما هنا وتكون الباء حينتك للسبيبه على خلاف الاصل ومعنى التخصيص الجمل مختصا ولايفيد القصر انما الافادة جاءت من جعل الباء للسببيه او الاكبة . واعلم . أن السعد في شرح الـكشاف قال ان دخولها على المقصور عليه هو الاستعمال العرفي المام يعني هو عربى استعمله العرف العام ودخولها على المقصور هو الشائع العربى وان السيد فى حوشى الـكشاف وشرح المفتاح إن ادخال الباءعلىالمقصور عليه هو الاصل

(وأُماتقديمه) أى المسند اليه (فلـكرن ذكره أهم) ولا يكفي في التقديم مجرد فيقال اختص الجود بزيد لـ كن الاكثر استممالا دخوطا على المقصور اهو أذا تأملت علمت أنه لاخلاف بينهما وقولنا ومعنى التخصيص الخ هذامار تضاه عبد الحكم فصصت ممناه جملت الشي : مختصا لأن فمل مشدد المين بأني عمني جمل الشيء ذا صفة فليس مدلوله الصريح القصر أصلا واتما هو لازم من جمل الباء السبيبه او الآلة وأنما مداوله الصربح جمل الشي مختصاأي غيرمشار ل غيره ومنفرد عنه لمدم مشادكة غيره وانفراده معنى له لالازم كا الدعاه السيد فلينظر هـ ذا أذا دخلت الباء على المقصور فان دخلت على المقصورعليه تمينكو نهصلة الاختصاص (قوله واما تقديمه) قال في المعاول نان قلت يطلق التقديم على المسند اليــه وقد صرح صاحب الكشاف بأنه أنما يقال مقدم ومؤخر للمزال لا للمقاد في مكانه قلت التقديم ضربان تقديم على نية التأخير ك تقديم الخبر على المبتدا والمفعول على الفعل ونحو ذلك مما يبقى له مع التقديم اسمه ورحمه الخنى كان قبل التقديم وتقديم لا على نية التأخير كتقديم المبتدا على الخبر والفعل على الفاعل وذلك بأن تممد الي اسم فتقدمه تارة على الفمل فتجمله مبتدا نحو زيد قائم وتؤخره تارة فتجعله فاعلا نحو قام زيد وتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمة هو الضرب الأول وكلامه أيضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثانى انتهى قال السيد والضرب الاول تقديم ممنوى والضرب الثانى تقديم لفظي على قياس الاضافة المعنوية واللفظية اه يعنى أن التقديم من صفات اللفظ وتقسيمه الى الممنوى واللفظي باعتبار تحقق ممني التقديم وهو نقل الشئ من مكانه الى مافيله في الأول دو فالثاني كتقسيم الاضافة التي هي من صفات اللفظ اليهما باعتبار تحقق مني الأضافة وهو الأختصاص في الممنوية دون اللفظ قاله عبد الحُمكيم (قوله أهم) أى من ذكر المسند واذ كانا جميعا بهمين لكونهماركماالكلام واهم افعل تفضيل من هماالامرها أحزنه ويؤيده عطف يعينك على يهمك في عبارة شرح المفتاح الشريني أو من هم السقم جسمه أَذَا بِهِ وَاذْهِبِ لِحَمْهُ فَهُو كَنَايَةً عَنَ كَالَ العَنَايَةُ ﴿ قُولُهُ وَلَا يَكُنِّى فَ التَّقَدَيمِ ﴾ أى

ذكر الاهتمام بل لابدل أن يبين ان الاهتمام باى سبب فلهذا فصلته كالاصل بقولى (أمالانه) أى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه محكون عليه ولا يد من تحققه قبل الحديم فقصدوا تقديمه في الذكر أيضا (ولا مقنضى للمدول عنه)أى عن ذلك الاصل اذلو كان ثم ما يقتضى المدول عنه فلا يقدم كا في الفاعل كان مرتبة المامل التقدم على المعمول (أو لفير ذلك كتمكن الخبر في ذهن السامع) لان في المبتدأ تشويقا المخبر كقوله

في ذكر النكسة المقتضية للنقديم (قوله لأنه الاصل) أي الراجيح (قوله ولا بد من تحققه قبل الحريم) أي يجب على سبيل الاستحسان ذلك والمرادبتحققه تعقله في الله عن وبالحكم الحكوم به واغا استحمن ذلك لانه لما كان الحكوم عليه هو الذات والمحكموم به هو الوسفكان الأولى ان يلاحظ قبل المحكوم به قال السيد وان اربد تحققه في الحيارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجودة الخارجيه الا أن ترتيب الالفاظ لتأدية ألمماني بحـب ترتيب ثلك المماني في التمقل لافي الحارج فالانسب في التمليل الديمتبر التحقق في الذهن اه (قوله ولامقتضي للمدول عنه) في عبد الحكم انه عند تحقق المقتضى يترك تقديم المسند اليه لانه اولى ويترك الاولى عندمحقق المقتضي بخلافهفتدبر اهثمالمرادبالمنتضىمايعمالنكثةومايقتضى بحسب النعو واعالم تمتبر الاصالة اذاكان مقتضى المدول من النكات لافاظمة الاصلية متقررة في الاذهان والمرضية محتاجة الى البيان غيكانت اهم (قوله كتمكن) أي كقصد تمكن (قوله والذي الخ) قبله بان أم الاله واختلفالناس فداع الى ضلال وهاد ومنه يتبين أن ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد آدم عليه السلام ولا ناقة صالح عليه السلام ولا ثميان موسي عليه السلام ولا الققنس على ماوقع في بمض الشروح فنه لا يناسب السياق والققنس طائر في الهنديضرب به المثل في البياض له تلمَّائة وستون ثقبا في منقاره يخرج من كل ثقب صوت حسن ولابوجد منه الأواحد في الدنيا يميش الف سنه فاذا قرب على تمام الالف الهمه الله الموت فبيجمع حطبا ويضيم له عشا ويقف فيهويرقص ويضرب بجناحيه علىالحطب الىأن يخرجمنه نار فيشتمل الحطب فيحرق فبعد مدة ثلاثة أيام بخرجمن رماده حيوان

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد أى تحيرت الخلائق في المحاد الجسماني فبعضهم يقول به وبمضهم لا يقول به (وتعجيل المسرة أوالمساءة)المتفاؤل في الاول والتطير في الثاني (وقديقدم المسند اليه ليفيد) التقديم (تخميصه

مثله سبحان القادر على كل شي. (قوله أي تحيرت الخ) حيرت البرية اما بمعنى الاضطراب والاختلاف لان الحيرة في الشيء يلزمها الاختلاف في بعض الصور فبكون من اطلاق الملزوم على اللازم واما بممنى أن مذهب الهادى يحتاج الى دفع الشبه ولذا مذهب الضال ودفع الشبه لايخلوغالبا من حيرة فكانه قال والذى وقم فيه تحيرا أولا ولم يقع استقرار في اص الابعد دفع الشبه وعلى هذا لايردان يقال قد استقر العالم على مذهبين فلا حيرة تأمل اه بناني (قوله وقد يقدم الخ) كان حقه ان يقول واما يقيد الخ هذا من مقتضيات الاهمية أيضا الا أن يقال جعله المصنف من مهمات النقديم ولم يجمله من مهمات الاهمية على طبق ما نقدم منأنه لاجهة له الاهمية والنكات تفسير للاهمية تنبيها على أنه كثيرا مايوضع تفسير الاهمية مكانمها كذا أجاب في الاطول (قوله ليفيد اللخ) أي لقصد اغادة التخصيص (قوله تخصيصه بالخبر الفعلي)أعلم اولا أن قول المصنف ان ولي حرف النفي معناه أنه اذوليه فهو يفيد التخصيص قطما والا احتمل التترى يوليس جزاء الشرط مادل عليه (قوله وقد يقدم) لاذ افادة التخصيص غير مختصة بالصورة الاولى فالمراد بقول المصنف التخصيص بالخبر الفعلى تخصيصه به مطلقا أيأعم من أن يكون بطريق الثبوت أو بطريق النفي ولذا قال عبد الحكيم أي تخصيصه به سلبا كما في ما أنا قلت أو ايجابا كما في أنا ماقلت وآنا سميت أيُّ ظان الحكم في أنا ماقلت بثبوت عدم القول للمتكلم فالنغيي جزء من المحمول فاندفع ماقيل أن المثال لايوافق الممثل له اذ المسند اليه لم يختص بثبوت الخبر الفعلى بل بنفبه وبعضهم أجاب بتقدير مضاف أى بنفي الخبر الفملي قال السيد لو أريد أن نفى الفعل مقصور على المنكام لم يبقىالفرق بينءاأناقلت وأنا ما قلت بحسب المعني قال عبد الحكيم رادا عليه ان فيما أنا قلت قصر القول من حيث النفي أى

بالحبر الفعلى اى قصر الخبر الفعلى عليه (افولي) المسنداليه(حرف النفي)أى وقع بمده بلافصل (نحوماأنا قلت هذا) أى لم أقله مع أنه مقول لفيرى فالتقديم يفيد نفى الفعل عن المتكلم وثبوته لثمره على الوجه الذى نقى عنه من العموم والخصوص ولا يلزم ثبوته لجميع من مواك لان التخصيص الحاهو بالنسبة الى من توهم المخاطب

فالتقديم فيه للتخصيص بالفعل لا بنفيه وان كان هو في نفسه منفيا وان فيما أنا قلت قصر عدم القول أى فالتقديم فيه للتخصيص بالخبر الفعلى اثباتا والخبرالفعلى مجموع ما فلمت فالاولى سالبة تقال لمن اعتقد عدم قولوأصاب لكنه أخطأفي فاعله فرمم أنه أنت وحدك أو بمشاركة الى الفير فتنفي بتقديم النفي أن تكون القائل والثانية ممدولة تقال لمن اعتقد مدم قول وأصاب لكنه أخط في فاعلى الذى لم يقل فزعم أنه غيركأو أنت بمشاركته فتخصص نفسك بمدم القول بتقديم المسند اليه على النفي اهر يزيادة (قوله بالخبر الفعلي) قال في المطول والتقيد بالفعلي مما يفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قال بالحصر فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو ما أنت علينا بمزيز اه قال السيد هذا أى كلام صاحب المفتاح عبر الحق أى نظرا الى السبب المقتضى لافادة التقديم الحصر وذلك لان التقديم انما افتضى الحصر بناء على ما ذكر من أن التقــديم يدل على أن المحطاب قد أصاب في أصل الحـم واخطاء في قيد من قيوده فصار ذلك القيد أُهُم عند المتكلم فقدمه فى الذكر قاصدا بذلك تقرير صوابه ورد خطائه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامد أيضا الا أن يتمال ان معانى الجوامد كالجسم والحيوان والجرهر مثلا أمور ثابتة غير متغيرة قلما يقم الخطاء فيها في الامور المرفية فلم لم يلتفت اليها اه وقوله في الامور العرفية بأن يثبتها المخاطب لشيٌّ فيختائه المتكلم في اثباتها نحو ماهذا بشراُّو حجر أو جنيا واحترر بالمرفية عن المقلية أى ممأنى ثلك الجوامد في نفسها كحقيقة الانسان والاسد فان الخطاء في هذه الحقائق العقلية كثير (فوله بلا فصل) هذا القيد من حقيقة ان ولى اصطلاحا لكن ليسقيدا هذا وسيأتي اكتوضيح ذلك (قوله الى توهمن الخاطب

اشترا كلكيممهأو انفرادك به دونه وأذلك لم يصح ماأنا فلت هذا ولا غيرى لان مقهوم ماأنا فلت هذا ثبوت قائلية هذا القول لفير المتكلم ومنطوق لأغيرى نفها عنه وهما متناقضان (والا) أي وان لم يل المسند اليه حرف النفي بأن لا يكون في الكلام حرف نفي أو يكون حرف النفي متأخرا عن السند اليه (فقد يأتي) التقديم (للتخصيص ددا على من زعم انفراد غيره) أى غير السند اليه المذكور (به) أى بالحبر القملي (أو) زعم (مشاركته) أى مشاركة الفير (فيه) أى فى الخبر الفملي (نحر أنا سميت في حاجتك) لمن ذعم انفراد الفير بالسمي فيكون قصر قلب أو زعم مشاركـته إك في السمي فيكلون قصر افراه ويؤكد فلي الأول بتحو لا غیری کَلازید وعلی الثانی بنجو وحدی کمنفردا (وقد یأنی لنقوی الحکم) و نقریره في ذهن السامع دون التخصيص (محو هو يعطي الجزيل) قصدا الى تحقيق أنه يفمل أعطاء (الجزيل وكذا ان نفي الفمل) فقد يأني التقديم فيه للتخصيص اشتراكك ممه) فيكون القصر في كلامك قصر انقراد أو انقرادك به دونه فيكون قصر قلب وكتب أيضا قوله من توهم الظاهر أن المراد بالتوهم الوقوع في الوهم بممنى الزهن ليشمل الظن والاعتقاد اه البناني (قوله وهما متناقضان) أي بثوت القائلية لفير المتكلم ونفيها هنه وافكان الاول بالمفهوم والثانى بالمنطوق (قوله والا) عطف على أذولى كما علمت من أنالشرطيتين بيان لجملة وقد يقدمونم يقل فان ولى لان بين جملة وقد يقدم وهانين لجلتين كمال انصال وهو يقتضي عدم المطف فما قيل أنه ممطوف على مجموع قوله وقد يقدم ليقيد تخصيصه للخبر الفملي لانه أن ولى حرف النقي ليس بشيُّ أن يلزمه أن هذا ليس بيان للجملة السابقة وان يقدم جزاء الشرط الاول وكلاما فاصد وعلى ماقلناه يكون المراد من التخصيص الاعم من القطمي والاحتمالي فأفاد الاول بالشرطية الاولى والثاني بالثانية(قوله بأنالاً يكون الخ) لم يتمرض لما اذا كان المسند اليه بمد النقى مع فصل لان الكلام في بيان أحوال المسند اليه بالقياس الى المسند لا بالقياس الى متعلقاته فانه مبحث آخر سيجي (قوله وكذا أن نفي النمل) ان قلت لاحاجة الى ذكر هذا لانالحكم بأن كلامهالمثبت والمنفي تارة يكون للتخصيص وتارة يكون التقوى سبقف قوله والا فقد يأتى المخ كما يصرح بهصنيم الشارح

عمو انت ماسمیت فی حاجتی قصدا الی تخصیص، بمدم السمی وقد یکو فائلتقوی نحو انت لا تکذب قصد التقویة الحلم المنفی و تقریره فانه اشد لنفی السکذب من لا تکذب لما فیه من تکریر الاسناد دون لا تکذب وکذا اشد لذلك من لا تکذب انت لانه تأکید المحکوم علیه بانه ضمیر المخاطب حقیقة لا للحکم امدم تکرر الاسناد هذا کله ان بنی الفعل علی معرف (وان بنی الفعل علی منگر افاد) التقدیم (تخصیص الجنس أو الواحد به)

مناك قلت ليس المشار اليه بذا هو اثماته عند الولى التخصيص والتقوى بل المشار اليه بكذا هو البيان المذكور في أنا سميت وفي هو يعطى الجزيل أىمثل المسان في اذا كان القمل مشتا السان في اذا كان منقيا فالتشبيه هنا لامثلة المنفي بامثاة المثبت لكن قول الشادح بمدكلام المصنف هنا فقد يأنى الى آخره يبعد ذلك مل كان الواجب أن يقول يبين بنظير ماص مشالا تدر (قوله نحو أنت ما سميت في حاجتي) لما كان الفرض من هذا ذم المخاطب وفيا المثال بمده مدحه المس جمل هذا للتخصيص والأخرى للنقوى تدير (قوله أشد) للفي الكذب نحو أشد المأتى به للتوصل الى المفاضلة فيها لم يستوف الشروط كالاستخراج وكنني الفمل كما منا تقصد منه المفاضلة في أصل الحدث كالاستخراج لافي الشدة وهذا هي الاستممال الفالب بخلاف استعماله في قصد المفاضلة في مدلوله وهو الشدة فانه نادر يحتاج لقرينة وجذا يندفع أيضا مانقله الحشي عن الدماميني في حواشيه على الاشموني وأقره من البحث في التوصل بنحو أشد بأن أهل التفضيل يقتضي اشتراك المفضل والمفضل عليهورحمة الله وبركاته فىأصل الحدث وزيادة المفضل على المفضل علميه فيلزم كل صورة يتصل فيها بأشد أن تكون الشدة مرجودة في الطرفين وزيادة في طرف المفضل وهذا قد بتخلف باعتبار القصد فانك قد تقصد اشتراك زيد وعمر في الاستخراج مثلا لافي شدته وأن استخراج زيد زيد شــديد بالنسبة الى استخراج عمرو لاأشــد فكيف يتأتى التوصل في مثل ذلك بأشد مم دلالته على خلاف المقصود (قوله افاد تخصيص الجنس أو الواحد) أى قصر وأحد منهما في المطول قال الشيخ أنه قد يكون في

أى بالفصل (نحى رجل جاني أى الاصرأة) فيكون تخصيص جنس (أوالارجلان) فيكرن تخصيص واحد وذلك لان اسم الجنس حاصل لممنيين الجنسيةوالمدد الانظ دليل على أمرين مُريقم القصر الى احدها دون الآخر فيأم ذلك الآخر بأن لم يدخل في القصر أي بسبب عدم دخوله فيالقصر كان لم يدخل في دلالة اللفظ وأصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقم القصر بها نارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد أناك آت ولم يدر جنسه ارجل هو أم اسأه أو اعتقد انه اصرأه و قارة الى الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أقاك من هو من جنس الرجل ولم يدر أرجل هو أم رجـ الان او اعتقد أنه رجلان اه وقوله لم يدر جنسه أى تردد فيه واذا فسره بقوله أرجل أم اصرأه فيكرون قصر أمين وقوله أو اعتقد أنه اصأة فيكمون قصر قلب وفي الحصر اشارةالى أنه لابجي لقصر الافراد الم عبد الحكيم وهو في تخصيص الواحد ظاهر لان مدلول الوحدة مع النقديم أن الجائبي واحد لااثنان يدل الواحد بأن يضم اليه آخر فيكون لدفع التردد في أن الجائبي اثنان بدله بأن يكون معه آخر ولا دلالة لها على أن الجائيواحدفقط دون أن يكونهمه اثنان غيره حتى يكون قصرافرا د اذ لا خصوصية للوحدة لماعداهذين الأثنين وأما في تخصيص الجنس فلان مصاه عند التقديم رجل جانى لاص أفكا يفيده قوله أي اص أة وليس معناه رجل جاف لارجل وامرأة متى يكون ردا لما زمم المخاطب من التشريك اه شيخنا الشرنيني علراد بالتخصيص هذا ما عدا قصر الأفراد (قوله الجنس) ليس المراد بالجنس المقول على كثيرين مختلفين فان النكرة كرجل ليست كذلك بل المراد به مايمم القليل والكثير الذي هو الممنى الشائع للجنس ولكون هذا الممني هو المراد بَالْنَكُرَةُ هَمَا صِيحٍ وقوعها مبتدا بخلاف مالو أُريدالفرد الشائم بقطع النظر عن معنى عموم القليل والكثير فانه لايصح وقوعها مبتدا وانما صح على اوادة الجنس لانه في معنى التخصيص بالصفة كأنه قيل هذا الذي يمم القليل والـكثير أى يحتملهما وأما عند تخصيص الواحد فالمسوغ للابتدا. هو التخصيص بالصفة كانه فيل رجل واحد جاءني لاثنان تدير (قوله عاصل)كذا في النسخ بالصاد

المعين اعنى الواحد ان كان مفردا والاثنين ان كان مثنى والزائد عليهما ان كان جما فأصل النكرة المفردة ان تكون لواحد من الجنس فقد يقصد بها الجنس فقط وقد يقصد بها الواحد فقط وهدندا ما اقتصر عليه الاصل والذى يشعر به كلام الشيخ فى دلائل الاعجاز ان البناء على المنكر وقد يكون للتقوى لكن بشرط أن يقصد به الجنس أو الواحد كما فى التخصيص

وعبارة السمد حامل بالميم (قوله والزائد عليهما) يقتضى أن الزائد عليهما عـــدد معين مع أنه لانهاية له الا ان يقال أنه ممين باعتبار أنه لايتناول الواحد والاثنين فتمينه اضافى (قوله فأصل النكرة) اليخ تفريع على قوله حامل لممنيين الجنسية والصدد الممين ولم يتمرض فى التفريع للنَكرة المثنى والجمع اعتمادا على المقابسة فأصل النكرة المثناة أن تكون اثنين من جنس وقد يقصد به الجنس فقط وقد يقصد به الاثنان فقط وأصل المجموعة أن تكون لما فوق الاثنين من الحنس وقد يقصد به الحنس فقط وقد يقصد به مافوق الاثنين فقط (قوله أن تَكُونُ لواحد من الجنس) أي وبالاحظ كونه من الجنس فندل على أمن ن الواحد والجنس (قوله وهذا) أي كون مابني على منكر يفيد التخصيص (قوله كلام الشيخ) قدعلت عبارته (قوله قد يفيدالتقوى) أى كا انهيفيد التخصيص ان قلت كيف اقنصر المصنف على افادة النخصيص مع وجود افادة التقوى ضرورة تكرر الاسناد قلت الممول عليه الاستعمالفالمصنف يقول آنهم استملوه للتخصيص دون التقوى والشيخ لا يسلم ذلك فقول المصنف افاد التخصيص معناه أنه لايستعمل الاله ولا يستعمل للتقوى وليس معناه أنهلايفيد النقوى لما من (قوله بشرط النخ) فان لم يقصدا فــلا بد من حمل التنوين على التعظيم أو التهويل ليسوغ الابتداء ولا يكونالكلام مفيدا للتقوى ولا للتخصيص بذلك الوصف المستفاد من حمل التنوين على ذلك لاجل تصحيح الابتداء لان المعنى الحاسل بالتركيب حينئذ لايتوقف علىالتقديم اذبكني فيه جاءني رجل فلايكون تكرر الاسناد حينئذ مقصودا هذا وقد تحصل أن مذهب الشيخ على ماذكره الشارح أنه ان وقع بعد النفي فهو للتخصيص قطعا والا فقد يكون للتخصيص

(ويما) أى المسند اليه الذى (برى نقديمه) على المسند (كاللازم) في أنه لم برد تأخيره وان كان القياس جوازه (لفظ مثل وغير) اذا أستعمل كـناية (في نحو مثلك لا يبخل وغيرك لايجود بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود)

وقد يكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم أو مظهرا ممرفا أو منكرا مثبتا كان الفعل أو منفيا وعلى ماذكره الاصل أنه ان كان الاسم نكرة فهوأيضا للتخصيص قطما (قوله ومما يرى الخ) شروع فى نكته من نكتات التقديم لكن لما كان الداعي اليه هنا عدم ورود التأخير كما ذكر. الشارح دون القياس غير الاسلوب هذا ماظهر (قوله كاللازم) أى مثل للازم في القياس فأنه ليس بلازم فيه بل مثله من حيث أنه لازم في الاستعمال فالجامع بين التقديم هنا والتقديم اللازم في القياس هو أن كلا لازم في الاستعمال (قوله في انه) أي المسند اليه هنا وهو مثل أو غير يشير الىالجامع المتقدم تدبر (قوله اذا استممل كناية) أعلم أن لفظ مثلك ومثله غيرك قد يطلق على ممين باعتبار الاضافة المهـ دية خينئذ ليس في السكلام كناية لا في الحـ كم ولا في المحكوم عليه اكمون كل منهما مصرح به وقد يطلق على ممين اشتهر بمماثلة المخاطب فيقال مثلك لا يبخل أو لا يبخل مثلك بممنى فلان لا يبخل فليس في الكلام حينتُمذ كناية في الحسكم لانه مصرح به بل في المحكوم عليه أي حيث كثي عن ذات الممين بما اشتهر به من المماثلة وعلى هذين الاحتمالين لايكون التقديم كاللازم أما على الاول فظاهر لانه لاكتناية أصلا وأما على الناني فلا ف التقديم انحا ارم ليفيد نقوى الحكموذلك أنما يكون اذا كانتالكناية في الحكم لانهالما كانت أبلغ كان التقديم أعون على المطلوب بها لافادة النقديم أن الحكم ثابت لامثل ولآ بدفيتقوى الانتقال للمعنى الكنائى وقد يطلق ويراد به مماثله مطلقا أى غير ممين على ما هو فى الـكثير الشائع ويجمل نسبة المحكوم به عليه كنماية عن نسبة الى ما أضيف هو اليه فيكون من باب الكناية فى الحكم ويكون التقديم حينتُذ نما هو كاللازم بخلاف ما اذا لم يجملكناية هما ذكر كذا يؤخذ من كلام السيدفقول الشارح اذا استعمل كناية أى فى الحكم اتمايجرى فمااذا أويد المماثل

لا بمدنى ان انسانا آخر مثلك أو غيرك كذلك وذلك لانه اذا نفى البخل عمن كان على صفته والجود عن غيره من غير قصد انسان آخر ثرم نفى البخل عنه واثبات الجود لهمع اقتضائه محلا يقوم به وانماكان الثقديم فى ذلك كالملازم لانه أعون على المراد به لان الفرض من اثبات الحكم بطريق الكفايةالتي هي أبلغ من التصريح والتقديم لا فادته التقوى اعون على ذلك أما اذا كان بمعنى أن السانا آخر كذلك فلا يكون كماية

مطلقا فافهم وهذا الشرط هو المراد من قول المصنف بمعنى النح ولعل المناسب أن يقول استمملا بالف التثنية (قوله لابممني أن انسانا آخر) أي معينا بالشهرة أو بجمل الاضافة للمهد (قوله كذلك) أى لا ببخل أو لا بجود على التوزيع (قوله ذلك)أى توجيه اللزوم المبنى عليه الكناية (قوله عمن كان) أى عن كل من كان (قوله عن غيره) أى كل مفاير له بخلاف ما اذا أريد غيير معين لايلزم انحصاد السان آخر) أي غير المخامات والغار أي حاجة الى هذا القيد ألا إن يقال أن الغرض منه بيان أنه لا بد من الاطلاق وانما لزم ذلك لميكن الانتقال الى المـكني عنه فانه اذا قصد ممين منع تعينه الانتقال لانه يكون الاثبات قصدا اذ لاحاجةنى الانتقال الى التمين تدبر (قوله واثبات الجود له مع اقتضائه) اسقط هنا ما يجب ذكره وعبارة السعــد واثبات الجودله بنقبه عَن غيره مع اقتضائه النج (قوله محلا يقوم به) أى وليس ألا محلان الغير والمخاطب فاذا انتفى عن الغير تمين أن يوجد في المحاطب (قوله لان الغرض من اثبات الحكم) هنا سقط أيضا والواجب أن يقول لان الغرض منهما أي التركيبين كما في السعيد واعلم أن في التلخيص بعد قوله وأنت تجود مالفظه من غير ارادة تمريض بغير المخاطب وقد صور في المطول التمريض بغير المخاطب بقوله بأن يراد بمثلك وغيرك أنسان غير المخاطب بماثل له أو غير مماثل ومحصل هذا التصوير أن المراد من التمريض أن تقصد الاخبار عن معنى مثل وغـير سواء كان المراد بهما معيناً أولا من غير انتقال من هذا المعنى الى شيء آخر حتى يكون كناية فحينتذ قول المصنف من

(قيل وقد يقدم) المسند اليه المصور بكل على المسند المقروف بحرف نفي (لانه) أي التقديم

غير تمر يض ليس زائداً على الثقييد بالاستعمال على صبيل الحكمناية المــأخوذ من قول المصنف بمهنى أنت لانبخل وأنت تجود فهو مؤكدله واعترضه السيد بأن هذا التصوير غير صحيح اذ ليس هذا تعريضا للممنى المصطلح عليه ولو أريد انه تعريض بالمعنى اللفوى أعنى الخفاء لم يظهر ألا فى صورة واحدة وهي ما اذا أريد بالمثل والفرير انسان مدين غير المخاطب لاشتهاره بمماثلة المخاطب فان اللفظ حينتُذ يكون كناية في المحكموم عليه لقيام الشهرة مقام اختصاص المماثلة به فأنه يشترط في الكناية المطلوب بها غير صفة ولا نسبة اختصاص الوصف بموصوف معين لينتقل منه اليه ولاشك في خفاء الـكناية وأما اذا أريد بالمثل والغير مطلق انسان فلاخفاء حينئذ لاستممال اللفظ فيما وضع له بدون كناية وكنذا اذا أريد ممين بجمل الأضافة للميدفان اللفظ حيفئذ مستعمل فيما وضع له لان الممرف بالاضافة المهدية موضوع للممين وحيفتُذ ولزم القصور في عبارة المصنف لان التعريض لم يدخل فيه الا صورة واحدة فيلزم أن يقول من غير ارادة غير المخاطب ليكوز شاملا للصور الثلاث ونظرا لهذا الاعتراض اسقط مصنفنا هذه الزيادة لـكن أجاب عبد الحكيم بأن الاعتراض مبني على أن المراد بالتمريض مافيه خفاء وايس كـذلك وانما المرأد به عدمالتصر يج بالممين الفير المخاطب وهو صادق بالصور الثيلاث فتدير (قوله قيل وقيد يقدم) عبارة الايضاح وقيل قد يقدم اه وعليها فالواو من الحكاية وهي للمعلف على قوله قال عبد القاهر وقد للتقليل ان كان الضمير المستتر في يقدم راجما الى المسنـــد اليه مطلقا وللتحقيق انكان راجعا الى المسند اليه المصوركم صنعه الشارح (قوله المسور بكل) أي أو مايجري مجراه فلو لم يسور بذلك لايجب تقديمه نحو زيد لم يقم ولم يقم زيد اذلا عموم فيه حتى يفوت وكذلك اذا لم يكن المسند مقرونا بحرف النفي لايجب تقديمه نحو قام كل انسان وكل انسان قام لعدم فوت الممموم واعلم أن قولهم يقدم المسند اليه بكذا مصور بمااذا كان المسند اليه عند التأخير

(يفيد السموم) أى نفى الحكم عن قل فرد نحو كل انسان لم يتم (بخلاف مالو أخر) نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد نفيه عن هملة الافرادلاعن كل فرد فالتقديم يفيد حموم السلب والتأخير انما يفيد سلب العموم وانما كانا كذلك (لئلا يلزم ترجيح التأكيد) وهو أن يكون الفظ كل لتقرير المهنى الحاصل (على التأسيس) وهر أن يكون الفظ كل التقرير المهنى الحاصل (على التأسيس) وهر أن يكون الافادة معنى جديد مع ان التأسيس راجيح لان الافادة خير من

لان حرف السلب وقع جزءا من المحمول وأما الاهمال فلانه لاسور فيها اذ لم يذكر فيها مايدل على كمية افراد الموضوع واذا كان انسان لم يتم موجبة مهملة وجب أن يكون معناه نفى القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول فى قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان بمعنى انهما

بالاستدلال بأمرعقلي كالترجيج هنا قلت أجاب عنه في المطول بقوله وكأن هذا القائل يتمسك في أصل الدعوى بالاستعمال أي استعمال البلفاء تقديم المسند اليه المسور بكل لعموم الساب وتأخيره لسلب العموم والاستعمال دليل اللغة اه زيادة من عبد الحكيم قال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة أى السبب الباعث للوضع على هذا الطريق (قوله لان المهملة الخ) دليل الملازمة بين المقدم والتالى في القياس المتقدم وهو في الحقيقة قياسان الاول او لم يكن التقديم لمهوم النفي لزم الترجيح المنقدم الثاني لو لم يكن التأخير لنفي العموم لزم الترجيح المتقدم فاستدل على الملازمة في الاول بأن انسان لم يقم مشلا لنغى العموم لكونه في قوة السالبة الجزئية فلوكان كل انسان لم يقم كـذلك ثرم أذيكون تأكيدا فيترجج التأكيدعلى التأسيس واستدل على الثانى بأن لم يقم انسان لعموم النفى لكونه فى قوةالسالبة الكلية فلو كان لم يقم كل انسان كذلك لـكان تأكيدا فيترجح التأكيد على التأسيس (قوله المعدولة المحمول) أي المغيرة المحمول لان الدلالة أولاعلىالامورالثبو تيةفاذا أريد الامورالغيرالثبوتية يمدل بهاوتغير بأدواتالسلبأو بصيغأخرى اليها (قوله عند وجود الموضوع) دفعلما يقال أن السالبة تصدق بنفى الموضوع فهسىأعم وحاصل الدفع أن محلكو نهافي قوة السالبة عند وجود موضوع السالبة أما عند عدم التقييد بوجود الموضوع فليست في قوتها بلأعم اه بنانى بتغير هذا وقد اشار في المطول الى الفرق بين الممدولة والسالبة حيث قال في المعدولة لانحرف السلب قد جعل جزءا من المحمول لاينقصل عنه ولا يمكن تقدير الرابطة بعده ثم اثبت للموضوع هذا المحمول المركب من الإيجاب والسلب ولهممذا جمل موجبة معدولة لاسالبة محصملة واعترض عمد

مثلازمان في الصدق لانه قدحكم في الموهلة بنفي القيام هما صدق عليه الانسان أمم من أن بكون جميع الافراد أو بعضهاوأيا ما كان يصدق نفي القيام عن البعض

الحـكيم ماذكره من الفرق بأنه جار في لم يقم انسان لان حرف السلب فيه لا ينفصل عن المحمول وهو الغمل ولا يمكن تقدير الرابطة بينه وبينه مع انهاسالبة وهذا الاشكال لابردالا لو قلنا بتحقق الحمل فى السالبة لـكن التحقيق أنها لا حمل فيها وائما فيها سلب الحمل فلا تدخل فى قوله جمل جزءًا من المحمول لكن ماذكره في المطول فرق لفظي والتحقيق هو الفرق الممنوى وهو أن الحكم ان كان بسلب الربط فهي سالبة وان كان بربط السلب فهي معدولة كـذا في عبد الحكيم وقوله يربط السلب أى بأن يكون السلب وصفا للمحمول فان المحمول في زيد لاقائم هو القائم المنفي لا السلب الذي هو معنى لافانه معنى حرفي لايحمل ولا المركب من الحرق وغيره بعدم استعلاله أيضائم قال عبد الحسكيم تفريعا على التحقيق المتقدم ففي إنسانكم يقم لماكان الخبر جملة مشتملة على الضمير يكون المحمول مجموع مضمون الجملة أعنى سلب القيمام المنسوب الى الفاعل فيكو الحكم على المبتدأ بالايجاب وفى لم يقم انسان سلب نسبة القيام عن الانسان فيكون سالبة اه وقوله يكون المحمول ألخ اذ لم يمكن حمل الفعل وحده لانه مسند لغير ماحمل عليه وقوله أعنى سلب القيام المنسوب الى الفاعل أى القيام المنسوب االكيف بالساب ثم أن هذا يفيدك أن معنى قولهم مفهوم المصدولة سلب الشيء في نفسه لا عن شيُّ أن المحمرل فيها لايكون مسلوبًا على الموضوع وان تضمن سلب شيء عن شيء اذ القيام في المثال مسلوب عن القاعل وقوله سلب نسبة القيام عن انسانسلب مبنى للمجمول وهذا الذي يفيده هذا المكلام من أن السالبة لاحمل فيها بل ساب الحمل هو الحق عنده كما في حواشيه للقطب اهشیخنا الشربینی (قوله متلازمان) جری علی ما فی کتب المیزان حیث شاع نفسير كون المهملة في قوة السالبة بالتلازم بيانًا للواقع والا فيكفى في ثبوت المدمى استازام الموجبة المعدولة للسالبة فقط (قوله لأنه قد حكم النخ) بيات للتلازم من الجانبين (قوله بنفي القيام) أى بانتفائه على أن يكون مصدرا من

وكلا صدق نفى التميام عن البمض صدق نفيه هما صدق عليه السائر في الجملة فهي في قوة الجزئية السائبة المستازمة لنفي الحسكم من جملة الافراد لاعن كل فرد فعنى المهملة المذكورة ذلك واذا كان انسان لم يقم بدون كل معناه نفى المميام عن جملة الافراد لاعن كل فرد فلا كان المسان لم يقم بدون كل معناه نفى المميام عن جملة على نفى المقيام عن كل فرد ليكون كل المتأسيس وأما في صورة التأخير فلان قولنا لم يقم السان سالبة مهملة وهي لورود موضوعها نكرة في سياق النفى في قوق السالبة المقتضية للنفى عن كل فرد فو لاشئ من الانسان بقائم واذا كان لم يقم بدون كل ممناه نفى القيام عن كل فرد فو كان بمد دخول كل معناه ذلك أيضا كان كل للتأكيد فيجب عله على القيام عن جملة الافراد ليكون كل للتاسيس (ورد بحنم اللوم) في لزوم ترجيح التاكيد على التاسيس لان النفى عند الجملة في الصورة الاولى عن كل فرد في الثانية انها أفاده الاسناد الى ما أضيفت اليه كل وقد زال ذلك عن كل فرد في الثانية انها أفاده الاسناد الى ما أضيفت اليه كل وقد زال ذلك

المبنى المفهول أو نقول مهذاه قد حكم بهذا الطريق نان الحكم من حيث هو عام المنفى والاثبات فليس مدخول الباء محكوما به (فرى) أى على هذا الوجه الثانى أما على الوجه الاول فدخول الباء محكوم به (اه) بنانى (قوله وكلا صدق الخ) من قبله ان المهملة المعدولة تستازم السالبة الحيزئية وبين هذا المكس (قوله صدق نعيه النغ) لان تفيه عنه أما بنفيه عن المكل أو وحده وكل منهما يصدق عليه الانسان في الجلة (قوله واذا كان انسان لم يقم النغ) مرتبط بقوله سابقا واذا كان انسان لم يقم النغ) مرتبط بقوله سابقا واذا لاعن كل فرد (قوله معناه نفى القيام النغ) أى اللازم لا المطابق اذهر اثبات عدم القيام (قوله المقتضية) انما قال في الاول المستلزمة وهذا المقتضية لان السالبة الجزئية تحتمل تفي الحكم عن كل فرد وتحتمل تفيه عن بعض وثبوته لمعض وعلى كل تقدير تستلزم تفى الحكم عن خلة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة المحكم عن جلة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة المحكم عن جاة الافراد فأشار وذكر في الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة المحكم عن المرجم النه وهيه نظر وذكر في في أمرين قادحين في الدليل حاصلهما أنا لانسلم انه لو حمل المحكم بعن المرجم المحكم عن المحرم وهيه نظر وذكر في الدليل عاصلهما أنا لانسلم انه وحل المحكم بعد كل فرد معلول (قول المصنف ورد عنم النوم) عبارة الاصل وفيه نظر وذكر في وجهه أمرين قادحين في الدليل حاصلهما أنا لانسلم انه لو حمل المحكم بعد كل

بالاسناد أليها فيكون تاسيسا لانا كيدا وأيضا لانسلم في الصورة الثانية ان قولنا لم يقم انسان مهملة بل هي كلية لانهقد تبين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد بوقوع النكرة بعد النفي ولا أمني بالسور فيها سوى هذا اذا تقرر ذلك (فكل لمموم السلب اذا تقدمت على نفي) لفظا أو تقديرا بأن لم تكن مممولة له او لمورده نحو كل انسان لم يقم (والا) بان تاخرت عنه لفظا أو تقــديرا بان كانت معمولة له او لمورده نحو ما كل مايتمني المرء يدركه ولم آخــ لذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ (فلسلب العموم) وخرجيز يادتي (غالباً) نحو قوله تعالى والله لايحب كل مختال فخور والله لابحب كل كـ نمارا ثيم ولا تطع كل حلاف مهين فكل في ذلك لعموم السلب لا لسلب الصوم مع تاخيرها عن النفى (وأما تاخيره) اى المسند اليه (فلاقتضاء المقام له) أي لتاخيره بان يقتضي المقام تقديم المسند وسياتى بيانه هذا كله مقتضى الظاهر (وقد يخرج الـكلام على خلاف مقتضى الظاهر) لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمرموضع المظهر كـقولهم لعم رجلا مكان لعم الرجل) نان مقتضى الظاهر في هذاالمقام هو الاظهار دون الاضمارلمدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليهوهذا الضمير طائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجودكالمظهر في فمم رجلا والتزم تفسيره بنكرة ليعلمجنس المتعقل وانما يكون على المهـنى الذى حمل عليه قبل كل كان كل المتأ كيـد ولئن سلمنا ذلك لز مكم بمقتضي هذا أنْ كل في الصورة الثانية للتأكيد بهذا المعنى لا للتأسيس وامرا النا لا يضر الدليل بل هو مناقشة في التسمية فقط واعتراض بمخالفة اصطلاح القوم في المبارة وهو الذي ذكره الشارح بقوله وأيضا لانسلم ومن هنا تعلم أن قوله وأيضًا ليس من توجيه المنع في المــتن فهو مستأنف أو عطف على قول المصنف ورد وأن ماأشرنا اليه بقولنا ولئن سلمنا الخ لم يتعرض له المصنفلانى المنن ولا فى الشرح فافهم (قوله بالاسناد اليها) أى فى اللفظ والكان فى المنى الاسناد الى ماأضيقت اليه لان المرفوع بالابتدائية لفظ كل لاما أضيف اليه ولذا يقال كل الرجال جاءنى أنظر عبــد الحـكيم (قوله سوى هذا) اى سوى وقوع النكرة في سياق النفي هذا من وضم المضمر موضع المظهر (فقول) أى قول من يجمل المنصوص خبر مبتدا محذوف أما من يجمل مبتدا و المهرجلا خبره والتقدير زيد المهرجلافيحة مل عنده عود الضمير الى لمخصوص وهو متقدم تقديرا (و) قولهم (هو أو هي زيد عالم مكان الشان أو القصة) فالاضهار فيه أيضا خلاف مقتضي الظاهر لما ص واعلم أن الاستممال على ان ضمير الشأن الها يؤنث اذا كان في السكلام مؤنث عمدة فقولى كالاصل هي زيد عالم مجرد قياس وان حكمه حكم وضع المضمر موضع المظهر لتحكن ما يعقبه في ذهن السامع لان السامع اذا لم يفهم معنى منه انتظر ما يعقبه ليفهم منى منه انتظر ما يعقبه بعد منى فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لان الحاصل بمدالطلب ما يعقبه بلا طلب التفتازاني ولا يخفي ان هذا لا يحسن في باب نهم لان السامع مالم يسمع المفسرام يعلم ان فيه ضميرا فلا بتحقق فيه الانتظار (و قد يمكس) وضع المضمر يسمع المفسرام يعلم العناية يتمييزه) أي المسند اليه لاختصاصه يحكم بديع كقوله (اسم اشارة فلكمال العناية يتمييزه) أي المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله

كم عاقل طقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاة مرزوة المذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا

فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير محسوس وهو كونالعاقل محروما والجاهل مرزوقا وكان القياس فيه الاضهار فعدل الى اسم الاشارة لكال العناية بتمييز المسند اليه ليرى السامعين ان هذا الشي المتميز المتعين هو الذي له الحسم المحسد اليه ليرى السامعين ان هذا الشي المتحرير زنديقا فالحسم البديع هو الذي اثبت المسند اليه المعبر عنه باشم الاشارة (أو لغيره كالتهكم) أى الاستهزاء (بالسامع) كما اذا كان فاقد البصر أولا بكون ثم مشار اليه (وكالنداء على كمال بلادته) أى السهر بانه لا يدرك غير المحسوس وعلى كمال قطائته بأن غير الحسوس عنده بمنزلة المحسوس وكالدعاء فلمور المسند اليه (وان كان) المظهر الذي وضع موضع منظم المضمر (غيره) أى غير أسم الاشارة (فلزيادة التيكين) أى جمل المسند اليه متمكنا عند السامع (نحو قل هو الله أحد الله الصحد) أى الذي يعمد اليه ويقصد في الحوائج لم يقل هو الصمداريادة التمكين (أو لغيرها) أى لغير زيادة للمكين كدخال الروع أى الحوف (فضمير السامع) كقول الخليفة أمريرا المؤمنين المرك بكذا مكان أناأمرك بكذا (وهدذا) اعنى نقل المحكلة الم

الفيبة في النقل مطلقا (لا يختص بما ذكر) من المسند اليه ومن نقل الكلام عن الحكاية الى الاسم الظاهر بلكل من التكلم والخطاب والغيبة ينقل الى الأخر) قالاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلاثة في الأثنين سواء كان ذلك في المسند اليه أمغيره وسواء كان كلمر ن الثـــلائةواردا في الـــكلام أم كان مقتضى الظاهر ابراده كمقوله تعالى وبالحق أنزلناه وبالحق نزل حيث لم يقل وبه نزل وكقوله تعالى ومالى لاأعبد الذى فطرنى واليه ترجمون مقتضى الظاهر ارجع اذا المراد مالكم لاتعبدون لكن لما عبر عنهم بطربق التكلم كان مقتضي الظاهر اجراء باقى الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب فيكون النفانا (ويسمى هذا النقل عند السكاكي التفالا) مأخوذ من التفات الانسان عن عينه الى شماله أو بالمكس كقول امرئ القيس تطاول ليلك بالا عُــد بفتح الْمُمزة وضم الميم موضع ففي ليلك خطاب لنفسه وهو التفات اذ مقتضي الظاهر ليلي (والمشهود ان الآلتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلاثة) التكلم والخطاب والفيبة (بعد التعبيرهنه) أيءن ذلك المعنى بآخر منها) بشرط ان يكون التعبير الثانى على خلاف مايقتضيهالظاهر ويترقبهالسامع ليخرج نحو آنا زيد وآنت عمر واياك نستمينوأهدنا والممت فانالاانتفات انما هو في آياك لمبدوالباقي جار على أسلى به ومن زعم ان في يأيها الذين آمنوا النفانا والقياس آمنته فقد سهى (وهو)أي الالتفات بتَّهُسير الجُمهور (أخصُ) منه يتفسير السكاكىلان النقلعنده أعممن ان يكونقد عبر عنءمه يطريق من العارق ثم بطريقآخر أو يكون مقتضى الظاهر إن يمبر عنه بطريق فترك وعدلاللي آخر فيتحقق الالتفات عنده بتعبيرو احدفكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما فى تطاول ليلك ومثاله على المذهبين من التكلم الى الفيبة انا أعطيناك الكوثر فصل لربك ومقتضى الظاهر لنا ومن التكلم الى الخطاب ومالى لاأعبد الذي فطرني واليه ترجمون وتقدم تقرير. (ووجمه) أَى وجه حسن الالتفات (ان الكلام اذا نقل من أسلوب الى آخركان) ذلك الكلام (أحسن تطرية) أي تجديدا منطريت الثوب اي جددته (لنشاطالسامع واكثر أيقظا للاصفاء اليه) أى الى ذلك الحكارم لان الحل جديد لذة (ومنخلاف المقتضى) اى مقتضى الظاهر واللم يكن من مباحث المسند اليه (تلتي المخاطب) اى تلتى المتكلم المخاطب بنهر ما يترقبه (او) تلتى (السائل بغير ما يتطابه مجمل

كلامه) أى بسبب حل كارم كل منهما (على خلاف مراده تنبيها) له (على انه) ائ ذلك المير (الأولى بحاله) مثاله في المحاطب قول القيمثري للحجاج وقد توعده بقوله لاحلنك على الادعم يمني القيد مثل الامير بحمل على الادع والاشهب فابرز وعيد الحجاج في ممرض الوعد وتلقاه بغير مابرقب بالأهل الأدع في كلامه على الغرس الادهم أى الذي غاب سواده على بياضه فنبه على أن الحمل على الفرس الادع هو الاولى بان يقصده الامير لان شأن الامير الحام والكرم والانعام ومثاله في السائل قوله تعالى يسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج سألوا عن السبب في اختلاف القمر في زيادةالنور ونقصاُه تاجيبوا ببيان الفرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختـــالاف مما لم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبوذ والصوم والحج وفيرها وذلك للتنبيه على أن الاولى والائيق بحالهم ان يسألوا عن ذلك لآنهم ليسوا ممن يطلمون بسهولة على دقائق علم الهيئة ولا يتملق لهم به غرض (ومنه) أى من خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن) الممنى (المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقَّق وقوقه)نحو ويوم ينقخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الارض بمهنى يغزع ونحوه التمبير عن المستقل اما بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى وان الدين لواقع مكان يقع أو بلفظ اسم المفمول كقوله لعالى ذلك يوم مجموعه الناس مكان تجمع (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان يجمل إحد جزأى الكلام مكان الآخر والآخر مكانه نحو عرضت الناقة على الحوضمكان عرضت الحوض على الناقة اي اظهرته عليها التشرب (وقبله) اي القلب (السكاكي. مطلقا قال لانه يورثالكلام ملاحة (ورده غيره مطلقا لانه عكس المطلوب (والحق انه اذ تضمن اعتبارا لطيفا) غير الملاحة (قبل) كقوله .

ومهمه مفبرة ارجاؤه كان لون أرضه ماؤه

اى ورب مقازة متلونة نواحيها بالغبار كأن لوز ارصها ساؤها والقلب فى آخر البيت اذ الممى كأن لون سما ئها لغبر بهالون أرضها والاعتبارا للطبف هو المبالغة فى وصف لون السماء بالغبرة حتى كمانه صار بحيث يشبه لون الارض فى ذلك مم ان الارض أصل فيه (والا) أى وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لانه عدول عن مقتضى الظاهر بلانكتة بعنهمها

(PAP)

(يقول الفقير الى الله تمالى محمد الرخاوى ولد المصنف العلامه رضى الله عنه وارضاه الى هذا أنتهت كتابة الشيخ الوالد في هــذا الباب ولم تر له كتابة الافى الباب الذي بعده كا سيوافيك أول الجزأ الثاني وأوله أحوال المسند ان شـاء الله تعـالى والله الموفق)

(فهرست الجزأ الا ول من حاشية الفتح الدانى للملامه الرخاوى) على شرح تلخيص التلخيص لشيخ الاسلام زكريا الانصارى

diane

٣ الكلام على خطبة المصنف

19 الكلام على المقدمه

٢٠ الكلام على الفصاحه

٤٦ الكلام على قول المصنف ولكل كلة مع صاحبتها النج

٢٠ الكلام على البلاغه ومراتبها

الفن الأول علم المماني

٦٤ السكلام على توجيه حصر المقصود من علم المعافى في نمانية ابواب

الكلام عنى قول المصنف والاستح أن الحير صادق أو كاذب

٧١ احوال الاسناد الخبرى

٨٦ الحقيقة المقليه

٨٩ الحجاز المقل

مه احوال المستد اليه مع اما حذفه

۸۸ واماذکره ۹۹ واما تعریفه

١٠٨ الكلام على قول المصنف وبالعاميه

١٣٠ اقسيم الاستفراق الى حقيق وعرفي

۱۱۰ استيم ده سنفراي اي حقيق وعرو

۱۳۱ واستفراق المفرد اقتمل

١٣٨ توريف المسند اليه بالاضافة وغيرها

١٤٧ واما تنكيره فللا فرادالخ

١٤٩ واءا بيانه فلا يضاحه

١٥٢ واما الابدال قيه فلزيادة التقرير

١٥٤ واما لعطف فلتقصيل المسنداليه

١٦٠ واما فصله فلتخصيصه الخ

١٦٢ واما تقديمه فلمكون ذلك اهم

١٧٧ وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الضاهر

م الفهرست